

Agrupamento de Escolas António Feijó
Jardim Infância e Escola Básica de Ponte de Lima

Metas Globais



para Todos

Atividade nº 193 do Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2024-2025

“O plano anual de atividades contempla atividades propostas pelas estruturas intermédias representadas no Conselho Pedagógico e ainda outras que envolvem parcerias com a comunidade. Essas mesmas atividades estão necessariamente concertadas com as linhas orientadoras e objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo.”

FICHA TÉCNICA

Capa e arranjo: José Moreno

Texto: José Moreno, PTT 1º ciclo e Educ. JI

Ponte de Lima, 06 julho 2025



Este trabalho está licenciado com uma Licença Creative Commons - Atribuição-Não Comercial-Compartilha Igual 4.0 Internacional.

Preâmbulo



(Diretor Agrupamento de Escolas António Feijó) João Carlos Gonçalves

Comunidade escolar e Comunidade Educativa,

Os objetivos do Desenvolvimento Sustentável constituem um referencial para a ação humana, com vista a um desenvolvimento sustentável e inclusivo. Alinhar as nossas ações e os nossos padrões de vida, com as 17 metas instituídas será um forte contributo para o futuro do Planeta e da espécie humana.

O trabalho realizado na escola Básica de Ponte de Lima, durante o ano-letivo 2024/2025 está profunda e brilhantemente alinhado com estes objetivos, capacitando a comunidade escolar e, através desta, a comunidade educativa.

Não posso estar mais feliz com os resultados obtidos e com o efeito deste trabalho no futuro próximo, já que as ações levadas a cabo funcionarão como uma semente que germinará ao longo dos próximos anos.

Ao pessoal docente e não docente do Jardim de Infância e 1.º Ciclo do Ensino Básico, superiormente liderados pelo Coordenador de estabelecimento, José Moreno, aos alunos e respetivas famílias, assim como à Associação de Pais, sempre presente e ativa, agradeço o trabalho realizado e exorto-os a darem continuidade à dinâmica implementada já a partir de setembro, quando arranca o próximo ano-letivo.

Apresentação



(Coordenador de Estabelecimento JI e EB Ponte de Lima) José Moreno

Cara comunidade educativa,

Com entusiasmo apresento uma compilação do projeto "Metas Glob@is para Todos", uma iniciativa alinhada com o Plano de Atividades (nº 193) do nosso Agrupamento de Escolas António Feijó. Ao longo do ano letivo de 2024-2025, visou integrar as Metas Globais nas atividades do Jardim de Infância e Escola Básica de Ponte de Lima.

O livro "Metas Glob@is para Todos" é uma fonte rica de inspiração e conhecimento, proporcionando uma visão clara das 17 metas estabelecidas pela ONU para promover um desenvolvimento sustentável, equitativo e inclusivo. Através das suas páginas, somos convidados a refletir sobre a importância da cidadania global e da responsabilidade coletiva.

Durante o ano letivo, juntamente com vários parceiros, aliamos as diversas atividades que foram ao encontro de cada uma das metas, promovendo o envolvimento ativo das nossas crianças e alunos. Foi sempre nossa pretensão que as crianças e alunos abraçassem e compreendessem a relevância de temas inerentes às Metas Globais, desenvolvendo assim competências essenciais para o século XXI.

A integração das Metas Globais nas Orientações Curriculares para Educação Pré-Escolar das crianças e nas Aprendizagens Essenciais do 1.º ciclo do ensino básico geral dos nossos alunos permite que se tornem agentes de mudança, capazes de contribuir para um futuro melhor.

Juntos, procuramos construir um caminho de aprendizagem significativo, onde cada um de nós poderá fazer a diferença.

Que este presente registo seja um convite à reflexão e que no futuro seja um desafio para ainda uma maior colaboração, empenho e dedicação a este tema.

Vamos avançar juntos nas Metas Glob@is para Todos!

Agradecimentos

É com grande gratidão que nos dirigimos com um agradecimento à direção do Agrupamento de Escolas António Feijó, ao Município de Ponte de Lima e à Associação de Pais do Jardim de Infância e da Escola Básica de Ponte de Lima, bem como a todos os parceiros que, ao longo deste ano letivo, se disponibilizaram de forma voluntária e generosa para partilhar sessões de experiências significativas com as nossas crianças e alunos.

O vosso empenho e dedicação foram fundamentais para enriquecer o crescimento das nossas crianças e o desenvolvimento das aprendizagens dos nossos alunos, proporcionando-lhes momentos únicos de descoberta e crescimento. Cada atividade, cada interação e cada experiência vivida contribuíram para criar um ambiente escolar mais rico e estimulante.

Agradecemos pelo apoio, pela colaboração e pelo carinho demonstrado em cada ação.

Juntos, continuaremos a construir um futuro ainda mais promissor para as nossas crianças.

Índice

Preâmbulo	i
Apresentação	v
Agradecimentos	vii
1º Período	1
2º Período	71
3º Período	135



Mapear 195 ações relacionadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) representa um compromisso significativo com a promoção de um futuro mais sustentável, justo e equitativo. Procurou-se que todas as ações abrangessem diversas áreas essenciais. Ao implementar e concluir essas ações, todos juntos contribuimos para o avanço global rumo ao cumprimento das metas estabelecidas pela Agenda 2030 da ONU. Esta jornada reforça a importância da cooperação, inovação e responsabilidade coletiva para transformar desafios complexos em oportunidades de desenvolvimento sustentável, garantindo que as gerações presentes e futuras possam viver com dignidade, saúde e prosperidade.



1^o período

Promoção da Literatura e Hábitos de Leitura EB Ponte de Lima

Na primeira semana de escola todas as turmas EB Ponte de Lima visitaram a biblioteca da nossa escola. Um espaço muito especial onde criamos um momento de interação literária/dramatizada, crucial para **promover a literatura** e **estimular** hábitos de **leitura** entre os **alunos**. Procuramos um ambiente que valoriza e incentiva a literatura de **livros infantojuvenis** acessíveis a **todos**, contribuindo para a igualdade de acesso à informação e para o **desenvolvimento** de hábitos de **leitura** entre todos os alunos.



Dia Mundial do Leite Escolar - 27 de setembro

80% bebem leite no lanche diário

EB e JI Ponte de Lima celebram o Dia Mundial do Leite, uma data especial que nos relembra a importância deste alimento rico em nutrientes na nossa alimentação diária. Descobrimos muitas curiosidades sobre o leite. “Leite é memória, leite é concentração”. 80% dos nossos alunos utilizam o leite como parte essencial da alimentação escolar. Todos os dias, vamos **valorizar este alimento** tão **nutritivo**, **incentivar o consumo consciente** e refletir sobre a importância de uma **alimentação equilibrada** desde a infância.



Vamos TODOS juntos **promover hábitos saudáveis** e garantir que as gerações futuras cresçam fortes e saudáveis!



Guardiões apanham desperdiçadores de água

Sabemos que a **água é preciosa**! Gastá-la desnecessariamente não é nada divertido.

No passado dia 01 outubro, Dia Nacional da Água, alunos EB P. Lima alertam os seus pares para a **correta** utilização da água.



Tivemos como principal objetivo a **mobilização** de todos para, na prática, contribuírem para a **correta utilização da água** no espaço escolar e outros.

Cada gota d'água que **poupamos** hoje deixará de faltar no futuro.

SORRIR - Um ato de bondade por dia

O Dia Mundial do Sorriso realiza-se anualmente na primeira sexta-feira de outubro. Procuramos que os dias sejam dedicados a sorrisos e atos de bondade.

Neste dia os alunos foram incentivados a realizar **um ato de bondade por dia**. Pode ser ajudar um colega na escola ou alguém da família. Reservamos as sextas-feiras para atos próprios de bondade escolar, **visando o bem-estar mental e emocional** de todos.

Construímos um coração com **mensagens positivas**.



Deste modo estamos alinhados com os princípios da sustentabilidade, os **Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis** (ODS) da ONU, tendo identificado como foco para as ações de sustentabilidade: **ODS 3**. Saúde de Qualidade; **ODS 4**. Educação de Qualidade; **ODS 10**. Redução das Desigualdades; **ODS 12**. Produção e Consumos Sustentáveis.

SURPRESA transformou-se no palco de um simulacro de incêndio

No dia 03 outubro 2024, durante uma manutenção técnica do edifício, a comunidade escolar da EB de Ponte de Lima foi apanhada de surpresa e transformou-se no palco de um simulacro de incêndio.

Os alunos, professores e assistentes operacionais participaram num exercício onde **foi posto em prática o nosso plano de emergência**. Cada turma cumpriu as regras definidas, com muita **eficiência e responsabilidade**, até ao fim do exercício. Acionou-se o plano de intervenção e segundo o delegado de segurança que coordenou todas as ações verificou-se a necessidade de ajustes futuros. *Serviu para constatar os procedimentos operacionais padrão e para avaliar a capacidade de resposta da escola a uma situação de incêndio na escola.* Agradecemos a colaboração de todos. O **conhecimento** das normas pela **Comunidade Escolar**, a seguir em situação de emergência e a sua **prática consciente nestes exercícios**, farão a **diferença** numa resposta em situação de emergência.

Apanhados de surpresa não foi possível registo de imagens.



"A família vem à escola..."

História de Ponte de Lima

No dia 4 de outubro de 2024, a turma P3A recebeu a visita da avó Paula Gonçalves, professora de História.

A convidada proferiu sobre a **História de Ponte de Lima**. Falou dos **povos** que habitaram a nossa vila ao longo do tempo, desde os mais rudimentares aos mais evoluídos. **Partilhou** que Ponte de Lima é vila desde 4 de março de 1125, quando recebeu a carta de foral concedida por D. Teresa. Contou com a **ajuda de alguns alunos** a Lenda do Rio Lima, também conhecido por Rio Lethes (rio do esquecimento).



Após a visita, os alunos **escreveram** um texto coletivo que assinaram e enviaram para a avó Paula como forma de **agradecimento**. Nesse texto, eles referiram que esta foi uma forma interessante de **conhecerem** melhor a sua terra."

MASTERCLASS ao vivo - uma horta para aprender

Debaixo de uma chuva intensa a Escola Básica de Ponte de Lima / Agrupamento de Escolas António Feijó no âmbito da I Semana da Ciência de Ponte de Lima recebe autocarro de especialistas europeus em ciência local. Foi uma excelente **oportunidade de partilhar e promover as nossas práticas escolares locais saudáveis e sustentáveis**. Um excelente exemplo em que a ideia de que a horta é um pretexto para a educação alimentar das crianças e para a aprendizagem sobre a origem dos produtos que consomem. A **economia circular** esteve sempre presente. Procuramos fazer jus aos **ODS 2**: alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável; **ODS 3**: Saúde e bem-estar - Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades; **ODS 4**. Educação de qualidade - Assegurar a educação inclusiva, e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; **ODS 12**. Consumo e produção responsáveis - Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.; **ODS 15**. Vida terrestre - Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da Terra e deter a perda da biodiversidade.



Ecosistema Educativo - Mês Internacional da Biblioteca Escolar

A biblioteca escolar da EB Lima sob a orientação do professor José Carlos Imperadeiro tem procurado junto de toda a comunidade educativa **proporcionar um ecossistema educativo** de interesse para todos.

No dia 9 de outubro, foi a oportunidade da turma P2C fazer da biblioteca a sua sala de aula. Os intervenientes tiveram oportunidade de rever as regras de funcionamento e fundamentalmente realçou-se a importância dos livros e a amizade que podemos construir com eles. A redução das desigualdades (**ODS 10**), a promoção de bibliotecas mais verdes e a literacia ambiental (**ODS 15**) estiveram bem patentes na sensibilização.

Cada aluno e com a orientação dos professores, selecionou um livro para ler em casa, ao longo de três semanas. Os jovens alunos saíram da biblioteca muito entusiasmados e carregavam o livro como se fosse o seu bem mais precioso.



Queremos que a **biblioteca** seja um dos lugares preferidos **para criar e imaginar**.

ARTISTA RESIDENTE - Arte como instrumento essencial

A Artista Residente Sofia Pereira iniciou os trabalhos em articulação com as professoras das turmas, na EB P Lima, onde procurará desenvolver atividades que visam **promover a transdisciplinaridade**, tendo presente que a missão da educação artística que passará pelo aperfeiçoamento do indivíduo na sua globalidade.



A turma P1C participou na construção de uma “teia de aranha” onde cada um dos intervenientes falou um pouco de si próprio e no final procuraram simbolizar a **UNIÃO**. Com esta atividade observou-se a atenção, agilidade, dinamismo, **relacionamento interpessoal** entre os participantes.

Pretende-se que espaços de sala de aula e mesmo improvisados irão transformar-se para acolher experiências marcantes de criação e fruição nas áreas das diferentes artes (**ODS11**), através de **práticas artísticas e culturais, de caráter educativo singular**.

Outono visto e sentido pelas crianças JI Ponte de Lima

Já estamos todos em modo de outono. As alterações do clima assim o ditam e o JI Ponte de Lima celebra a chegada em festa, do **amigo outono!!**

Cada descoberta de elementos e frutos da época é um momento de esperança para um **futuro mais verde e sustentável.**



Um agradecimento do tamanho do coração aos encarregados de educação / pais pela contribuição na decoração do nosso jardim Infância.

Acreditamos que **por meio de ações simples, priorizamos ações ambientais, contribuímos ativamente desde muito cedo para o alcance dos ODS, na construção de um futuro mais sustentável!**

“Escola ComVida” - “O que é o Amor, MiniMoni?”

Hoje contamos com a presença da Senhora Daniela, mãe da aluna Vitória, da turma P2C, na nossa escola. Tivemos o privilégio de ouvir a história “O que é o Amor, MiniMoni? Esta bela história revela a **grandeza do Amor** e que ele se manifesta em todas as pequenas e simples coisas que nos rodeiam.

A presença da Senhora Daniela prende-se com o projeto “**Escola ComVida**” que visa a participação dos pais em contexto de sala de aula/escola, para dinamizarem **atividades de leitura, de exploração de temáticas diferenciadas** (ciências, sustentabilidade, culinária, atividade física, ...).

Queremos mais visitas ...



ESCOLA SEGURA - “Um conto pelas Crianças”



Os alunos 2º ano (64 alunos) da EB Ponte de Lima receberam os agentes Vasco Costa e Gil Carvalho da Escola Segura no âmbito do projeto “PSP – Um conto pelas Crianças”, que **promove operações de prevenção e proximidade** com o 1.º ciclo do ensino básico com o objetivo de desenvolver uma intervenção **promotora da cultura de segurança e fomentadoras de civismo e cidadania junto dos jovens alunos**.

Com entusiasmo ouviram uma breve história de caráter preventivo e pedagógico, seguido de pequenas tarefas coletivas do agrado de todos os intervenientes. No final reforçou-se com conselhos de segurança (**ODS 16**), tendo em consideração o público-alvo.

“Plantar Ideias” - Crescer com as árvores

As turmas P2A, P2B e P2C do 1.º ciclo da EB Ponte de Lima plantaram, na tarde de dia 15 outubro, árvores no recreio da escola, nomeadamente três Araçá (2 amarelas e uma vermelha). Os jovens voluntários deixaram os livros no interior da sala de aula e rumaram ao recreio da escola para participar na plantação.



“Somos nós a colocar na terra estas árvores”, diz, satisfeita, a Ema da P2C momentos antes de ajudar a aconchegar um dos Araçá.

O “Plantar Ideias” assenta na ideia de que pequenas ações podem ter um grande impacto e de que **se cada um de nós plantar uma árvore, um dia teremos uma floresta**. Deste modo pretendemos envolver e incentivar os mais novos na defesa e preservação do ambiente (**ODS 15**).

A plantação está visível para toda a comunidade educativa.

Dia da Alimentação no JI Ponte de Lima

O Dia da Alimentação foi vivenciado pelo Jardim de Infância de ponte de Lima com o objetivo de **reforçar a mensagem da importância do consumo de alimentos saudáveis no dia-a-dia** e, especialmente, nos que devem fazer parte dos lanches escolares das crianças.

Ao longo de uma semana, desenvolveram um leque muito variado de atividades abordando a alimentação saudável num âmbito transversal a todas as áreas do conhecimento: fizeram desenhos e pinturas que ilustraram uns individuais para mesa; ouviram histórias e canções; fizeram jogos matemáticos com alimentos; construíram a roda dos alimentos e tantas outras coisas que deliciaram todos os intervenientes.



“Viver Saudável” – Dia da Alimentação

Na semana que antecedeu a semana da Alimentação, os alunos da E B Ponte de Lima desenvolveram trabalho sobre a alimentação saudável, explorando a Roda dos Alimentos, canções e histórias divertidas. Exploraram diversas sopas e procuraram conhecer melhor os seus legumes. Após a seleção de uma sopa por ano letivo: Sopa 1 ano: Sopa de Pérolas (ervilhas); Sopa 2 ano: Sopa Plim (espinafres); Sopa 3 ano: Sopa Mágica (couve galega croché); Sopa 4 ano: Sopa Poderosa (Feijão), na presente semana a EB Ponte de Lima experienciou os **benefícios das sopas** selecionadas com legumes sólidos cortados em pedaços pequenos.

Realizamos um mural com os trabalhos desenvolvidos.



Conciliamos a semana com muita atividade física em Educação Física e em Atividade Física e Desportiva.

Plantamos árvores com a ideia de que podemos colher os nossos próprios frutos. Parabéns a todos pela criatividade!

SEGURANÇA - “Um conto pelas Crianças”

Os alunos do 1º ano (61 alunos) da EB Ponte de Lima receberam os agentes Vasco Costa e Gil Carvalho da Escola Segura, no âmbito do projeto “PSP – Um conto pelas Crianças”, que **promove operações de prevenção e proximidade** com o 1.º ciclo do ensino básico, com o objetivo de desenvolver uma intervenção promotora da **cultura de segurança e fomentadora de civismo e cidadania** junto dos jovens alunos.

De forma entusiástica, ouviram uma breve história de carácter preventivo e pedagógico, seguida de pequenas tarefas coletivas do agrado de todos os intervenientes. No final, reforçou-se com conselhos de segurança (**ODS 16**), tendo em consideração o público-alvo.



Projeto “Voa, Carta Boa!”

A turma P4A da Escola Básica de Ponte de Lima teve a oportunidade de vivenciar uma experiência única ao participar numa atividade de desenho com o Senhor Isidoro, utente do Lar Santa Maria do Lima, Ponte de Lima, um idoso de 92 anos que é um apaixonado pela arte do desenho.

Este encontro visou **promover a interação entre as gerações e estimular a criatividade** dos alunos. Sr. Isidoro, que foi topógrafo de profissão, trouxe consigo uma vasta experiência e um excelente humor, contagiando as crianças com suas histórias sobre a arte do desenho.

“A arte é uma forma de expressão que não tem idade. Ocupo o meu tempo a explorar o desenho.”, afirmou o Sr. Isidoro, enquanto partilhava o preenchimento de uma tela com os alunos.



Durante a atividade, os alunos tiveram a oportunidade de apresentar trabalhos realizados pelos próprios com técnicas de desenho.

Os alunos também se mostraram empolgados com a experiência. “Eu nunca tinha desenhado com um artista antes. Foi muito divertido!”, disse Maria Eduarda, uma das alunas.

A atividade em parceria com o Lar Santa Maria do Lima, com o objetivo de **fomentar o intercâmbio de experiências entre jovens alunos e pessoas idosas**, pretende promover o respeito e a valorização da cultura e do saber de cada geração.

“A interação entre os idosos e as crianças é fundamental para o fortalecimento da nossa comunidade. Todos nós podemos aprender uns com os outros, e atividades como esta são essenciais”, destacou a professora, Elsa Esteves.

“Atividade experimental: Porque não se vê o açúcar nos refrigerantes/sumos? - dissolução”



No âmbito do Dia Mundial da Alimentação, a turma P3A foi procurar responder à questão “Porque não se vê o açúcar nos refrigerantes/sumos?”, tendo realizado a **atividade experimental** da dissolução.

Esta atividade foi desenvolvida no laboratório da EB de Ponte de Lima, em grupos de 5/4 alunos, e seguiu o protocolo no qual constava: questão-problema, materiais, procedimento, previsões, resultados e conclusão. Os alunos partilharam (**ODS 4**) as suas previsões, comparando-as com os resultados obtidos, realizaram (**ODS 10**) a experiência e chegaram à conclusão de que há materiais/alimentos que se dissolvem num líquido (açúcar, sal) e que outros não (azeite, arroz). Além disso, perceberam que a dissolução explica a existência do açúcar nos refrigerantes/sumos, mesmo que não seja visível.

No final, partilharam que foi uma atividade divertida e que gostava de repetir!

Horta Pedagógica, plantar o futuro

A horta pedagógica na Escola Básica de Ponte de Lima tem sido um projeto inovador que **visa integrar a educação ambiental com a aprendizagem prática**. Este espaço permite que os alunos **aprendam sobre jardinagem, sustentabilidade e a importância de uma alimentação saudável**.

Os alunos têm a oportunidade de participar ativamente do **cultivo de diversas hortaliças**, podendo acompanhar todo o processo, desde a plantação até a colheita.

Além de promover uma maior **conscientização sobre a origem dos alimentos**, a horta também estimula o trabalho em equipa e o respeito pela natureza.

Na semana do Dia Mundial da Alimentação podemos observar o Medronheiro em flor. Aí surgiu a oportunidade de encontrar a feijoa. Plantou-se aipo, espinafres e salsa. Observou-se a evolução das sementeiras de couve de bruxelas e dos rabanetes.

Agarramos a oportunidade de apanhar da nossa horta couve galega croché pelo P3C e as nabiças pelo P3A e P3B. Todas as hortaliças chegaram à nossa cozinha para delícia das cozinheiras, professores, assistentes operacionais e alunos.

Segundo a professora Conceição Campos, *“este tipo de iniciativa, procura complementar a educação teórica, mas também proporcionar aos alunos habilidades práticas que poderão ser úteis ao longo da vida.”* Na Escola Básica de Ponte de Lima, a **horta pedagógica tem sido um grande sucesso, atraindo o envolvimento de professores, alunos e até mesmo da comunidade internacional como aconteceu no passado dia 14 outubro pela FEAST General Assembly**.



"A Importância das Cores na Paisagem" - Espaços Ciência Viva

Realizou-se um encontro no Espaço Ciência Viva, na Escola Básica de Ponte de Lima entre a Técnica Sara Ferreira e a turma P1A. Participaram numa atividade intitulada "A Importância das Cores na Paisagem". O encontro teve como objetivo **promover a consciencialização sobre a diversidade das cores na natureza e o seu impacto na perceção do meio envolvente.**

Durante a atividade, os alunos exploraram como as diferentes tonalidades afetam a nossa forma de ver o mundo. Os participantes foram convidados a observar o **processo de fotossíntese** através de uma experiência prática, "Por que razão as folhas mudam de cor no outono?" a turma aprendeu sobre a relação entre as cores, a luz e a vida humana.



A professora Carla Lima realçou *“a importância de experiências como esta para familiarizar os alunos com o meio ambiente e desenvolver um olhar crítico sobre a sua relação com a ciência.”*

A Escola Básica de Ponte de Lima continuará ao longo do presente ano letivo a receber as técnicas dos Espaços Ciência Viva e receber **atividades educativas que promovem a curiosidade e a aprendizagem de uma forma divertida e envolvente.**

“Escola ComVida” - “Memórias e Tradições”

No âmbito do projeto “Escola ComVida”, a Encarregada de Educação D. Joana da aluna Juliana Laranjo partilhou com a turma P2C da Escola Básica de Ponte de Lima o jogo tradicional "O Lencinho".

Esta atividade promoveu não apenas a **aprendizagem de uma brincadeira típica das gerações anteriores**, mas também **incentivou a socialização e a interação entre os alunos**.

Durante a atividade, os alunos aprenderam as regras do jogo e divertiram-se, valorizando a cultura tradicional e fortalecendo laços com os colegas. O jogo consiste em: o portador do lenço chama os jogadores (pode chamar um ou dois jogadores de cada vez) pelos números e estes têm de correr em direção ao lenço para tentar agarrá-lo e voltar com ele para junto da sua equipa ou, idealmente, na direção da equipa contrária, sem ser tocado pelos jogadores adversários.



Segundo a professora Fátima Marinho este projeto permite “compartilhar experiências de forma agradável, colaborativa e dinâmica, redescobrimdo a importância e o valor da transmissão de memórias e tradições”.

Dia Mundial da Terceira Idade - Projeto “Voa, Carta Boa”

No Dia Mundial da Terceira Idade, celebrado a 28 de outubro, os alunos das turmas P2B e P4A da Escola Básica de Ponte de Lima, realizaram uma visita ao Lar de Santa Maria do Lima. A visita teve como objetivo **valorizar e reconhecer a importância dos idosos na sociedade**, foi marcada por momentos de alegria e convivência entre as duas gerações.

Durante a visita, as crianças interagiram com os residentes do lar, **promovendo um ambiente de carinho e respeito**. Além de leituras e cantigas, os alunos trouxeram sorrisos e alegria para os idosos, que apreciaram a companhia das crianças.

Um dos destaques da visita foi a exposição de desenhos e pinturas do Sr. Isidoro, um “artista” residente do lar. O Sr. Isidoro teve a oportunidade de explicar suas inspirações e técnicas aos jovens visitantes. As crianças ficaram encantadas com a criatividade e sensibilidade do artista, e muitos se mostraram inspirados a criar suas próprias obras de arte.

Encontros como este são essenciais para construir laços entre diferentes gerações e promover a inclusão social, proferiu a professora Sara Costa

A atividade foi um sucesso, e a parceria entre a escola e o lar demonstra que pequenas ações podem fazer uma grande diferença na vida das pessoas.



Corta Mato E B Ponte de Lima mobiliza Jovens e Idosos no Parque Urbano de Ponte de Lima

O Parque Urbano de Ponte de Lima recebeu o Corta Mato Escolar da Escola Básica de Ponte de Lima, um evento que reuniu alunos de diversas turmas e ano de escolaridade num **ambiente de muita energia e confraternização**.

Todos mostraram seu espírito desportivo e a vontade de correr, com sorrisos e, em alguns casos, até nervosismo antes da largada. Além da corrida, o Corta Mato teve como objetivo **promover a atividade física, a convivência social e o respeito entre os participantes**.



Os alunos correram em diferentes categorias, conforme a faixa etária. O ambiente animado contou ainda com o apoio de professores, assistentes operacionais e um grupo de idosos da Santa Casa de Misericórdia de Ponte de Lima, que incentivaram os jovens corredores ao longo do percurso.

No final das provas, apurou-se os seis melhores corredores femininos (Maria Jin , P4A; Rita Pereira, P4A; Ema Rodrigues, P4B; Beatriz Gomes, P4A; Leonor Rodrigues, P4B; Talita Lima, P4A) e masculinos (João Matos, P4B; Gonçalo Martins, P4B; Mário Castro, P4C; Miguel Castro, P4B; José Vale, P4B; Diogo Viana, P4A) que irão participar no corta mato escolar próximo dia 08 novembro no Agrupamento de Escolas António Feijó. No final reforçou-se a mensagem de que o importante é competir e divertirem-se.

O Corta Mato Escolar é um momento esperado por alunos, que **valoriza a saúde e o bem-estar através da prática desportiva**.

Comemoração do Halloween Sustentável e Saudável na Escola Básica de Ponte de Lima

Na Escola Básica de Ponte de Lima, o Halloween deste ano foi marcado por uma **abordagem consciente, promovendo a sustentabilidade** nas turmas do 3º e 4º ano e a **alimentação saudável em toda a comunidade escolar**. A iniciativa teve como objetivo **sensibilizar os alunos sobre a importância de escolhas alimentares responsáveis e a redução do desperdício**, utilizando a abóbora, elemento da época do outono.

Durante este período de celebração, os alunos foram **incentivados a serem portadores de lanches saudáveis**, utilizando ingredientes naturais e, sempre que possível, de origem local. Abóboras, frutas, e outros alimentos típicos da época foram adaptados para compor uma deliciosa compota de abóbora, garantindo que o espírito do Halloween se unisse a hábitos alimentares positivos.

Além do cardápio festivo (lanche e almoço), as salas foram decoradas com uma abóbora elaborada pelos próprios alunos. Esta atividade permitiu que os estudantes se expressassem criativamente, ao mesmo tempo em que aprendiam sobre a importância de reutilizar e reciclar.

As aulas de inglês do 3º e 4º ano incluíram conversações sobre a origem do Halloween e como é possível celebrá-lo de maneira saudável e responsável. Os professores **promoveram dinâmicas educativas que mostraram a relação entre a alimentação e a saúde**, enfatizando a necessidade de equilibrar a diversão das comemorações com escolhas que respeitem o meio ambiente.

O Halloween foi um sucesso, com alunos e professores envolvidos em um clima de alegria e aprendizagem. A Escola Básica de Ponte de Lima demonstrou, mais uma vez, seu **compromisso com a formação de cidadãos conscientes e responsáveis**, provando que é possível celebrar tradições de maneira criativa e sustentável.



Sucesso do "Laboratório de Leitura" na Escola Básica de Ponte de Lima



Na última semana, a Escola Básica de Ponte de Lima promoveu uma atividade enriquecedora, o "Laboratório de Leitura", que decorre mensalmente para um público selecionado (+1). Este mês a temática foi "Bibliotecas Escolares a Ligar Comunidades". Contou com a participação entusiasmada de todos os alunos. O evento teve como objetivo **fomentar o hábito da leitura e estimular a criatividade e a imaginação dos alunos.**

Durante o "Laboratório", os alunos foram divididos em grupos e por espaços da escola e tiveram a oportunidade de **explorar diferentes gêneros literários**, participar de dinâmicas de leitura e alguns até criar suas próprias histórias. Os professores, **promoveram discussões sobre os livros e incentivaram a troca de ideias** entre os alunos.

Além das leituras em grupo, a atividade incluiu também sessão de contar histórias e oficina de ilustração, onde os alunos puderam expressar sua visão sobre as narrativas que leram. O ambiente foi decorado com painéis ilustrativos e citações de autores, criando uma atmosfera inspiradora que cativou a atenção de todos.

O "Laboratório de Leitura" destacou-se como uma experiência educativa valiosa, **promovendo não apenas o incentivo à leitura, mas também a convivência e o trabalho em equipa.**

Esta atividade mensal será repetida em todas as quintas feiras no final de cada mês procurando **consolidar os laços entre alunos e comunidade educativa na promoção da cultura literária.**

A TERRA TREME: Exercício Anual de Simulação de Sismos

Anualmente, a Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC) organiza o exercício "A TERRA TREME", uma iniciativa crucial que **visa alertar e sensibilizar a população sobre a importância de saber como agir em caso de sismos.**

O Jardim de Infância e Escola Básica de Ponte de Lima participou no exercício "A TERRA TREME". Durante o exercício, as crianças (120) e os alunos (254) são **instruídos a adotar os três gestos fundamentais: BAIXAR, PROTEGER e AGUARDAR.** Essas ações são consideradas a melhor resposta para **garantir a segurança pessoal e coletiva durante um sismo.**



Além de promover a segurança, "A TERRA TREME" também **visa aumentar a conscientização sobre a prevenção e preparação para desastres naturais.** Entendemos este exercício ser essencial para a **construção de uma comunidade mais resiliente e consciente dos perigos** que podem surgir.

Turma P3C realiza Plantio de Cebolo, Pencas e Flores para uma Alimentação Saudável

Na última semana, a turma P3C da Escola Básica de Ponte de Lima se envolveu-se numa emocionante atividade de plantio, cultivando cebolo, pencas e flores num projeto que **visa promover uma alimentação saudável e uma conscientização ambiental**.

Os alunos **trabalharam em equipa** para preparar a terra, que foi adubada com a compostagem feita na própria escola. Essa prática não só enriqueceu o solo, mas também **ensinou aos jovens alunos a importância da reciclagem de resíduos orgânicos e o impacto positivo que essas ações têm no meio ambiente**.

"Aprendemos que, ao cuidar do solo e plantar nossos próprios alimentos, podemos ter uma alimentação mais saudável e sustentável", revelaram os alunos José e Inês demonstrando a empolgação que a atividade trouxe à turma.

Acreditamos que os plantios de flores têm um papel essencial no ecossistema, atraindo polinizadores e ajudando a manter a biodiversidade local. Segundo a professora Conceição Campos, *"o projeto é uma iniciativa que busca integrar a educação ambiental à aprendizagem prática, formando jovens cidadãos mais conscientes e responsáveis."*

Os alunos da P3C planeiam um pequeno bazar para vender os produtos cultivados e reinvestir o lucro em novas atividades de jardinagem, **promovendo ainda mais o espírito comunitário e a colaboração entre os colegas** da Escola Básica de Ponte de Lima.

Esta experiência não só continua a **enriquecer o conhecimento dos alunos sobre cultivo e alimentação saudável**, mas também **fortaleceu laços de amizade e trabalho em equipa**, essenciais para o desenvolvimento integral dos alunos. A turma P3C está de parabéns pela iniciativa e pelo compromisso contagiante ao encontro de um futuro mais sustentável!



Dia de Aulas ao Ar Livre: Jardins em Festa!

As turmas da Escola Básica de Ponte de Lima vibraram recentemente com o Dia de Aulas ao Ar Livre, uma iniciativa que **promove a ligação dos alunos com a natureza e a importância da preservação do meio ambiente**.

Dia de Aulas ao Ar Livre é um **movimento global** para que o contacto com o ar livre seja uma realidade diária na vida das crianças.

Durante este dia especial, as crianças participaram em diversas atividades que lhes permitiram explorar a beleza natural do espaço escolar fora da sala de aula. Com entusiasmo, realizaram plantações de hortências, contribuindo para embelezar a escola. Chamamos “Os canteiros das Abelhas”, destacando a polinização e a biodiversidade. Esta atividade não só ensinou aos alunos sobre o crescimento das plantas, mas também sobre a responsabilidade de cuidar do meio ambiente.

Além das plantações, os alunos dedicaram um tempo a proteger os canteiros existentes, aprendendo sobre a importância da conservação das plantas e do seu habitat.

Dinâmicas com palavras, jogo de cálculo mental, frases e dramatizações sobre elementos da natureza também foram outro destaque do dia, onde as crianças criaram obras de arte originais e inspiradoras.



Esta jornada ao ar livre foi uma **oportunidade valiosa para as crianças aprenderem enquanto se divertem**, desenvolvendo uma **maior consciência ambiental e apreciando a beleza do mundo natural ao seu redor**. Assim, a Escola Básica de Ponte de Lima reafirma o seu **compromisso com a educação ambiental e o desenvolvimento integral dos seus alunos**.

"Prevenção Rodoviária" – Aprendizagem divertida e memorável no JI Ponte de Lima

Durante o dia 07 novembro de 2024, o Jardim de Infância de Ponte de Lima recebeu os agentes Vasco Costa e Gil Carvalho da Polícia Segurança Publica que realizaram uma iniciativa focada na "Prevenção Rodoviária", com o **objetivo de sensibilizar as crianças para a importância da segurança nas estradas**. Durante as atividades, as crianças aprenderam sobre sinais de trânsito, comportamentos seguros ao atravessar a rua, visitaram um carro da polícia e a importância do uso de cintos de segurança.



As atividades incluíram simulações num percurso preparado com sinalização onde as crianças foram **incentivadas a praticar comportamentos seguros**, tornando a aprendizagem divertida e memorável.

Esta iniciativa **visa reduzir acidentes e promover uma cultura de segurança entre os mais pequenos**. A resposta da comunidade tem sido positiva, ressaltando a importância de educar as crianças desde cedo sobre os riscos e responsabilidades no trânsito.

ESCOLA SEGURA – Inauguração parque bicicletas

A Escola Básica de Ponte de Lima recebeu os agentes da Polícia de Segurança Pública, da Escola Segura que implementaram a ação Prevenção Rodoviária - "Eu faço como diz o Falco" junto das turmas P2A, P2B e P2C.

A Associação de Pais da Escola Básica de Ponte de Lima, presenteou com a oferta de um parque de seis bicicletas e respetivos acessórios de segurança. Esta iniciativa e parceria **visa promover a segurança rodoviária** entre os alunos, **sensibilizando-os para a importância de circular como peões e com a bicicleta com responsabilidade e conhecimento das regras de trânsito.**

A utilização do parque de bicicletas não só **incentiva a prática da mobilidade sustentável**, mas também **ensina as crianças a se comportarem de forma segura enquanto utilizam bicicletas nas estradas e ciclovias.** Através desta atividade práticas, os alunos podem **aprender sobre a sinalização, a importância do uso de capacete, e outras diretrizes de segurança.**

Além disso, essa **parceria entre a escola e a associação de pais fortalece o envolvimento da comunidade, promovendo um ambiente mais seguro e saudável para as crianças.**

Com esforços contínuos em educação e prevenção, atividades como esta ajudam a **cultivar futuras gerações mais conscientes e responsáveis** no que diz respeito ao trânsito e à segurança rodoviária.



Alunos da Escola Básica de Ponte de Lima Brilham no Corta Mato Escolar

Rodeado de um ambiente espetacular, no passado dia 8 de novembro de 2024, a Escola Básica de Ponte de Lima teve motivos de celebração durante o corta mato escolar realizado no Agrupamento de Escolas António Feijó. A aluna Maria Jin, da turma P4A, conquistou um honroso 3º lugar, destacando-se entre os seus pares com uma corrida determinada e cheia de energia.

Por sua vez, o aluno João Matos, da turma P4B, brilhou ainda mais ao garantir o 1º lugar da competição, evidenciando o seu talento e dedicação ao desporto. A vitória de João foi recebida com entusiasmo por colegas e professores, que o apoiaram durante todo o percurso.

Este evento, que **promove a prática de atividade física e o espírito de equipa entre os alunos**, foi um sucesso e enriqueceu o convívio escolar. Os professores da Escola Básica de Ponte de Lima **parabenizam** todos os alunos participantes pelo excelente desempenho e **incentivam todos os alunos a continuarem a participar em atividades desportivas**, que contribuem para o **desenvolvimento físico e social**.



Parabéns, Maria e João! Que venham mais conquistas no futuro!

Jardim de Infância de Ponte de Lima foi o cenário de um animado Corta Mato



No dia 8 de novembro, o Jardim de Infância de Ponte de Lima foi o cenário de um animado Corta Mato, que reuniu cerca de 140 crianças. Este evento, que **promove a atividade física e o convívio entre os alunos**, contou com várias provas adaptadas à faixa etária dos participantes, proporcionando momentos de diversão e competição saudável.

As crianças, coloriram o espaço escolar, correram com entusiasmo no percurso preparado, enquanto professores e assistentes operacionais torciam do lado de fora. Além da corrida, o Corta Mato visou **incentivar a participação de todos os presentes**. Educadoras e Coordenador Estabelecimento cumpriram uma corrida e Assistentes Operacionais outra corrida. As crianças vibraram com o exemplo dos adultos.

A iniciativa foi muito bem recebida pela comunidade escolar, que destacou a importância de promover **hábitos saudáveis desde cedo e a socialização entre as crianças**. O sucesso do evento promete ser o primeiro de muitos, criando um **espírito de atividade física** que deve ser cultivado ao longo do ano letivo.

Magusto na Escola Básica de Ponte de Lima: Celebração de São Martinho

No dia 11 de novembro, a Escola Básica de Ponte de Lima vivenciou uma animada celebração do Magusto, uma tradição que marca as festas de São Martinho. Com uma atmosfera de alegria e convivência, os alunos juntaram-se em uníssono para cantar uma música alusiva à festividade, criando um momento de enorme entusiasmo e partilha.

Os alunos puderam apreciar a tradicional fogueira de São Martinho, que, além de aquecer o ambiente, **simbolizou a união da comunidade escolar**. As estrelas da festa foram, sem dúvida, as castanhas assadas, cuja aroma e sabor trouxeram à memória as tradições de outono.

Para tornar a experiência ainda mais autêntica, algumas crianças tiveram a **oportunidade** de saltar uma fogueira simbólica, um gesto que, segundo a tradição, representa a passagem para um novo ciclo. Além disso, divertiram-se a pintar-se com a borralha da fogueira, uma atividade que não só alinhavava o espírito lúdico da festa, mas também **reforçava a ligação com as tradições locais**.



Esta festa **consolidou-se como um momento de educação sobre a importância da cultura e das tradições, promovendo valores de comunidade, respeito e alegria entre os alunos**. No final, o Magusto da Escola Básica de Ponte de Lima consolidou-se como um evento memorável entre toda a comunidade escolar, repleto de sorrisos e espírito comunitário, que certamente ficará na memória de todos os participantes.

Jardim de Infância de Ponte de Lima celebra o Magusto

No Jardim de Infância de Ponte de Lima, celebrou-se no dia 11 de novembro o Magusto, uma **tradição portuguesa que marca a época das castanhas**. As crianças participaram em diversas **atividades lúdicas**, onde puderam aprender sobre a importância desta **tradição cultural**. Com a ajuda das educadoras e assistentes operacionais, degustaram castanhas assadas e realizaram alguns trabalhos relacionados com o tema do outono. O evento **promoveu a socialização entre as crianças e a valorização das tradições locais**, proporcionando momentos de alegria e diversão.



JI e EB Ponte de Lima e o Laço Azul - Conversar sobre a Saúde

O novembro Azul é uma campanha mundial de **conscientização sobre a saúde** masculina, com foco especial na prevenção do cancro de próstata. No Jardim de Infância e Escola Básica de Ponte de Lima, **recordou-se a importância dos cuidados com a saúde e bem-estar**.

Os alunos **são incentivados a conversar sobre a saúde** dos pais e familiares, criando um ambiente em que a saúde é discutida de forma aberta e consciente.

A participação de alunos, professores e familiares tem sido fundamental para a divulgação da mensagem e para **fomentar o cuidado com a saúde**.



Para registar o momento realizamos dois laços azuis humanos.

Outono e as tradições no JI Ponte de Lima

Continuamos todos em modo de outono. As alterações do clima assim o ditam e o JI Ponte de Lima continua a **celebrar** a chegada em festa, do amigo **outono**!!

Cada descoberta de elementos e frutos da época, canções, provérbios, ditados populares e receitas são momentos de **esperança para um futuro mais verde e sustentável**.



Redobramos um agradecimento do tamanho do coração aos encarregados de educação / pais pela **contribuição** na decoração do nosso jardim Infância.

Acreditamos que por meio de ações simples, experiências passadas, **priorizamos ações ambientais**, contribuímos ativamente desde muito cedo para o alcance dos ODS, na **construção de um futuro mais sustentável**!

"Biodiversidade - Como as Florestas Mistas Autóctones influenciam a biodiversidade" - Espaços Ciência Viva

Realizou-se mais um encontro no Espaço Ciência Viva, na Escola Básica de Ponte de Lima entre a Técnica Sara Ferreira e a turma P4A. Participaram numa atividade intitulada "Biodiversidade - Como as Florestas Mistas Autóctones influenciam a biodiversidade". O encontro teve como objetivo **conscientizar os alunos sobre a importância das florestas nativas e seu papel essencial na manutenção da diversidade biológica.**

Durante a sessão, os alunos tiveram **oportunidade de compreender a importância que as florestas autóctones** (florestas que apresentam espécies mais adaptadas às condições do solo e do clima de um local) têm na preservação da biodiversidade. Também **exploraram** o ciclo de vida de uma árvore autóctone, o carvalho. **Observaram** a anatomia do seu fruto (a bolota) com a respetiva semente e em diferentes fases de germinação.

Todos ficaram muito surpresos com as aprendizagens que realizaram sobre os bugalhos que se formam nos carvalhos, que nada têm a ver com o ciclo de vida da árvore, mas sim com uma reação que a mesma tem quando é picada por um inseto. Os bugalhos funcionam como local para os insetos depositarem os seus ovos e se desenvolverem em segurança até à fase adulta. Nessa altura, o inseto sai do bugalho através de um orifício.



É impressionante a Natureza!, afirmou o José Prats.

A sessão foi um grande sucesso e destacou a relevância das florestas mistas autóctones, não apenas para a natureza, mas também para o **futuro sustentável das nossas sociedades.** Segundo a professora Elsa Esteves, *a turma P4A saiu ainda mais inspirada e motivada para agir em prol do meio ambiente.*

Anualmente, a 23 de novembro, celebra-se o Dia da Floresta Autóctone com o objetivo de **conscientizar para a necessidade da conservação das florestas naturais.**

Semana Mobilidade Ativa Ciclável para crianças e alunos de Ponte de Lima

Entre os dias 11 e 15 de novembro, o Jardim de Infância e a Escola Básica de Ponte de Lima proporcionaram uma semana de atividades emocionantes para todas as crianças e alunos, que tiveram a oportunidade de usufruir do parque de triciclos e bicicletas instalado na escola. Esta iniciativa, com a colaboração da **Associação de Pais do JI e da EB**, visou estimular a mobilidade, o exercício físico e a socialização entre os alunos.

As crianças e alunos puderam explorar o parque, pedalar em segurança e desfrutar do ar livre, enquanto desenvolviam habilidades motoras e trabalhavam em equipa com os colegas. As risadas e a alegria foram constantes, com crianças a **descobrir novas habilidades e alunos a colaborar entre si na aprendizagem motora em bicicleta.**

Rita Sousa, presidente da Associação de Pais, salientou *a importância desta atividade para o bem-estar das crianças, para uma mobilidade ativa ciclável, enfatizando que momentos como este são essenciais para o desenvolvimento saudável e feliz dos alunos.*

A equipa pedagógica, na palavra do coordenador estabelecimento José Moreno, expressa a sua gratidão a todos os envolvidos, ressaltando *que atividades físicas e recreativas são indispensáveis na educação infantil e contribuem significativamente para a formação integral das crianças.*



A semana de diversão e aprendizagem no parque de triciclos e bicicletas não só proporcionou momentos inesquecíveis, mas também reforçou o **compromisso da Escola Básica e do Jardim de Infância de Ponte de Lima com a promoção de um ambiente educativo dinâmico e saudável para todos os alunos.**

Escola ComVida – Lavar bem as mãos



No âmbito do projeto, Escola ComVida a turma P2B, recebeu a encarregada de educação Maísa, mãe do José Pedro para realizar uma **experiência** sobre a importância de lavar bem as mãos. A Maísa é enfermeira, e com o seu saber explicou que ficamos com micróbios nas nossas mãos através de tudo o que tocamos, como maçanetas das portas, as carteiras na escola, no chão ou pelos nossos animais de estimação.

A Maísa esclareceu que lavar as mãos pode ajudar a remover micróbios e é uma das melhores formas de **evitar a propagação de micróbios** e que lavar as mãos com água e sabão é melhor do que lavar as mãos apenas com água.

Depois partimos para a ação e numa simples **atividade experimental**, todos os alunos perceberam que os vírus e micróbios estão em tudo à nossa volta e ficam "colados" às nossas mãos (folhinhas de ervas aromáticas que se colaram às mãos). Os alunos puderam perceber que só com a o detergente da louça, é que essas folhinhas eram afastadas das nossas mãos. A **curiosidade** na atividade foi notória, e como referiu o aluno Joshua *'só o sabão elimina os vírus das mãos'*.

No final, cada aluno pintou a sua mão numa tela *"como lembrança desta visita tão enriquecedora à nossa sala de aula"* referiu a professora Sara.

Esperamos mais famílias a **partilharem vivências e momentos especiais** para os alunos guardarem nas suas memórias.

Pequenos Cientistas em Ação: P1C explora a Flutuabilidade em Água

Os alunos da turma P1C tiveram a **oportunidade de se sentirem verdadeiros cientistas** durante uma aula de Estudo do Meio, em **colaboração** com a disciplina de Físico-Química e professora Carla Fernandes. A atividade prática experimental, que teve como tema central a "Flutuabilidade em Água", proporcionou uma manhã enriquecedora e interativa. As crianças tiveram a possibilidade de **levantar questões e formular hipóteses** sobre o comportamento de diferentes objetos na água, **estimulando a curiosidade e o pensamento crítico**. Com a supervisão da professora Carla Fernandes e Isabel Puga, os alunos realizaram exercícios práticos, onde puderam observar e comprovar os resultados de suas hipóteses.

A aprendizagem foi além da simples teoria; os jovens cientistas também **praticaram a comunicação, partilharam as suas descobertas e conclusões** com os colegas. Essa experiência não apenas reforçou conceitos fundamentais da ciência, mas também incentivou o trabalho em equipa e a troca de ideias.

Para muitos alunos, a atividade foi uma forma divertida e educativa de compreender como se constrói o conhecimento científico, despertando o interesse pela exploração e pela investigação. A escola continua a **innovar em sua abordagem pedagógica**, preparando os alunos para a **importância da ciência** e suas aplicações no mundo real.



A ciência pode ser divertida e acessível. Com certeza, *foi uma experiência que ficará marcada na memória dos alunos da P1C e que contribuirá para o desenvolvimento de habilidades essenciais para o futuro*, salientou a professora Isabel Puga.

ESTENDAL "Aniversário da Convenção dos Direitos da Criança"

No âmbito das celebrações do "Aniversário da Convenção dos Direitos da Criança", a Escola Básica de Ponte de Lima organizou diversas atividades educativas e de **sensibilização** para marcar esta data tão relevante.

Uma das principais atividades foi a criação de um estendal onde os alunos puderam deixar **mensagens significativas relacionadas aos direitos das crianças**. As mensagens refletem o desejo dos alunos por um mundo mais justo e equitativo, destacando a **importância de proteger e promover os direitos de todos os jovens**. A exposição ficará patente em dois momentos e locais. Além disso, a escola dedicou algumas sessões de sensibilização em comemoração ao Dia Europeu da Proteção das Crianças. Estas sessões incluíram visualização de um filme e debates sala de aula que abordaram temas como a violência entre e contra crianças, **a igualdade de género e a importância do respeito e da solidariedade**. Os alunos tiveram a oportunidade de partilhar ideias e discutir como todos podem contribuir para a proteção e promoção dos direitos infantis.

Outra atividade significativa foi a sessão "ESCOLA SEGURA: Direitos Humanos", onde se discutiu **o papel da escola na promoção de um ambiente seguro para todas as crianças**. Foram abordados tópicos cruciais como a prevenção do bullying, a inclusão e a promoção da diversidade, enfatizando que todos têm o direito de se sentir seguros e respeitados no espaço escolar.



Estas atividades não apenas celebraram a Convenção dos Direitos da Criança, mas também **incentivaram os alunos a serem defensores dos direitos humanos, cultivando uma geração mais consciente e comprometida com a construção de um futuro melhor** para todas as crianças. A Escola Básica de Ponte de Lima reforçou, assim, o seu **compromisso com a educação para a cidadania e a ética**, preparando os alunos para serem **cidadãos ativos e responsáveis**.

Projeto PENFRIENDS: Conectar alunos através da Língua Inglesa

Com o objetivo de **enriquecer a experiência de aprendizagem** da língua inglesa, a professora Mafalda Jesus lidera o projeto PENFRIENDS, que envolve alunos do 3º e 4º anos da Escola Básica de Ponte de Lima e da Escola Básica de Trovela. Este projeto estabelece uma **colaboração** com turmas do mesmo ano das escolas EB1 de Telheiras e EB São Vicente, do Agrupamento de Escolas Virgílio Ferreira, em Lisboa.

No âmbito do PENFRIENDS, os alunos participarão em atividades interativas que incluem a troca de cartas e fotografias, além da realização de uma videochamada. Estas atividades têm como intuito proporcionar aos estudantes a prática da língua estrangeira em contexto real, tornando a aprendizagem mais significativa e motivadora.

Através desta iniciativa, procura-se **fomentar a autonomia e a confiança dos alunos no uso da língua inglesa**, permitindo-lhes não só **desenvolver competências linguísticas**, mas também partilhar saberes e experiências culturais. O projeto PENFRIENDS representa uma oportunidade valiosa para os estudantes interagirem de forma dinâmica e enriquecedora, **construindo pontes de amizade e aprendizagem que ultrapassam fronteiras**.

A interação entre as escolas envolve uma comunicação contínua, promovendo um **ambiente colaborativo** onde os alunos podem aprender uns com os outros, ao mesmo tempo que aperfeiçoam as suas habilidades em inglês. A professora Mafalda Jesus destaca a *importância deste tipo de iniciativas na educação, pois além de proporcionarem uma prática da língua em situações reais, também incentivam valores como a empatia, o respeito e a curiosidade cultural*.

Com a realização de atividades tão diversificadas, o projeto PENFRIENDS promete ser uma experiência memorável para todos os envolvidos, evidenciando o potencial dos alunos na aquisição de uma língua estrangeira através de experiências autênticas e significativas.



EB Ponte de Lima promove Recuperação de Livros

Na Escola Básica de Ponte de Lima, o professor José Carlos Imperadeiro está a levar a cabo uma iniciativa que visa **promover a recuperação e reutilização de livros** junto das turmas do 4º ano, carinhosamente chamado “Hospital para Livros”. Este projeto não só **incentiva a leitura**, mas também ensina os alunos sobre a importância da **sustentabilidade e do respeito pelo meio ambiente** bem como de um trabalho digno. O projeto inclui discussões sobre a importância da literacia e do cuidado com os livros, **incentivando os alunos a valorizar** cada exemplar como um tesouro de conhecimento. Em visita à oficina, são criados momentos, para compreender o modo como são recuperados os livros. O objetivo é **compreender a importância da recuperação dos livros e fomentar o hábito da leitura**, ao mesmo tempo que se **promove uma cultura de partilha e responsabilidade ambiental** desde muito cedo. A iniciativa tem o apoio de toda a comunidade educativa, que vê na promoção da leitura uma estratégia essencial para o desenvolvimento das competências dos alunos, assim como um passo importante para a **promoção da sustentabilidade dentro da comunidade escolar**.



Os alunos intervenientes estão entusiasmados com a experiência e já começaram a partilhar as suas opiniões sobre os livros que estão a ler, **contribuindo para um ambiente de aprendizagem mais enriquecedor e colaborativo**. Segundo José Carlos Imperadeiro, *o projeto pretende ser uma inspiração para outras escolas, mostrando que a reutilização de livros é uma prática possível e benéfica para todos.*

Sessão musicada completa ESTENDAL Direitos Humanos no JI Ponte de Lima

Crianças do Jardim de Infância de Ponte de Lima realizou uma atividade especial musicada dedicada à **conscientização dos direitos humanos**. Utilizando a música "Os Direitos da Criança" como fundo sonoro, as crianças colocaram nas suas meias no estendal desenhos decorativos sobre os direitos das crianças.

A atividade, coordenada pelas educadoras, teve como objetivo **sensibilizar os alunos sobre a importância de conhecer e respeitar direitos** que garantem a dignidade de cada criança. As crianças, cheias de entusiasmo, viram suspender os seus trabalhos que desenvolveram em **parceria com os encarregados de educação** onde se destacam alguns direitos.



Durante a sessão, um grande estendal montado na entrada da escola, onde foram pendurados os trabalhos das crianças recebeu a música que entre todos cantarolaram. Também explicaram os significados dos seus trabalhos e o que cada direito representava para eles.

Os encarregados de educação foram convidados a visitar o estendal. O jardim de Infância continua a **fortalecer os laços entre a escola e a família, promovendo um ambiente de colaboração e aprendizagem**.

Com iniciativas destas, o jardim de infância reafirma o seu **compromisso com a educação para os direitos humanos**, preparando as novas gerações para um futuro mais justo e igualitário.

"Maternidade de Árvores" na Escola Básica de Ponte de Lima

No âmbito da Semana da Floresta Autóctone, o Engenheiro Francisco Lourenço Correia, membro da equipa do Serviço de Área Protegida Lagoas, fez uma apresentação sobre o estado atual do projeto "Maternidade de Árvores", desenvolvido pela turma P3C da Escola Básica de Ponte de Lima. Este projeto, inserido na iniciativa "Pulmão do Alto Minho", visa a **promoção da educação ambiental e a recuperação da biodiversidade da região**.

Durante a sessão, o Eng.º Francisco destacou o progresso na produção de diversas espécies autóctones, essenciais para a revitalização das áreas verdes locais. A "Maternidade de Árvores" tem como objetivo não apenas o cultivo de plantas, mas também o **envolvimento dos alunos em práticas de jardinagem e sensibilização para a importância das florestas na manutenção dos ecossistemas**.

Os alunos intervenientes demonstraram grande entusiasmo e dedicação ao longo do processo, adquirindo conhecimentos sobre a importância das espécies nativas e as técnicas de plantação e cuidado das árvores. O projeto não só **promove a consciência ambiental**, mas também **fortalece os laços entre a escola e a comunidade**, estimulando um **sentimento de responsabilidade em relação ao património natural**.

O Eng.º Francisco fez um apelo à comunidade para que se envolva nas atividades ligadas à conservação da natureza e à promoção de áreas verdes, sublinhando a relevância deste tipo de iniciativas para a sustentabilidade ambiental da região. A expectativa é que, com o sucesso do projeto "Maternidade de Árvores" e cerca de 100 carvalhos na nossa escola, se possa contribuir significativamente para um futuro mais verde e saudável no Alto Minho.

Esta sessão marca um passo importante na educação ambiental das novas gerações, reafirmando o **compromisso da Escola Básica de Ponte de Lima e dos seus parceiros** com a **preservação da biodiversidade e a promoção de práticas sustentáveis**.



Rita Sineiro com "Histórias Partilhadas" na E.B. Ponte de Lima

No passado dia 21 novembro 2024, a Escola Básica de Ponte de Lima teve a honra de receber a escritora Rita Sineiro, que trouxe consigo a sua emocionante atividade "Histórias Partilhadas". A iniciativa visou promover a leitura e a partilha de histórias entre os alunos, proporcionando-lhes uma experiência rica e interativa.

Durante a visita, Rita encantou os alunos com a leitura de algumas das suas obras, **estimulando a imaginação e a criatividade** dos presentes. As crianças tiveram a **oportunidade de interagir e até participar nas histórias**, o que tornou a sessão dinâmica e envolvente.

Entre as várias leituras, destacamos "O muro", história onde o Rei decide expulsar do seu Reino aqueles que são diferentes deles e construir um muro para os manter afastados. Rapidamente se apercebe que sem os talentos e conhecimentos de todos o seu reino não irá prosperar.



A atividade não só **incentivou o gosto pela leitura** como também **fortaleceu laços entre os alunos**, promovendo a importância da partilha de experiências e histórias. A autora destacou a **relevância da literatura na formação de cidadãos críticos e solidários**.

Ao término da visita, foi evidente o entusiasmo pelas histórias ouvidas e manifestaram o desejo de continuar explorando o mundo dos livros. A E.B. Ponte de Lima agradece à Rita Sineiro e Porto Editora pela sua apaixonada abordagem e pela dedicação em inspirar os nossos jovens leitores.

"Escola Segura – Jovens em Defesa dos Direitos Humanos"



Nesta semana, as turmas do 3º ano da Escola Básica de Ponte de Lima participaram do projeto "Escola Segura – Jovens em Defesa dos Direitos Humanos", uma iniciativa que **visa promover a conscientização sobre a importância dos direitos humanos no ambiente escolar e na comunidade**. Durante a sessão os agentes Vasco e Gil, procuraram **transmitir conceitos fundamentais dos direitos humanos, como a igualdade, o respeito e a solidariedade**. As crianças puderam **compreender como esses direitos se aplicam em seu dia a dia e a importância de defendê-los**.

Os alunos também conseguiram **discutir** situações onde os direitos podem ser infringidos e como podem **agir para garantir que todos sejam tratados com dignidade e respeito**.

As professoras Rita, Conceição e Raquel ressaltaram a importância de **criar um ambiente escolar seguro e acolhedor, onde todos se sintam respeitados e valorizados**. O projeto "Escola Segura – Jovens em Defesa dos Direitos Humanos" não apenas **promove a conscientização**, mas também empodera os alunos a serem protagonistas na defesa de seus direitos e de seus colegas. A iniciativa foi mais um passo importante na **construção de um ambiente educacional que respeita e valoriza os direitos de todos**, contribuindo para um futuro melhor e mais justo.

Escola ComVida e os Direitos Humanos

No âmbito do projeto Escola ComVida, a turma P3A teve a oportunidade de receber a Encarregada de Educação Adriana Amorim, mãe da Madalena. Durante a visita, Adriana apresentou uma palestra envolvente sobre os **direitos e deveres das crianças**, abordando temas fundamentais para a **formação cidadã dos alunos**.

Com linguagem acessível e exemplos práticos, ela explicou conceitos como o direito à educação, à saúde e ao lazer, além de **enfatizar a importância do respeito aos seus próprios deveres, como ser respeitoso, cuidar do meio ambiente e ajudar os colegas**. A atividade promoveu um excelente momento de interação e reflexão, onde os alunos puderam fazer perguntas e compartilhar suas ideias sobre o que significa ser uma criança com direitos e responsabilidades.

A visita de Adriana foi especialmente valiosa para **fortalecer o entendimento dos alunos sobre seus próprios direitos e encorajá-los a se tornarem cidadãos conscientes e participativos**. A turma P3A agradeceu a Adriana Amorim pela contribuição na aprendizagem e pela oportunidade de discutir esse tema tão importante.



Laboratório de Leitura mobiliza alunos Escola Básica Ponte de Lima

Depois do sucesso de outubro, a Escola Básica de Ponte de Lima continua em novembro a promover os "Laboratórios de Leitura". Esta **iniciativa visa incentivar o gosto pela literatura e promover a competência leitura entre os alunos**, proporcionando um espaço interativo e dinâmico onde possam explorar diferentes géneros literários e desenvolver habilidades críticas.

Os "Laboratórios de Leitura" incluem atividades como leituras dramatizadas, reflexões sobre livros e oficinas internas de escrita criativa. Estas sessões são conduzidas por professores e mediadores de leitura, que guiarão os alunos numa jornada literária rica e envolvente.

Assistimos a P1A: "Leitura" do poema 'Plantar uma Floresta' de Luísa Ducla Soares; P1C - História "Sê uma árvore" de Maria Gianferrari. Atividade: o que a árvore nos dá e parte da canção de Carlos Paião - Uma árvore, um amigo; P2A pesquisa sobre árvores autóctones e criação de adivinhas: Quem sou eu?; P2B - livro "O que vês quando olhas para uma árvore?" de Emma Carlsile. exploração do livro e realização de caligramas com as frases e palavras que os alunos selecionaram e que lhes transmitiam mensagens importantes; P2C - A seringueira (pesquisa sobre esta árvore, escrita de uma quadra, leitura de um poema- uma quadra por cada grupo); P3A – Caligramas de árvores; P4A, P4B e P4C - pesquisa sobre árvores autóctones, elaboração de textos informativos em grupos, compilação dos textos das três turmas e leitura.



Com estas atividades, a escola pretende criar um ambiente de **partilha e colaboração**, onde os alunos possam expressar as suas opiniões sobre as obras lidas e trocar experiências com os colegas. As atividades são adaptadas para diferentes faixas etárias, **garantindo que todos os alunos tenham a oportunidade de participar**.

O objetivo principal desta iniciativa é não só **promover a leitura**, mas também fomentar o **espírito crítico** e a criatividade dos alunos, habilidades essenciais para o seu desenvolvimento académico e pessoal. A comunidade escolar é convidada a participar e apoiar estas atividades, fazendo da leitura uma experiência conjunta e enriquecedora.

Projeto Escola ComVida promove sessão de primeiros socorros para alunos do 3º ano na EB de Ponte de Lima

Recebemos uma importante sessão de sensibilização sobre primeiros socorros, organizada no âmbito do Projeto Escola ComVida. A atividade, destinada às turmas de 3º ano, contou com a participação de 64 alunos e foi proporcionada pelas Bombeiros Profissionais Susana Pereira e Luísa Barros e Encarregadas de Educação dos alunos Mateus e Luísa, respetivamente, da turma P3C.

Durante a sessão, os alunos tiveram a **oportunidade de aprender sobre procedimentos básicos de primeiros socorros**, incluindo o reconhecimento de situações de emergência e a forma adequada de agir. As bombeiras prepararam atividades práticas e interativas que proporcionaram aos alunos uma compreensão essencial sobre a **importância de saber como responder em situações críticas**. A iniciativa visa não apenas aumentar a **consciência sobre a saúde e a segurança**, mas também capacitar os alunos com conhecimentos que podem ser vitais em momentos de necessidade. O Projeto Escola ComVida, que tem como foco a **promoção de valores de cidadania e bem-estar**.

A participação entusiástica dos alunos reflete o sucesso da atividade, que **incentiva a responsabilidade e a solidariedade** desde tenra idade. Com ações como esta, a Escola Básica de Ponte de Lima reafirma seu **compromisso com a educação integral e a formação de cidadãos conscientes** e preparados para enfrentar os desafios do dia a dia.



Pai Natal anuncia Festa de Natal em JI e EB Ponte de Lima e Ação de Solidariedade para Idosos Necessitados

O espírito natalício começa a tomar conta do JI e EB de Ponte de Lima, com o icónico Pai Natal a anunciar a realização de uma festa natal no Jardim de Infância e Escola Básica de Ponte de Lima próximo dia 13 dezembro.

O Pai Natal surgiu num original carro dos Bombeiros Voluntários de Ponte de Lima fazendo-se anunciar em ambas as escolas. Depois de saudar crianças e alunos de modo muito entusiasmante, anunciou o dia da festa de



natal e entregou uma carta a cada uma das salas de aula a felicitar toda a comunidade escolar e com um pedido muito especial.

A iniciativa inclui uma ação de **solidariedade** destinada a apoiar idosos necessitados da comunidade Limiana. O Pai Natal faz um apelo a toda a comunidade educativa do JI e EB de Ponte de Lima para que contribuam com alimentos não perecíveis. Os donativos serão recolhidos na escola e distribuídos, com o apoio da associação local “MUDA TU”, a idosos que se encontram em situação de vulnerabilidade.

Dia 13 dezembro, a festa das crianças e alunos, promete ser um momento repleto de surpresas, de alegria e magia que todas as crianças e alunos esperam durante esta época festiva.

A festa de Natal e a campanha **solidária** em parceria com a MUDA TU, visam não apenas celebrar o Natal entre as crianças, mas também **promover valores como a solidariedade e a empatia em toda a comunidade**. Visamos igualmente **incentivar/divulgar o voluntariado** em contexto escolar, de forma que certifiquemos que as crianças e alunos possam participar em ações de voluntariado em âmbito escolar.



"Este é um momento especial para unir gerações e mostrar que, juntos, podemos fazer a diferença na vida dos mais necessitados", afirmou José Moreno, coordenador estabelecimento. Vamos celebrar a magia do Natal e aquecer o coração de crianças, alunos e idosos necessitados!

Voluntariado - UM NATAL SOLIDÁRIO – Construir cabazes

Ao longo do ano letivo, procuramos **promover atividades de voluntariado**, mediadas e animadas pela escola e oferecer às crianças JI e aos alunos EB a oportunidade de participar ativamente na construção de uma **sociedade mais solidária**.

Adota-se, neste contexto, o seguinte conceito de voluntariado, presente no art.º 2.º da Lei n.º 71/98, de 3 de novembro: “conjunto de ações de interesse social e comunitário, realizadas de forma desinteressada por pessoas, no âmbito de projetos, programas e outras formas de intervenção ao serviço dos indivíduos, das famílias e da comunidade, desenvolvidos sem fins lucrativos por entidades públicas ou privadas.”

Assim, junto com a associação parceira MUDA TU, JI e EB de Ponte de Lima procura promover **UM NATAL SOLIDÁRIO** junto de quem mais precisa! Nesse sentido, vimos **realizar uma recolha de alimentos não perecíveis** entre dia 02 e 17 dezembro e **ajudar a construir cabazes para idosos que vivem isolados e sem retaguarda familiar** no concelho Ponte de Lima.



Dia Internacional dos Direitos Humanos: JI e EB de Ponte de Lima formam Cordão Humano pela Paz

No âmbito das celebrações do Dia Internacional dos Direitos Humanos, o Jardim de Infância e Escola Básica de Ponte de Lima **promoveram** uma ação simbólica que emocionou toda a comunidade escolar. Crianças e alunos, educadoras e professores e funcionários **uniram-se** para formar um cordão humano em **prol da paz**, manifestando assim o seu apoio a todos aqueles que sofrem em virtude de conflitos e injustiças.



Este gesto, que aconteceu no período da manhã, foi marcado por **mensagens poderosas** que apelavam à **paz e à solidariedade**. Palavras de esperança foram exibidas, refletindo a determinação da comunidade escolar em **promover** um mundo mais justo e harmonioso. "Hoje, celebramos não apenas os direitos humanos, mas também a capacidade de nos unirmos em torno de uma causa maior: a paz", afirmou o coordenador da escola, destacando a importância de educar as novas gerações para a empatia e o respeito ao próximo.

As crianças e alunos, entusiasmados, participaram ativamente, cantando canções que falam sobre amor e solidariedade, e distribuindo mensagens de carinho em forma de estendal. Este ato não apenas fortaleceu os laços entre os participantes, mas também deixou uma mensagem clara de que **a paz é uma responsabilidade coletiva**.

Este cordão humano pela paz é um exemplo inspirador de como a educação pode ser uma poderosa ferramenta de mudança social e de **promoção dos direitos humanos**. O Jardim de Infância e a Escola Básica de Ponte de Lima reafirmam, assim, o seu **compromisso em formar futuros cidadãos conscientes e solidários**.

Emoções de Natal - O que nos faz realmente felizes?

A época natalícia convida sempre a **refletir sobre o que dá real significado à nossa vida**, ou seja, AS EMOÇÕES. E, na realidade, as mais belas respostas surgem sempre da parte dos mais novos que nos deliciam com o olhar puro que projetam ao seu redor.



Nesse âmbito, na turma P2A, correspondendo ao convite lançado no âmbito do projeto de interação Escola – Família pela professora Anabela Magalhães, a Encarregada de Educação Cristina Leitão propus à referida turma criar uma árvore de afetos intitulada a “Felicidade”. A partir da seguinte questão: “o que nos faz realmente felizes?”, sob orientação da docente e da Encarregada de Educação presente e coadjuvada musicalmente pela guitarrista Beatriz, os alunos criaram um mapa concetual com palavras de grande significado, tais como “solidariedade”, “amor”, “escola”, “família”, “amizade”, “animais”, “natureza”, “sorriso”, “imaginação”, “casa”, “afeto”, “abraço”, “brincadeira” e “sonho”. O mapa ganhou vida ao transformar-se em decoração para a árvore elaborada para o efeito. Para embelezar o momento e despertar emoções, os meninos tiveram direito a um momento musical (instrumental de guitarra) e não podiam, obviamente, faltar as bolachas em forma de coração para adoçar o palato e reforçar os laços que nos **unem como comunidade educativa!**

A Ciência pode ser Divertida – Sabias que alfaíates são bioindicadores?

No passado dia 10 dezembro, a turma P4C e a professora Rosa Cerqueira tiveram a oportunidade de participar do projeto "Ciência Divertida", que teve como tema central "Água – A Água na Paisagem". Sob a orientação da técnica Sofia Ferreira, os alunos **mergulharam em atividades práticas e teóricas que exploraram a importância da água em nosso ecossistema e suas diversas interações na natureza.**



Durante a sessão, os alunos **aprenderam sobre o ciclo da água**, a sua importância para a vida e como a água molda as paisagens ao nosso redor. Sofia Ferreira colocou duas experiências. A primeira consistiu em colocar um copo com uma folha amarrada no fundo, dentro de uma tina com água e verificar que o ar ocupa espaço. A segunda estava relacionada com a poluição, e se os rios estiverem limpos têm alfaíates e se não tiverem é porque a água está poluída, ou seja, verificou-se que os alfaíates são bioindicadores da qualidade da água. Aqui verificamos a influência da água no clima e na biodiversidade.

Os alunos também participaram de **discussões** em grupo, onde puderam **partilhar as suas ideias e experiências sobre a água em suas comunidades**. A atividade culminou em uma apresentação onde os alunos mostraram o resultado das suas descobertas e reflexões, destacando a necessidade de conservar esse recurso tão vital.

A participação da turma P4C no projeto "Ciência Divertida" não apenas **ampliou seu conhecimento sobre a água e o meio ambiente**, mas também **incentivou a curiosidade e a conscientização sobre a preservação dos recursos hídricos**. A experiência foi bastante enriquecedora e deixou um impacto positivo nos alunos.

Agradecemos à técnica Sofia Ferreira pela dedicação e pelo entusiasmo em guiar a turma nesta jornada educativa e divertida!

Exposição "ESTENDAL – mensagens de Paz”

A exposição "ESTENDAL – mensagens de Paz” recordou o **Dia Internacional dos Direitos Humanos** na Escola Básica de Ponte de Lima. Uma iniciativa significativa que **visa sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância dos direitos humanos**. Após a construção de um cordão humano, todos os alunos foram convidados a participar na exposição que destacou temas como a **igualdade, a justiça, a liberdade, o respeito** pela diversidade e a **PAZ** no mundo.

Os alunos tiveram a oportunidade de explorar diferentes aspetos dos direitos humanos, participando com empatia. A exposição também contou com a colaboração de professores e Assistentes Operacionais, que contribuíram com suas experiências e conhecimentos.

Este evento não só celebrou o Dia Internacional dos Direitos Humanos, mas também **promoveu um espaço de aprendizagem e diálogo, incentivando os jovens alunos a se tornarem defensores dos direitos fundamentais nas suas comunidades**.

A Escola Básica de Ponte de Lima demonstrou, assim, o seu **compromisso com a educação para a cidadania e a formação de futuros cidadãos conscientes e ativos na promoção pelos direitos de todos**.



Solidariedade em Forma de Cartões Mágicos: Mensagens Positivas em época de Natal

Na campanha de outubro Rosa e novembro Azul, a Escola Básica de Ponte de Lima entregou cartões positivos que visam oferecer **mensagens de esperança e coragem a doentes oncológicos**.



Esses cartões, elaborados por alunos, contêm mensagens inspiradoras e palavras de apoio, com o objetivo de **melhorar o bem-estar emocional dos doentes que enfrentam o desafio de saúde**. Essas ações não apenas proporcionam um momento de alegria e carinho, mas também **promovem a solidariedade na comunidade**.

A equipa do Hospital de dia do Hospital Santa Luzia (HSL) de Viana do Castelo, agradeceu aos Alunos e Equipa Pedagógica da Escola Básica de Ponte de Lima os cartões que fizeram para os seus doentes.

Acresce que “ações destas são tesouros no dia a dia”, palavras de doentes oncológicos.

Projeto "Escola, ComVida" promove Leitura e Conexões Familiares



No âmbito do projeto "Escola, ComVida", a encarregada de educação Armanda, da aluna Mafalda Melo propôs uma atividade de leitura que tem como objetivo **fortalecer os laços familiares e a importância das relações interpessoais**. A obra escolhida para esta iniciativa foi "Feliz Natal, Tita", uma história encantadora que aborda temas como a união familiar e a amizade.

Durante a atividade, a encarregada de educação Armanda leu a história para um grupo de alunos, criando um ambiente bastante acolhedor. A narrativa fala sobre as tradições de natal e a importância de estar rodeado por pessoas queridas, **promovendo reflexões sobre valores essenciais na vida**.

Os alunos participaram ativamente, partilhando seus sentimentos relacionados à família e aos amigos. Essa interação não só enriqueceu a compreensão da história, mas também fortaleceu os vínculos entre os presentes.

O projeto "Escola, ComVida" tem como objetivo **promover uma educação integral, onde aspetos sociais e emocionais são tão valorizados** quanto a aprendizagem curricular. A atividade proposta pela encarregada de educação da Mafalda é um exemplo de como **ações podem ter um grande impacto no seio da sala de aula**.

A escola agradece a todos os envolvidos e convida mais encarregados de educação a participarem de futuras atividades que promovam a leitura e a valorização das relações humanas. Juntos, podemos construir um ambiente mais solidário.

Magia do Natal preenche corações de Idosos e crianças

As turmas P2B e P4C da Escola Básica de Ponte de Lima realizaram uma visita muito especial ao Lar de Idosos de Santa Maria do Lima, **promovendo um momento de alegria e confraternização entre gerações em época natalícia.**

Os alunos, cheios de entusiasmo, orientados pela Artista Residente Agrupamento de Escolas António Feijó, Sofia Pereira, apresentaram uma performance musical encantadora, incluindo a famosa canção "Rodolfo, a rena de nariz vermelho", acompanhada de uma coreografia animada, e a clássica dança "Jingle Bells". O espetáculo foi recebido com sorrisos e palmas pelos idosos, que se mostraram visivelmente emocionados com a visita.



Durante a atividade, os alunos não apenas proporcionaram entretenimento, mas também **partilharam gestos de carinho.** Cada turma ofereceu aos residentes postais feitos à mão e adereços para o pinheiro de Natal do lar, além de deliciosas bolachinhas de gengibre e anjinhos decorativos. Em troca, os idosos presentearam os alunos com postais e adereços para o pinheiro da escola, criando um intercâmbio de carinho e gratidão.

A visita foi marcada por momentos de interação calorosa. Esta troca de **experiências enriqueceu não apenas os idosos, mas também os jovens alunos, que saíram do lar com sorrisos no rosto e lições de vida.**

Esta iniciativa é um exemplo brilhante de como o contato intergeracional pode trazer alegria e felicidade, **promovendo um espírito natalício** que vai além das tradições, reunindo diferentes faixas etárias em um ambiente de amor e amizade. A Escola Básica de Ponte de Lima e o Lar de Idosos de Santa Maria do Lima esperam que esta visita se torne uma tradição anual, fortalecendo os laços entre os jovens e os idosos da comunidade.

Alunos partilham conforto e esperança a doentes em tratamento no Hospital de Santa Luzia

O projeto de escrita criativa de postais para doentes oncológicos (outubro rosa e novembro azul), desenvolvido pela totalidade dos alunos da Escola Básica de Ponte de Lima (255), representa uma iniciativa significativa de solidariedade e empatia. Neste projeto, os alunos dedicaram-se a criar postais personalizados com mensagens de apoio e carinho, destinados a pacientes no Hospital de Santa Luzia, Viana do Castelo, que enfrentam o desafio de doença oncológica.

Dia 13 dezembro 2024, seis alunos finalistas deslocaram-se a Viana do Castelo e representaram toda comunidade escolar, onde tiveram a oportunidade de **partilhar o projeto e atribuir palavras de incentivo e esperança para o futuro.**

Através da escrita, os alunos tiveram **a oportunidade de expressar a sua criatividade** com mensagens positivas levando um pouco de **conforto e esperança** para aqueles que passam por momentos difíceis. Essa atividade não só **sensibiliza os jovens sobre a importância do apoio emocional na recuperação, mas também promove valores como a compaixão e a cidadania.**

Os postais, recheados de mensagens encorajadoras e desenhos coloridos, são uma forma de lembrar aos doentes que não estão sozinhos na sua luta. O projeto tem sido bem recebido pela comunidade e tem mostrado como **pequenas ações podem fazer uma grande diferença na vida de alguém.** Além disso, serve como uma valiosa lição para os alunos sobre o poder da palavra e da **solidariedade.**



Teatro "Um Conto Encantado" Encanta Crianças em Ponte de Lima

No dia 13 dezembro 2024, as crianças do jardim de infância e alunos da Escola Básica de Ponte de Lima tiveram a oportunidade única de assistir à apresentação do espetáculo de teatro "Um Conto Encantado". O evento, que decorreu durante a manhã no Jardim de Infância e de tarde na Escola



Básica de Ponte de Lima, foi uma verdadeira festa para os sentidos, trazendo à vida personagens mágicas e uma história que envolveu e estimulou a imaginação das crianças e alunos.

A peça, dirigida pela encarregada de educação Cristina Leitão e protagonizada

por um talentoso e alargado elenco de encarregados de educação, **transportou as crianças e alunos a um mundo de fantasia**, onde aprenderam sobre valores como a **amizade**, a **coragem** e a importância da imaginação. As crianças e alunos participaram ativamente, interagindo com os atores musicalmente.

As professoras e educadoras titulares destacaram a importância de iniciativas culturais como esta, que não só entretêm, mas também educam e **promovem o gosto pelas artes** desde tenra idade. *O teatro é uma forma maravilhosa de desenvolver a criatividade e o espírito crítico das crianças e alunos*, comentou José Moreno, coordenador de estabelecimento.

Com um grande saco de presentes e um sorriso radiante, o bom velhinho Pai Natal distribuiu prendas a todas as crianças e alunos, **espalhando alegria e espírito natalício**.

O teatro "Um Conto Encantado" foi uma experiência memorável que certamente ficará marcada na memória das crianças e contribuirá para o seu desenvolvimento cultural e artístico. A comunidade escolar de Ponte de Lima aguarda ansiosamente por mais iniciativas como esta, que aproximam as artes ao público jovem.



Rita Sousa, presidente Associação Pais expressou que ... *é maravilhoso assistir à felicidade nos rostos das crianças*. Também, refere que, ... *espera que esta seja uma de muitas iniciativas que tragam alegria e magia para as crianças da nossa escola*.

Plantação de Agapantos no Canteiro das Abelhas

Alunos da turma P3C deram mais um passo importante no projeto de Horta Pedagógica ao **realizar a plantação de Agapantos no canteiro das Abelhas**. Conhecidos também como lírios-do-Nilo, os Agapantos têm origem na África do Sul e são conhecidos por suas belas flores, que florescem de maio a setembro nas cores azul e branca.

A atividade, que faz parte do currículo, teve como objetivo **promover o conhecimento sobre plantas e sua importância no ecossistema**, especialmente no que diz respeito à polinização. Os estudantes **aprenderam sobre as características dos Agapantos** e como essas flores podem atrair abelhas e outros polinizadores essenciais para a **manutenção da biodiversidade**.



Os alunos mostraram-se entusiasmados durante a plantação, cuidando do solo e garantindo que as plantas fossem bem colocadas no canteiro. Além de **contribuir para a beleza do espaço escolar**, essa iniciativa também **reforça a importância de práticas sustentáveis** e do **cuidado com a natureza**.

A turma P3C e a restante comunidade escolar está animada para acompanhar o crescimento dos Agapantos e espera que, em breve, as flores coloridas atraíam muitas abelhas, enriquecendo ainda mais o ambiente escolar. Essa experiência prática é uma excelente oportunidade para os alunos aprenderem sobre o tema e a interação entre diferentes espécies no meio ambiente.

Fiquem atentos para mais novidades sobre o desenvolvimento da horta.

EB Ponte de Lima leva Magia a Santa Casa de Misericórdia de Ponte de Lima

As turmas P2A e P2C sob a tutela das professoras Anabela Magalhães e Fátima Marinho realizaram uma visita aos utentes do Lar da Santa Casa de Misericórdia de Ponte de Lima, no âmbito do projeto “Voa, Carta Boa!” e dos Laboratórios de Leitura. Esta atividade, **trouxo momentos de partilha** entre os alunos e os residentes do lar. Os alunos prepararam uma apresentação encantadora, que incluiu leituras de Natal, cantigas tradicionais, danças “Michael Jackson natalinas” e gestos carinhosos, **transmitindo mensagens de amor e amizade**. A visita foi marcada pela interação calorosa entre os alunos e os utentes, que se mostraram entusiasmados e emocionados com a visita.

Os alunos não só partilharam histórias e músicas, mas também ofereceram lembranças de natal feitas por eles, que simbolizavam o **espírito de solidariedade e carinho** que caracteriza esta época festiva. Os sorrisos e as canções ecoaram pelo espaço, criando um ambiente acolhedor e cheio de afeto.

Esta atividade não só **enriqueceu** a experiência dos alunos, que puderam **aprender sobre a importância da partilha e da empatia**, mas também trouxe alegria e momentos de felicidade aos utentes do lar, **reforçando laços comunitários e promovendo a inclusão**.



O projeto “Voa, Carta Boa!” e os Laboratórios de Leitura têm como objetivo **estimular a leitura e a escrita entre os alunos**, ao mesmo tempo que **promovem ações de responsabilidade social**. Esta visita é um exemplo perfeito de como a educação pode ir além das salas de aula, **contribuindo para uma sociedade mais unida e solidária**.

Sessão musical "O Pai Natal quer prendas" surpreende plateia

No passado dia 16 dezembro 2024, a Escola Básica de Ponte de Lima teve o prazer de apresentar a peça de teatro "O Pai Natal quer prendas", uma produção encantadora encenada pelos alunos das Atividades de Enriquecimento Curricular, sob a orientação artística de Lioba Vergely. O evento contou com a presença das turmas de terceiro e quarto ano de escolaridade, o Diretor Agrupamento de Escolas António Feijó, José António Silva, o professor José Carlos Imperadeiro e a coordenadora departamento primeiro ciclo, Rosa Mota Rocha.

A peça, que trouxe à vida a magia do Natal, foi uma **demonstração do talento e dedicação dos alunos**, que trabalharam arduamente para proporcionar uma experiência inesquecível ao público. As atuações foram elogiadas pela sua criatividade e entusiasmo, refletindo o espírito natalício e a importância da partilha e da amizade.

O Diretor Agrupamento de Escolas António Feijó, em seu discurso, destacou a relevância de iniciativas como esta, que **promovem a cultura e o envolvimento dos jovens em atividades artísticas**. Ele parabenizou os alunos e os técnicos envolvidos, sublinhando a importância de apoiar e valorizar o talento dos jovens alunos.

A coordenadora departamento primeiro ciclo também expressou a sua satisfação em constatar alunos em cena, encorajando-os a continuar as suas leituras diárias e consequentemente a dignificar o projeto Laboratórios de Leitura. O professor José Carlos Imperadeiro, afirmou a satisfação ver a biblioteca preenchida de vida durante todo o período letivo. A atividade do dia de hoje, mostrou mais uma vez que até os mais adultos conseguem ser crianças neste espaço.

A apresentação "O Pai Natal quer prendas" foi um verdadeiro **testemunho do potencial criativo** das crianças e um exemplo do impacto positivo que o inovador modelo de atividades de **enriquecimento curricular** pelo Agrupamento de Escolas de Ponte de Lima pode ter no desenvolvimento pessoal, social, desportivo e artístico dos alunos.



P3B e "Laboratórios de Leitura" recitam na GNR

No passado dia 16 dezembro 2024, os alunos da turma P3B tiveram a oportunidade de visitar a Guarda Nacional Republicana (GNR) como parte do projeto "Laboratórios de Leitura". Esta atividade **visou promover a literacia em publico**.



Durante a atividade de leitura, os alunos puderam **partilhar leitura** de adivinhas/poemas natalícios e apresentação de uma canção coreografada pelos alunos da turma: "Somos bolas de cristal". Esta experiência **reforçou a importância da leitura** e do conhecimento sobre o papel das **instituições na sociedade**.

Os alunos da P3B saíram da visita não apenas com novos conhecimentos, mas também com uma motivação renovada para continuar a explorar o mundo da leitura.

A atividade permitiu que os alunos **desenvolvessem as suas competências de leitura em público**. Os agentes mostraram-se recetivos e interessados nas leituras, criando um ambiente de partilha e valorização da cultura.

Durante a visita, os alunos foram recebidos sentiram a importância da corporação na proteção da sociedade e na manutenção da ordem pública.

A escola agradece à Guarda Nacional Republicana pela receção e pela oportunidade de proporcionar esta experiência enriquecedora aos nossos alunos, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e académico.

No final, os alunos agradeceram a oportunidade /disponibilidade e ofereceram um postal à instituição.

O projeto "Laboratórios de Leitura" continua a **promover outras atividades que envolvem leitura e cidadania, sempre com o objetivo de formar leitores críticos e conscientes**.

"Laboratório de Leitura" e "Escola ComVida" em sintonia

A turma P3A, promoveu o Projeto "Laboratório de Leitura", em parceria com a "Escola ComVida", com uma série de atividades especiais sobre o Natal, **envolvendo alunos e seus pais em momentos de aprendizagem e confraternização**.

Uma das atividades mais destacadas foi a leitura do texto "Contagem Decrescente para o Natal - Histórias de Advento", realizada pelos alunos e pela professora Raquel São João para os pais presentes. Essa iniciativa incentivou o hábito da leitura entre as famílias e, também **proporcionou uma oportunidade de reflexão** sobre o significado do Natal.

Além disso, os alunos dedicaram-se a criar e ler mensagens de natal, trocar sentimentos e votos de felicidade com os seus pais. Essa troca emocional **contribuiu para fortalecer os laços familiares** durante esta época tão especial.



A música também teve o seu espaço nas atividades. Os alunos apresentaram a canção "Pinheirinho de Natal", que incluiu não apenas a letra, mas também uma coreografia animada, envolvendo todos num clima festivo. Para complementar, houve uma divertida percussão de corpo, onde pais e filhos se uniram para tocar a famosa música "Jingle Bells", criando um momento de alegria e integração.

Outra atividade significativa foi a dinâmica "Como me Senti", realizada todas as sextas-feiras pelos alunos. Nesta ocasião, pais e filhos compartilharam suas emoções e experiências, promovendo um ambiente de empatia e compreensão mútua.

Essas atividades não apenas celebraram o espírito natal, mas também reforçaram a importância da leitura, da música e da convivência familiar. O Projeto "Laboratório de Leitura" e a "Escola ComVida" demonstraram mais uma vez o seu **compromisso com a educação** e o **fortalecimento dos vínculos entre alunos e as suas famílias**.

Celebração Musical entre alunos 1º ano e Jardim de Infância

No dia 17 dezembro 2024, os alunos do 1º ano da Escola Básica de Ponte de Lima tituladas pelas professoras Carla Lima, Helena Gonçalves e Isabel Puga realizaram uma visita especial ao Jardim de Infância de Ponte de Lima, onde **partilharam momentos de alegria e festividade** com as crianças Jardim Infância.

A visita foi marcada por um **espírito natalício contagiante**, com os alunos do 1º ano a entoarem várias músicas de Natal, criando uma atmosfera mágica e acolhedora. As crianças do Jardim de Infância estiveram entusiasmadas e participaram ativamente, acompanhando as canções com palmas e sorrisos.

Esta iniciativa teve como objetivo **promover a interação entre os diferentes níveis de ensino**, **reforçando laços de amizade e a partilha de tradições**. As docentes e educadoras das seis salas destacaram a importância de momentos como este, que não só **incentivam a socialização**, mas também permitem que as crianças vivenciem o **espírito comunitário** durante a época de Natal.



Os alunos do 1º ano prepararam um repertório diversificado, incluindo clássicos natalinos que todos puderam cantar juntos. As crianças do jardim de Infância retribuíram com um momento musical muito animado. No final da atividade, houve tempo para a troca de mimos e desejos de Boas Festas, que simbolizavam a união e o carinho entre as crianças.

A visita foi um sucesso, deixando memórias felizes tanto para os alunos do 1º ano quanto para as crianças do Jardim de Infância, e **reforçando a importância de celebrar juntos as tradições que nos unem**.

"Laboratórios de Leitura" Encanta Alunos e Professores

A turma P3B, orientada pela professora Rita Lima, brilhou na apresentação do poema "Dicionário", da autora Maria Judite de Carvalho, e das obras literárias "Dicionário do Pai Natal", de Gregoire Solotareff, e "Eu sei tudo sobre o Pai Natal", de Nathalie Delebarre. A atividade, que **promove a leitura e a troca de experiências literárias**, envolveu também os alunos e a professora Carla Lima da turma P1A, **criando um ambiente de partilha e aprendizagem**.

A apresentação contou com uma atuação especial, onde os alunos da P3B coreografaram e cantaram a canção "Somos bolas de cristal", animando ainda mais o evento. A atividade culminou com uma troca de presentes significativa: a turma P3B ofereceu um postal de Boas Festas, enquanto os alunos da P1A presentearam os colegas com "Pais Natais", que servirão para decorar as árvores de Natal de suas famílias.

Dando continuidade ao projeto "Laboratórios de Leitura", um grupo de alunos da P3B teve a oportunidade de apresentar a história "O Primeiro Natal em Portugal", da autora Luísa Ducla Soares, ao José Moreno, coordenador de estabelecimento, Coordenadora Departamento primeiro ciclo, Rosa Mota Rocha, a professora de Apoio Educativo Albertina Gonçalves e à Sofia Pereira, nossa Artista Residente, na biblioteca escolar. Essa atividade não só **reforçou o amor pela leitura**, mas também **estreitou laços** entre as turmas e **incentivou a criatividade dos alunos**.

O projeto "Laboratórios de Leitura" continua a ser uma plataforma essencial para a **promoção do hábito da leitura e da expressão artística** entre os alunos, contribuindo para o desenvolvimento das suas habilidades literárias e sociais.



Pequena Leitora invade Projeto "Escola ComVida"

No âmbito do Projeto "Escola ComVida", a turma P3A e professora Raquel São João teve a honra de receber a jovem Isaura Viana, filha da titular de turma, que trouxe um toque especial à aula ao ler a história "O Queijo Vaidoso". Esta atividade não apenas **promoveu o gosto pela leitura entre os alunos**, mas também incentivou a reflexão sobre as conquistas individuais, mostrando que todos têm talentos únicos.

A visita de Isaura, uma "pequena leitora de histórias", teve como objetivo **estimular o interesse pela leitura de uma forma lúdica e acessível**, uma vez que ela possui uma idade semelhante à dos alunos. Após a leitura do livro, a Isaura orientou um trabalho em grupo onde os alunos foram desafiados a construir um queijo, inspirados pelas orientações que receberam. Cada grupo teve a tarefa de registrar, na parte de trás de suas criações, o que os fazia sentir "os maiores", promovendo assim a autoestima e a valorização das conquistas pessoais.

As apresentações dos "queijos" criados pelos grupos foram momentos de grande entusiasmo, e a dinamizadora da atividade fez um feedback positivo sobre o envolvimento e a criatividade dos alunos. Para encerrar a tarde, a turma participou da dinâmica habitual "O que sentimos", na qual a Isaura também foi incluída, **reforçando o espírito de comunidade e partilha**.



Os alunos expressaram grande satisfação com a atividade e com a troca de experiências com a Isaura, demonstrando o desejo de repetir essa experiência no futuro. O Projeto "Escola ComVida" continua a promover momentos enriquecedores e inspiradores para todos os envolvidos.



2^o período

Jl e EB Ponte de Lima com práticas sustentáveis em parceria com Programa “EcoValor”

É com grande satisfação que o Jl e EB Ponte de Lima expressa o mais sincero agradecimento a toda a **comunidade escolar** que, de forma voluntária e entusiástica, aderiu ao programa “EcoValor”. A participação ativa de alunos, professores, funcionários e famílias foi fundamental para **promover a consciencialização ambiental, reforçando a importância da sustentabilidade em nosso dia a dia**.

Durante o ano letivo de 2023/2024, conseguimos alcançar resultados significativos na nossa missão de proteção ao meio ambiente. Ao longo do período, foram recolhidos 480 kg de papel e cartão, além de impressionantes 1480 kg de plástico. Estes números não apenas refletem o empenho de todos, mas também **evidenciam o impacto positivo** que pequenas ações podem ter na construção de um futuro mais sustentável. Graças a esses esforços coletivos, o Jl e EB Ponte de Lima foram premiada com a quantia em euros, atribuída pelo Programa “EcoValor” – amarelo e do Programa “EcoValor” – azul, da Resulima. Este prêmio é um **reconhecimento do compromisso** de todos em contribuir para a **preservação do nosso planeta**.



Agradecemos a todos os envolvidos e **incentivamos a continuidade dessas práticas**, na certeza de que cada gesto conta na luta por um **mundo mais sustentável**. Vamos prosseguir com o projeto juntos, **promovendo a educação ambiental** e continuar a **inspirar mudanças positivas na nossa comunidade!**

BOM ANO e o espírito de partilha



A turma P3C da Escola Básica de Ponte de Lima realizou uma apresentação muito especial na biblioteca da escola, onde encenaram o musical "Ninguém dá prendas ao Pai Natal". O evento contou com a participação entusiástica de alunos, professores, técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) e familiares.

Os alunos mostraram todo o seu talento e criatividade, interpretando personagens cativantes ao mesmo tempo que cantaram músicas alegres que encantaram os presentes. A apresentação não só destacou a importância do Natal, mas também transmitiu uma **mensagem sobre o valor das relações familiares e do espírito de partilha**.

Ao final do musical, a turma P3C desejou a todos um Bom Ano, reforçando os laços comunitários e a alegria da época. Foi um momento emocionante que deixou todos os presentes com um sorriso no rosto e o coração aquecido.

A biblioteca da escola continua a ser um **espaço de aprendizagem e partilha de experiências**, promovendo iniciativas que envolvem a **comunidade escolar** de forma criativa e educativa. Parabéns à turma P3C, professora e técnicos AEC pelo excelente trabalho!

Alunos do 1º Ano Requisitam Livros pela Primeira Vez na Biblioteca Escolar

Depois de um primeiro período cheio de emoções novas, os alunos do 1º ano viveram no início do 2º período uma experiência especial: a primeira visita oficial à biblioteca da Escola Básica de Ponte de Lima para requisitar livros. A atividade **marcou o início de um novo capítulo na jornada de leitura** e aprendizagem dos alunos das três turmas.

Acompanhados pelas professoras Carla Lima, Helena Gonçalves e Isabel Puga, todos os alunos sob a orientação do professor José Carlos Imperadeiro tiveram a **oportunidade de conhecer o funcionamento da biblioteca, aprender sobre o cuidado com os livros** e explorar as histórias fascinantes. Cada aluno escolheu um livro para levar para casa, **incentivando o gosto pela leitura** e o **desenvolvimento da autonomia**.



“A alegria e o entusiasmo das crianças ao escolherem os livros foram contagiantes”, destacou o professor José Carlos Imperadeiro, que aproveitou o momento para apresentar as regras e a importância de valorizar o material compartilhado.

Este evento é o primeiro de muitos passos no caminho para formar leitores assíduos e apaixonados. A iniciativa da escola **reforça o compromisso** com o **incentivo à leitura** desde os primeiros anos de formação escolar.

"Aulas à La Carte" na E B Ponte de Lima

A Escola Básica de Ponte de Lima participou no projeto inovador "Aulas à La Carte", que **visa oferecer uma abordagem educativa diversificada e criativa** para os alunos. Este programa permite que os alunos **explorem diferentes áreas de conhecimento e expressão**, promovendo uma aprendizagem mais dinâmica e envolvente.

No 1º ano, os alunos participaram nas sessões do CRIARTE (Literatura com Arte - Pintura, Fantoches e Modelação Barro), onde tiveram oportunidade de desenvolver habilidades criativas através de atividades artísticas e manuais. O 2º ano dedicou-se às sessões do EXPRESSARTE, focando na expressão pessoal e na comunicação por meio da arte (Mexce-te Pá; Atelier Culinária, e Dedos Criativos). Para os alunos do 3º ano, o DANÇARTE proporcionou uma imersão nas artes da dança contemporânea "Pássaros à Solta", incentivando a expressão corporal e a coordenação motora. Por fim, o 4º ano contou com o CIÊNCIARTE, que integrou conceitos científicos com práticas artísticas (Aqui Há ciência – Erupção Vulcânica, Coroa de Reis e Sapo Musical), estimulando a curiosidade e o pensamento crítico. Este projeto não apenas **enriquece o currículo escolar**, mas também **promove a socialização** e a **colaboração** entre os alunos, criando um ambiente de aprendizagem mais motivador. A Escola Básica de Ponte de Lima espera que "Aulas à La Carte" inspire os alunos a descobrir e **desenvolver as suas paixões e talentos**, preparando-os para um futuro mais criativo e inovador.



Um cartão para a Vida – Promoção da Leitura

A Escola Básica de Ponte de Lima mantém as inscrições abertas para que todos os alunos possam usufruir dos serviços da Biblioteca Escolar e Municipal. Esta iniciativa **visa promover a leitura e o acesso à informação**, oferecendo um espaço acolhedor e recursos a livros.

Os alunos interessados poderão inscrever-se diretamente na biblioteca escolar. A Biblioteca Escolar conta com um programa diversificado de atividades que prometem **enriquecer a experiência escolar e incentivar o gosto pela leitura**. Durante o presente ano letivo, o Projeto Laboratório de leitura tem preenchido e **enriquecido em muito a dinâmica na biblioteca escolar** da EB Ponte de Lima.



A participação na Biblioteca Escolar não só **contribui para o desenvolvimento das competências literárias e de pesquisa dos alunos**, mas também **promove um ambiente colaborativo e de partilha de conhecimentos** entre os alunos. É uma excelente oportunidade para todos os alunos **explorarem** novos mundos através da literatura e **desenvolver** habilidades fundamentais para o seu percurso académico.

Para mais informações, os interessados podem consultar o professor José Carlos Imperadeiro da Escola Básica de Ponte de Lima ou as professoras titulares de turma.

Páginas de Magia – Promoção da Leitura

Associação Pais do JI e EB de Ponte de Lima oferece Livros Infantis

A Associação de Pais do Jardim de Infância e Escola Básica de Ponte de Lima lançou uma iniciativa encantadora, **promovendo a oferta de uma vasta coleção de livros infantis**. Com o objetivo **de fomentar o hábito da leitura** entre as crianças e **enriquecer a biblioteca da instituição**, a associação juntamente com a classe docente da escola preparou uma seleção de quatro mãos cheias de livros, cuidadosamente escolhidos para diversas idades e interesses.

Esta ação **visa incentivar o gosto pela leitura** desde tenra idade, mas também proporcionar momentos de partilha e descoberta entre todos os alunos e demais. Os livros disponíveis abrangem uma variedade de géneros, desde contos clássicos até obras contemporâneas, garantindo que todas as crianças possam encontrar algo que as cativem.

A iniciativa foi muito bem recebida pela comunidade escolar, que **reconhece a importância da leitura** no desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças. Com esta oferta, a Associação de Pais do Jardim de Infância e Escola Básica de Ponte de Lima **reafirma o seu compromisso em promover a educação** e o bem-estar dos alunos, **cultivando um ambiente onde a imaginação e o conhecimento possam florescer**.



CONTOrnar o INVERNO

Os alunos da Escola Básica de Ponte de Lima embarcaram numa atividade que combina Artes Visuais e Língua Portuguesa, intitulado "CONTOrnar o INVERNO". Este trabalho interdisciplinar tem como objetivo **explorar a estação do inverno** através da **arte e da literatura**, incentivando a criatividade e a expressão dos alunos.

Os alunos foram desafiados a criar trabalhos de Artes Visuais que representassem a essência do inverno, utilizando diversas técnicas e materiais. Além disso, foram incentivados a **explorar e escrever contos, poemas e pequenos textos** que complementassem as suas criações, proporcionando uma **reflexão sobre as emoções** e as experiências que a estação evoca.

O projeto não só **promoveu o desenvolvimento de habilidades artísticas e literárias**, mas também fomentou o **trabalho em equipa** e a partilha de ideias entre os alunos. Os trabalhos resultantes foram exibidos na escola, onde todos tem a oportunidade de apreciar o talento e a imaginação dos alunos artistas.



As professoras envolvidas destacaram a importância de iniciativas como esta, que permitem aos alunos expressarem-se de forma criativa e desenvolverem uma maior consideração pela língua e pelas artes. O desafio "CONTOrnar o INVERNO" é um bom exemplo de como a educação pode unir diferentes disciplinas em torno de um tema comum, promovendo a aprendizagem de forma lúdica e envolvente.

Espaço Ciência Divertida - “Nada se perde, tudo se transforma”

A turma P4B teve a oportunidade de participar de uma sessão educativa sobre Geologia e “Os incêndios na floresta” no Espaço Ciência Divertida. Durante a atividade, os alunos **aprenderam sobre a importância da geologia na compreensão dos ecossistemas** e dos fatores que contribuem para a ocorrência de incêndios nas florestas.

A técnica Sara Ferreira apresentou de forma interativa a experiência “A Vela suga a água” onde se pode concluir que “Nada se perde, tudo se transforma”.

A atividade não apenas **ampliou** o conhecimento dos alunos, mas também **destacou a importância da preservação da floresta** e as medidas que podem ser tomadas para prevenir incêndios. A turma P4B ficou mais consciente sobre a **importância de cuidar do meio ambiente**.



Jl Ponte de Lima celebra o Inverno com Arte Sustentável

Num ambiente de criatividade e colaboração, as crianças do Jardim de Infância de Ponte de Lima, acompanhadas pelos seus pais, embarcaram numa emocionante exploração do tema "Inverno". Esta iniciativa, proposta pela equipa pedagógica de educadoras procurou **promover a aprendizagem através da arte**, que resultou numa série de produções artísticas que encantaram a comunidade escolar.

Durante a iniciativa, os pequenos artistas tiveram a oportunidade de **aprender sobre as características da estação**, como o frio, a neve e a fauna e flora do inverno. Utilizando materiais reciclados e alguns naturais, as crianças criaram uma variedade de obras que refletem a sua compreensão e interpretação do tema. Cada produção é um testemunho da **imaginação e do talento da parceria entre crianças e pais**.

Os pais desempenharam um papel fundamental neste processo, participando ativamente nas atividades ao ajudar os filhos a materializar as suas ideias. Essa **colaboração** não apenas **fortaleceu os laços familiares**, mas também **promoveu a consciência sobre a importância da sustentabilidade e do reaproveitamento de materiais**.



A iniciativa terminou numa exposição aberta à comunidade escolar, onde os trabalhos foram exibidos, permitindo que amigos, familiares e outros membros da comunidade pudessem apreciar o trabalho das crianças.

"A arte é uma poderosa ferramenta de aprendizagem. Ao explorar temas como o inverno de forma sustentável, estamos a ensinar as nossas crianças a valorizar e respeitar o mundo à sua volta", afirmou o Coordenador de Estabelecimento José Moreno.

Com este projeto, as crianças do Jardim de Infância de Ponte de Lima não apenas celebraram a estação do inverno, mas também deixaram uma marca positiva na sua comunidade, mostrando que a **criatividade** e a **sustentabilidade** caminham lado a lado.

"Escola ComVida" explora a Sustentabilidade com Adubo Natural de Casca de Ovo

A turma P3A da Escola Básica de Ponte de Lima deu um mais passo significativo em direção à **sustentabilidade**, participando em uma atividade prática no âmbito do projeto "Escola ComVida". Os alunos dedicaram-se à elaboração de adubo natural utilizando cascas de ovo, **promovendo uma conscientização sobre a importância da reciclagem e do cuidado com o meio ambiente**.

A atividade teve como objetivo **consciencializar** os alunos sobre a importância dos resíduos orgânicos e como podem ser aproveitados de forma criativa e sustentável. Com a orientação dos Encarregados de Educação Pedro Salvador e Sofia Pereira e a professora titular Raquel São João, os alunos aprenderam o processo com as respetivas cascas de ovo, que são ricas em cálcio e nutrientes essenciais para o solo.

"Além de promover a sustentabilidade, esta atividade ensina as crianças sobre a importância de cuidar do nosso planeta. Ao transformar resíduos em adubo, estamos não apenas a reduzir a quantidade de lixo, mas também a enriquecer o solo para futuras plantações", disse a professora Raquel São João.

O projeto "Escola ComVida" tem como missão **integrar parcerias com encarregados de educação e outros parceiros sobre temáticas curriculares pertinentes**, incentivando um caminho de práticas sustentáveis que podem ser aplicadas nas rotinas do dia a dia.

Com ações como esta, a Escola Básica de Ponte de Lima reafirma o seu compromisso com a **educação ambiental** e a formação de futuros cidadãos conscientes e responsáveis.

A sustentabilidade começa com pequenas gestos e atitudes. Estamos no caminho certo!



"Cantar as Janeiras" mobiliza crianças e alunos em Ponte de Lima

A Vila de Ponte de Lima foi palco de uma encantadora celebração das Janeiras, com a participação de todas as crianças e alunos do Jardim de Infância e da Escola Básica Ponte de Lima. Esta atividade, que se insere nas **tradições** de janeiro, teve como objetivo manter viva a **cultura** e os **costumes**.



Os pequenos e jovens cantores percorreram diversos locais da vila na última quinzena de janeiro contagiando alegria e boa disposição à comunidade com as suas vozes cheias de entusiasmo. As Janeiras, que são canções tradicionais entoadas no mês de janeiro, foram uma forma de transmitir **mensagens de felicidade e boas-vindas ao novo ano**.

A iniciativa, organizada pelo JI e EB Ponte de Lima, contou com o **apoio da comunidade**, que se juntaram para apreciar as performances dos jovens artistas. A tradição de cantar as Janeiras é uma prática que fortalece os laços comunitários entre os habitantes da Vila de Ponte de Lima e **promove a cultura local**. Este ano foi particularmente especial, dado o envolvimento ativo e alegre de todas as crianças e alunos.

Com esta manifestação, o JI e EB de Ponte de Lima reafirmam o seu **compromisso** com a educação cultural e a preservação das tradições, garantindo que as futuras gerações continuem a valorizar e celebrar as suas raízes. A envolvimento da comunidade e a participação ativa das crianças e dos alunos foram, sem dúvida, os grandes destaques desta bonita celebração das Janeiras.

"Literacia Financeira" - a importância de poupar para o futuro

A totalidade dos alunos do 4º ano da Escola Básica de Ponte de Lima tiveram a oportunidade de **participar de uma ação educativa focada em "Literacia Financeira"**. A iniciativa, promovida pelo Agrupamento Escolas de Ponte de Lima em parceria com Banco de Portugal, teve como objetivo **sensibilizar os jovens alunos sobre a importância da gestão do dinheiro, poupança e consumo consciente**.

Durante a atividade, os alunos abordaram temas como orçamento familiar, a diferença entre necessidades e desejos, a importância de poupar para o futuro, e a importância da existência de um mealheiro familiar. Os alunos tiveram a oportunidade de partilhar situações do dia a dia que envolvem decisões financeiras, o que despertou grande interesse e envolvimento dos presentes.

"A literacia financeira é uma habilidade fundamental que precisamos desenvolver desde cedo. Queremos que os jovens alunos se sintam preparados para tomar decisões informadas sobre o seu dinheiro", disse a técnica, durante a sessão.

Os alunos mostraram-se entusiasmados com a sessão e relataram que **aprender sobre educação financeira** foi divertido, interessante e muito importante para o futuro. A ação de literacia financeira faz parte de um esforço contínuo do Agrupamento de Escola António Feijó para preparar os alunos para os desafios do futuro, **promovendo** não apenas o **conhecimento**, mas também **habilidades práticas que serão essenciais ao longo da vida**.



Deste modo, podemos garantir que a educação financeira seja uma parte integral da aprendizagem dos alunos.

Atividades de Horta Pedagógica com as Turmas P4A, P4B e P4C

As turmas do 4º ano da Escola Básica de Ponte de Lima estiveram ativamente envolvidas em novas atividades na Horta Pedagógica, onde aprofundaram os seus **conhecimentos** sobre **compostagem e práticas de cultivo sustentável**. Durante a sessão, a totalidade dos alunos **aprenderam sobre a importância da compostagem** para a fertilização do solo e a redução de resíduos, colocando em prática conceitos de reciclagem e sustentabilidade.

Além disso, os alunos tiveram a **oportunidade** de colher algumas couves que foram plantadas anteriormente, contribuindo para a **alimentação saudável** da cantina escolar. Essa atividade não só promoveu a interação com a natureza, mas também reforçou a importância de uma **alimentação equilibrada**.

Os alunos também transplantaram diversas plantas, incluindo ervilhas, favas, coentros, alhos, salsa e espinafres, para pneus reciclados e decorados que previamente haviam sido preparados para o cultivo. Essa iniciativa não só embeleza o espaço escolar, mas também ensina os alunos sobre a diversidade de culturas e a responsabilidade de cuidar da natureza.

As atividades na horta são uma forma lúdica e educativa de **incentivar o interesse pelas ciências naturais**, promovendo o trabalho em grupo e o **respeito pelo meio ambiente**. As turmas P4A, P4B e P4C continuam a desenvolver habilidades essenciais enquanto se divertem e aprendem sobre o ciclo da vida das plantas e a importância de **práticas sustentáveis**.

Quinzenalmente, os alunos irão continuar com as suas interações com a natureza, promovendo aprendizagens cada vez mais sustentáveis.



Projeto "Canteiro das Abelhas" implanta técnica de Fertilização

Os alunos da turma P3C no projeto intitulado "Canteiro das Abelhas", que visa **promover o cuidado com a natureza e a sustentabilidade**. Uma das atividades mais destacadas do projeto foi a utilização de borra de café como fertilizante para as plantas do canteiro. Os alunos aprenderam que a borra de café é rica em nutrientes essenciais, como nitrogênio, potássio e cobre, que são fundamentais para o crescimento saudável das plantas. Para potencializar os benefícios da borra, os alunos realizaram a rega das hortênsias, ajudando assim a dissolver a borra no solo. Esse processo facilita a penetração dos nutrientes junto às raízes das plantas, promovendo um desenvolvimento mais robusto. Além de contribuir para o crescimento das hortênsias, o projeto "Canteiro das Abelhas" tem como objetivo **sensibilizar os alunos sobre a importância das abelhas e outros polinizadores para o ecossistema**. As atividades práticas no canteiro também **incentivam a responsabilidade ambiental e o respeito pela natureza**.



A turma P3C está entusiasmada com os resultados do projeto e continuam a **aprender sobre práticas sustentáveis** que podem ser aplicadas no dia a dia. A iniciativa não só promove a educação ambiental, mas também fortalece o trabalho em grupo e a criatividade dos alunos.

Com ações como esta, a turma P3C demonstra que **pequenas atitudes podem ter um grande impacto no meio ambiente**, inspirando a comunidade escolar e outros a adotarem práticas semelhantes em suas comunidades aumentando o compromisso com a **sustentabilidade**.

Inauguração da Biblioteca ao Ar Livre na Escola Básica de Ponte de Lima

No dia 05 fevereiro, Dia Mundial da Leitura em Voz Alta, a Escola Básica de Ponte de Lima celebrou a inauguração da sua nova Biblioteca ao Ar Livre. Um instrumento que promete **enriquecer a experiência educativa** dos alunos e **promover o gosto pela leitura**. Esta iniciativa contou com o apoio **da Associação de Pais JI e EB Ponte de Lima** e mobilizou a comunidade escolar para um dia repleto de atividades.

A cerimónia de inauguração teve início com uma apresentação envolvente de leitura e teatro de bonecos pela turma P1C, que encantou todos os pais, avós e familiares presentes com a sua criatividade e talento. Os pequenos artistas mostraram que a literatura pode ser uma forma divertida e interativa de contar histórias, cativando a atenção da restante comunidade escolar.

Seguiu-se uma leitura especial conduzida pelo professor José Carlos, que partilhou com a audiência pequenos textos, **despertando o interesse dos alunos e incentivando-os a explorar o vasto mundo dos livros**. A professora Isabel Puga, ressaltou a **importância da leitura no desenvolvimento das crianças** e o papel que a nova biblioteca desempenhará na **promoção da leitura**.

A Biblioteca ao Ar Livre será um espaço dedicado à leitura, à aprendizagem e à criatividade, permitindo que os alunos desfrutem de um ambiente natural enquanto exploram novas histórias. Este recurso representa um esforço conjunto dos Encarregados de Educação da turma P1C e da Associação de Pais. A Presidente da associação Rita Sousa declarou acreditar no valor da educação e na importância de proporcionar aos alunos recursos que estimulem o seu desenvolvimento pessoal e académico.



A comunidade escolar da EB Ponte de Lima está entusiasmada com este novo recurso, que não só enriquece o ambiente educativo, mas também **fortalece os laços entre pais**, alunos e professores. A inauguração da Biblioteca ao Ar Livre é, sem dúvida, um passo importante na **valorização da educação e na promoção do amor pelos livros entre as crianças**.

Laboratórios de Leitura - explorar o prazer da leitura



Na Escola Básica de Ponte de Lima, o projeto "Laboratórios de Leitura" tem-se destacado como uma iniciativa importante para **promover o hábito da leitura** entre os alunos. Procurou-se articular com o Dia Mundial da Leitura em Voz Alta, que é celebrado anualmente em fevereiro. A escola organizou-se para uma série de atividades onde os alunos **exploraram o prazer da leitura e a capacidade de desenvolverem as suas habilidades de expressão oral**. O tema desenvolvido foi os Contos Populares.

Durante as atividades, os alunos tiveram a oportunidade de participar de sessões de leitura em grupo, onde puderam compartilhar Contos Populares selecionados pelos próprios e ouvir os colegas lerem em voz alta. As diferentes sessões visaram não **apenas fomentar o gosto pelos livros e leitura**, mas também **fortalecer a confiança dos alunos ao lerem em público**. Além disso, as professoras **promoveram dinâmicas que exploraram diferentes gêneros literários**, enriquecendo ainda mais a experiência dos jovens alunos. A fusão dos "Laboratórios de Leitura" com o Dia Mundial da Leitura em Voz Alta foi celebrada com desafios de leitura com a participação de professoras e bibliotecário, que compartilharam as suas experiências e o impacto da leitura nas suas vidas. A comunidade escolar mobilizou-se para tornar este dia memorável, **reforçando a importância da leitura como uma ferramenta essencial para o desenvolvimento pessoal e académico dos jovens alunos**.

Com iniciativas como essa, a Escola Básica de Ponte de Lima reafirma seu compromisso com a educação de qualidade e o desenvolvimento de competências fundamentais para os jovens, destacando a leitura como um pilar central na formação de cidadãos críticos e criativos.

As Metas Globais são um apelo à ação de Todos

Várias dezenas de alunos da Escola Básica de Ponte de Lima durante a primeira semana de fevereiro realizaram uma visita à Exposição sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), patente no Agrupamento de Escolas de Ponte de Lima. Esta iniciativa visa **sensibilizar os alunos para a importância dos ODS** e **promover uma reflexão crítica** sobre os **desafios globais** que a sociedade enfrenta.

Durante a visita, os alunos puderam explorar diversas temáticas relacionadas aos ODS, como a erradicação da pobreza, a promoção da educação de qualidade, a igualdade de gênero e a ação climática. A exposição inclui painéis informativos, um painel de pintura coletiva e exemplos de boas práticas que podem ser implementadas na comunidade local. As professoras destacaram a relevância deste tipo de iniciativas para a formação dos alunos como **cidadãos conscientes e responsáveis**, capazes de **contribuir para um futuro mais sustentável**. Os alunos mostraram interesse e participaram ativamente nas discussões, partilhando as suas ideias e propostas para a promoção dos ODS na sua escola e na comunidade.



A visita à exposição é parte de um projeto educativo lançado pelo Município de Ponte de Lima, sob a orientação escolar do grupo de Cidadania e Desenvolvimento. Pretende-se **promover a educação para a cidadania global** e **incentivar os jovens alunos a serem agentes de mudança**. A atividade foi bem recebida pela comunidade escolar, reforçando o compromisso do Agrupamento de Escolas de Ponte de Lima com a educação para os ODS.

Sensibilização sobre "Internet Mais Segura"

Decorreu a sessão "Internet Mais Segura" dirigida pelos Agentes Vasco e Gil da Polícia Segurança Pública com os alunos do 4º ano da Escola Básica de Ponte de Lima.

A sessão foi focada em **sensibilizar** os alunos sobre os riscos associados ao uso da internet, sobre a **importância da privacidade online**, e como se protegerem contra possíveis ameaças. Foram usados vários exemplos práticos e interativos para envolver os alunos e garantir que eles compreendam a relevância do tema.



Estas atividades ajudam a **desenvolver a consciência crítica dos alunos em relação ao uso da tecnologia**, promovendo comportamentos seguros e responsáveis. Além disso, momentos como este podem **fomentar um diálogo aberto** entre alunos e pais sobre a importância de uma internet segura. Sentimos dar um passo positivo para ajudar a preparar os jovens alunos para um futuro digital mais seguro!

Sensibilização sobre “Dia do 112”

No Dia Europeu do 112, celebrado anualmente em 11 de fevereiro, o Jardim de Infância de Ponte de Lima recebeu o agente Vasco Costa e Gil Carvalho da **Polícia de Segurança Pública** Ponte de Lima no âmbito do Programa Escola Segura para uma sessão onde as crianças **aprenderam como e quando ligar para os serviços de emergência**.

As educadoras destacaram a relevância de saber **reconhecer situações de perigo** e a importância de **manter a calma ao solicitar ajuda**. Os agentes presentes explicaram o funcionamento do sistema de emergência e responderam às perguntas das crianças.

A iniciativa teve como objetivo não apenas **informar**, mas também garantir que as crianças se sintam seguras e preparadas para agir em caso de necessidade. Entendemos ser sempre importante reforçar a mensagem de segurança e prevenção.



Simulacro de Incêndio mobilizou E.B. Ponte de Lima

No dia 7 de fevereiro, a Escola Básica de Ponte de Lima realizou um simulacro de incêndio, uma atividade importante para **garantir a segurança de todos** os utentes. Esta simulação teve como **objetivo testar e aprimorar os procedimentos de evacuação e resposta a emergências em situações de incêndio**.

Durante o simulacro, foram mobilizadas diversas entidades locais de segurança, incluindo os **Bombeiros Voluntários de Ponte de Lima, a Polícia de Segurança Pública e o Serviço Municipal de Proteção Civil de Ponte de Lima**, que acompanharam e monitoraram todas as etapas do exercício. A ação permitiu que os 254 alunos, Assistentes Operacionais e o Corpo Docente praticassem a evacuação de forma organizada e segura, seguindo as orientações e protocolos estabelecidos.

A ausência de uma criança no ponto de segurança transformou-se no elemento surpresa que durante o tempo do exercício foi encontrada e observada com sucesso. A escola destacou a importância de simulações como esta **para preparar a comunidade escolar** para eventuais situações de emergência, **promovendo a segurança** e a consciência coletiva sobre a prevenção de incêndios. A participação ativa das autoridades locais também **reforçou** a colaboração entre a escola e os serviços de emergência, essencial para garantir a proteção de todos.

Após o simulacro, foi realizada uma reunião para avaliar a eficácia do exercício e identificar áreas de melhoria, assegurando que a Escola Básica de Ponte de Lima esteja sempre preparada para qualquer eventualidade.



Celebração do Dia dos Afetos: Um Convite ao Amor e à Amizade

No dia em que celebramos o Dia dos Afetos, todas as crianças e alunos do Jardim de Infância e da Escola Básica de Ponte de Lima foram convidados a **refletir sobre a importância dos laços afetivos** que cultivamos diariamente. Este dia é uma celebração das presenças sinceras que enriquecem o quotidiano de cada um, **revelando a capacidade transformadora da amizade**, do carinho e do amor autêntico.



O Dia dos Afetos lembra-nos que o amor e a amizade podem-se manifestar de diversas maneiras: no abraço caloroso de um colega e amigo, no colo acolhedor de um pai ou mãe, nas palavras de incentivo de um professor

ou no gesto carinhoso de alguém especial. Cada um desses gestos é uma **expressão vital** que fortalece os nossos vínculos e que nos torna mais humanos.

Neste dia, todas as crianças e alunos foram convidados a **valorizar e expressar os seus sentimentos de diferentes modos**, reconhecendo que todos os dias são oportunidades para demonstrar o afeto que existe em cada um de nós. O carinho é a linguagem universal que nos une, tornando nossos relacionamentos mais profundos e o mundo ao nosso redor um lugar mais acolhedor.



Entendemos que os afetos tornam a vida mais leve, mais rica e, acima de tudo, mais significativa. Este foi um dia de oportunidades de renovar os nossos laços.

Escola ComVida: Alargar conhecimentos primeiros socorros

A turma P3A da Escola Básica de Ponte de Lima no âmbito do projeto “Escola ComVida” recebeu a Enfermeira e Encarregada de Educação Conceição Lima, para **falar sobre primeiros socorros**.



A atividade permitiu aos alunos **perceber os cuidados básicos** e adequados à sua baixa etária a prestar a uma pessoa para impedir o agravamento do seu estado de saúde, antes de receber cuidados especializados. **Aprenderam com agir** em caso de queimaduras, hemorragias, mordedura de animais, picada de insetos e hematomas. Tiveram ainda **oportunidade de aplicar** alguns dos conhecimentos com os colegas de turma e de **partilhar experiências** vividas por eles ou por pessoas próximas.

A experiência foi enriquecedora!

Polinizadores: turma dos “Abelhasticos” realiza Plantio de Zínias

A turma P3C da Escola Básica de Ponte de Lima está a dar continuidade aos seus esforços de **revitalização do canteiro** das Abelhas. Uma iniciativa que visa **promover a biodiversidade e a consciência ambiental** entre os alunos. Recentemente, os alunos realizaram o plantio de Zínias, flores conhecidas pela sua beleza e pela atração de polinizadores, contribuindo assim para o ecossistema local.

Além do plantio, a turma dedicou parte do seu tempo a arrancar ervas daninhas do "Nosso Jardim", um **espaço** que tem sido cuidadosamente mantido pelos alunos. Esta atividade não só ajuda a manter o espaço limpo e saudável, mas também ensina os alunos sobre a **importância da manutenção dos jardins e do cuidado com a natureza**.



Os alunos estão a aprender na prática sobre a importância da preservação ambiental e o papel das abelhas na polinização, tornando-se defensores do meio ambiente desde tenra idade.

Crianças do Jardim de Infância de Ponte de Lima Exploram o Mundo da Arte

As crianças da sala quatro do Jardim de Infância de Ponte de Lima têm estado a realizar um trabalho incrível sobre diversos artistas, com foco inicial em Paul Klee e Pablo Picasso. Este projeto visa não apenas introduzir as crianças ao mundo da arte, mas também **estimular a sua criatividade e imaginação**.

Até agora, as crianças exploraram as obras de Paul Klee. As crianças ficaram fascinadas com as cores vibrantes e as formas geométricas que caracterizam o trabalho de Klee. Através de atividades práticas, como colagens e desenhos com diferentes materiais, as crianças puderam **experimentar a técnica e o estilo** do artista, **aprendendo a importância da cor e da forma na arte**.

Em seguida, foi a vez de Picasso, as crianças aprenderam sobre o cubismo e a maneira única como o artista representava o mundo. Com pincéis e tintas, as crianças recriaram algumas das suas obras, **experimentando formas e cores de maneira divertida e lúdica**. A atividade não só incentivou a expressão artística, como também **promoveu o trabalho em equipa e a partilha de ideias**.

Ao longo do ano, a sala quatro tem planos de explorar outros artistas, proporcionando uma visão mais abrangente da arte. Esta iniciativa não só enriquece o currículo escolar, mas também promove o desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e sociais nas crianças.



A educadora Maria Cunha do Jardim de Infância de Ponte de Lima está entusiasmada com o progresso das crianças e acredita que esta experiência ajudará a cultivar uma apreciação duradoura pela arte e pela criatividade. As crianças estão ansiosas para continuar a sua jornada artística e descobrir mais sobre outros artistas inspiradores.

Heróis da Fruta no Jardim de Infância Ponte de Lima

As crianças do Jardim de Infância de Ponte de Lima estão agora mais corajosas, melhoraram a sua visão, a velocidade, a força e a memória!

Concluíram esta semana o desafio “**Heróis da Fruta**” que consistiu em consumir diariamente fruta e legumes de variadas cores, ao longo de 5 semanas consecutivas.

Em cada semana, cada criança recebeu as cartas dos Super-heróis e terminada esta **viagem saudável** ao reino dos superpoderes receberam com êxito um diploma de conclusão do desafio. Este diploma dará acesso gratuito a um vasto conjunto de atividades para usufruir em família como parques de diversões, aquáticos, temáticos e museus de todas as regiões do país.

“Heróis da Fruta” é uma marca registada pela APCOI - Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil para dar nome ao seu programa nacional de combate à má nutrição infantil.

Foi uma iniciativa muito gratificante tendo verificado sem dúvida **melhoria nos hábitos alimentares** da maioria das crianças. Os pais/encarregados de educação foram uns excelentes aliados neste processo, tendo colaborado ativamente na **escolha diversificada dos alimentos** semanalmente e contribuído para a motivação das crianças.

É certamente um desafio que se recomenda a todas as crianças de todos os jardins-de-infância.



"Forais de Livros, Coroas de Histórias"

Forais de Livros | Coroas de Histórias é o tema do projeto de leitura em articulação com a família em 2024/2025 no Agrupamento de Escolas António Feijó.

Ultrapassada metade do ano letivo está patente no Jardim de Infância e na Escola Básica de Ponte de Lima a exposição "Forais de Livros, Coroas de Histórias". Duas exposições que destacam **a importância da leitura e da literatura** na formação das **crianças e alunos junto das suas famílias**.

Este tema permite trabalhar o conceito de **pertença a uma comunidade**, aliado à perspetiva de **cooperação**, mas também desenvolver a consciência do papel de cada um na construção de uma comunidade próspera e harmoniosa, à luz da máxima **pensar global, agir local**.



Esta iniciativa tem como objetivo não só **promover a literatura**, mas também **reforçar a identidade cultural de Ponte de Lima**.

Deste modo a o jardim e a escola, reafirmam o seu **compromisso com a educação integral** das crianças e dos alunos, incentivando-os **a explorar o mundo das ilustrações e letras e a desenvolver habilidades críticas e criativas**. A exposição tem-se apresentado com bastante sucesso, com os diversos visitantes a elogiarem a criatividade das crianças e alunos e o trabalho das educadoras e professoras. O Este tipo de iniciativas é fundamental para cultivar a leitura desde a infância, preparando as crianças e os alunos para se tornarem leitores críticos e cidadãos conscientes.

Um convite à leitura – Biblioteca ao Ar Livre

A biblioteca ao Ar Livre na Escola Básica de Ponte de Lima tem atraído a atenção da comunidade escolar e local. Recentemente inaugurada, a iniciativa visa **promover a leitura** e **a ligação com a natureza**, proporcionando um espaço onde alunos podem explorar livros num ambiente descontraído e inspirador.

Desde a sua inauguração, a biblioteca ao ar livre tem sido um sucesso entre os alunos, que têm demonstrado um crescente interesse pela leitura. Com uma seleção diversificada de títulos, que incide na literatura infantojuvenil, os jovens alunos têm a oportunidade de escolher livros que despertam a curiosidade e imaginação.

A escola tem promovido várias atividades em redor da biblioteca ao ar livre tornando-se um ponto de encontro para os alunos, que podem **socializar e desenvolver habilidades sociais** num **ambiente natural**. A iniciativa também reflete a preocupação da escola em **integrar a educação ambiental** com a **promoção da leitura**, cultivando uma nova geração de jovens leitores mais conscientes com o gosto da leitura e a natureza.

A expectativa é que esta iniciativa continue **a inspirar e a fomentar o interesse pela leitura entre os alunos**, tornando a biblioteca ao ar livre um espaço ainda mais rico e acolhedor.



Biodiversidade - a importância dos anfíbios para a conservação dos ecossistemas

A turma P3B da Escola Básica de Ponte de Lima teve a **oportunidade** de participar na sessão educativa “Ciência Divertida” sobre a biodiversidade, ministrada pela técnica Sara Ferreira. O foco da atividade foi a importância dos anfíbios para a **conservação dos ecossistemas**, especialmente na área protegida local.

Durante a sessão, Sara Ferreira destacou o papel fundamental que os anfíbios desempenham no equilíbrio ecológico. Esses animais, que incluem sapos, rãs e salamandras, são considerados indicadores da saúde ambiental, uma vez que sua presença e bem-estar refletem a qualidade do habitat em que vivem. A técnica enfatizou a **necessidade de preservar os ambientes naturais** onde essas espécies se desenvolvem, uma vez que estão ameaçadas pela poluição, destruição de habitats e mudanças climáticas.



Os alunos da turma P3B participaram ativamente, colocaram perguntas e discutiram sobre as características dos anfíbios e sua diversidade. Foram apresentadas ainda algumas espécies nativas da região e entendeu-se como cada uma delas contribui para a biodiversidade local.

Os alunos desenharam o ciclo de vida da rã (metamorfose) e saíram da sessão mais **conscientes sobre a biodiversidade** e o **papel que todos podem desempenhar** na **proteção do meio ambiente**.

"Laboratório de Leitura" Palcos de Teatro na Escola Básica de Ponte de Lima

No mês de fevereiro, a Escola Básica de Ponte de Lima deu continuidade ao Projeto "Laboratório de Leitura", que teve como temática central o Teatro e a dramatização. Este projeto visa **incentivar o gosto pela leitura e a expressão artística** entre os alunos, **promovendo uma interação especial entre os próprios e o público**.



Os alunos, prepararam várias dramatizações de contos, que foram apresentadas entre a comunidade escolar. Entre as histórias escolhidas, destacaram-se títulos como "O Mistério do Castelo Perdido", "A História da Carochinha e do João Ratão", "A Floresta Encantada", "A Viagem ao Reino das Cores", "Zé das Moscas" e "O Cuquedo". Cada apresentação trouxe uma nova vida às narrativas, com cenários criativos e atuações entusiasmadas que encantaram o público presente.

Os presentes tiveram a **oportunidade** de assistir às apresentações, vivendo momentos de magia e emoção. A iniciativa não só **promoveu a leitura e a cultura**, mas também **fortaleceu os laços entre a escola e as famílias**, proporcionando um espaço onde todos puderam **partilhar experiências** e valorizar a arte da dramatização.

O sucesso deste projeto promete inspirar novas atividades ao longo do ano letivo, sempre com o objetivo de **transformar a leitura em uma experiência divertida e enriquecedora** para todos.

JI e EB Ponte de Lima enche de cor e alegria cortejo carnaval Ponte de Lima

Na sexta-feira, 28 de fevereiro, a vila de Ponte de Lima foi invadida por um clima de festa e celebração com o tradicional Desfile de Carnaval, que contou com a **participação entusiástica** de todas as crianças do Jardim de Infância e alunos da Escola Básica do Agrupamento António Feijó. O evento, que teve o apoio do Município de Ponte de Lima e da PSP, proporcionou cerca de duas horas de cor e alegria, **unindo a comunidade** em torno das comemorações dos 900 Anos do Foral de D. Teresa.

As crianças, alunos e equipas pedagógicas e equipa de Assistentes Operacionais, com fantasias alusivas aos 900 anos do Foral de Ponte de Lima cheias de vida, desfilaram pelas ruas, **proporcionando um espírito festivo** que encantou todos os presentes. Este evento não só celebrou o Carnaval, mas também foi uma **oportunidade para reforçar a identidade cultural da região**, ligando as **tradições locais a momentos de alegria e confraternização**.

Um agradecimento especial é dirigido a todos os professores, assistentes operacionais e sócios da Associação de Pais Ji e EB Ponte de Lima que contribuíram para a realização deste desfile, bem como a todos os alunos e crianças que participaram, mostrando o verdadeiro espírito comunitário e a riqueza das tradições de Ponte de Lima. Parabéns a todos pelo sucesso do evento!



Projeto eTwinning "Hello,world! Learning English with Friends!"

A professora de Inglês Mafalda Jesus e a professora titular Raquel São João, da turma P3A, estão a liderar um empolgante projeto eTwinning intitulado "Hello, world! Learning English with Friends!", que reúne alunos de vários países europeus. Este projeto visa não apenas a **aprendizagem da língua inglesa**, mas também a **promoção da colaboração intercultural entre os alunos**.



Até ao momento, os alunos já realizaram diversas atividades enriquecedoras. Uma das iniciativas mais notáveis foi uma aula dedicada à segurança online, onde os alunos **colaboraram** na construção de um acróstico, envolvendo todas as turmas dos países participantes. Essa atividade não só **fomentou a criatividade**, mas também abordou a importância de navegar na internet de forma segura.

Outra parte importante do projeto foi a **partilha** de apresentações dos alunos, utilizando avatares, o que permitiu que cada aluno expressasse a sua identidade e criatividade de forma divertida. Além disso, os alunos realizaram trabalhos sobre os diferentes países envolvidos no projeto, **explorando** temas como comidas tradicionais, capitais, feriados nacionais, localização no mapa e até os hinos nacionais.

Os **parceiros** deste projeto são alunos da Polónia, Ucrânia, Portugal, Espanha, Turquia e Itália, o que enriquece ainda mais as trocas culturais e a **aprendizagem colaborativa**. Este tipo de iniciativas não só melhora as competências linguísticas, mas também ajuda os alunos a compreenderem melhor a **diversidade cultural** da Europa.

O entusiasmo e a participação ativa dos alunos intervenientes têm sido fundamentais para o sucesso do projeto, que promete trazer ainda mais atividades e aprendizagens ao longo do ano. O eTwinning continua a ser uma **plataforma valiosa para conectar escolas e alunos de diferentes partes do mundo**, **promovendo um espírito de amizade e colaboração**.

EB Ponte de Lima participa nas comemorações dos 900 anos do Foral

A EB Ponte de Lima participou nas comemorações dos 900 anos do Foral, com a apresentação do espetáculo "EXPOLIMA" no dia 7 de março de 2025. Este evento foi uma **oportunidade** única para todos compreenderem a história e a **cultura da região**, celebrando a **rica herança** do Foral, que é um marco importante na história de Ponte de Lima.

O espetáculo "EXPOLIMA" **ilustrou** uma **fusão** de arte visual, música e teatro, envolvendo alunos e professores.



As comemorações dos 900 anos do Foral não só **celebram a identidade** de Ponte de Lima, mas também **promovem** um **sentido de comunidade e pertença**. A EB Ponte de Lima, ao se envolver nesta celebração, reafirma o seu **compromisso com a educação**, a **cultura e a valorização da história local**.

Alunos 4º ano E.B. Ponte de Lima surpreendidos em Sessão de Multiculturalidade

Na Escola Básica de Ponte de Lima, realizou-se uma enriquecedora sessão de multiculturalidade destinada às turmas do 4º ano, promovida pelo Município de Ponte de Lima sob a orientação da Equipa Multidisciplinar Especial da Educação. A sessão **celebrou a diversidade cultural e promover a inclusão**, reunindo alunos e professores.

Durante a sessão, os alunos tiveram a **oportunidade** de conhecer diferentes culturas através de conversações e reflexões lúdicas que destacaram a importância da **convivência harmoniosa entre diferentes etnias e tradições**. A iniciativa também incluiu a partilha de histórias e experiências.



As professoras destacaram a importância de trabalhar a **multiculturalidade** em ambiente escolar, não apenas para **sensibilizar** os alunos sobre a diversidade, mas também para fomentar valores como o **respeito, a empatia e a solidariedade**. A atividade foi bem recebida, com os alunos demonstrando grande entusiasmo e interesse pelas diversas culturas apresentadas.

O Município de Ponte de Lima reafirma o seu compromisso em promover a inclusão e a aceitação das diferenças, **criando um ambiente escolar que valoriza a diversidade** e prepara os alunos para um **mundo cada vez mais global**. A Equipa Multidisciplinar Especial da Educação demonstrou vontade de continuar a desenvolver projetos que incentivem este tipo de iniciativas, reconhecendo a importância da formação integral dos futuros cidadãos.

Temos consciência de dar mais um passo importante na **construção de uma comunidade mais unida e consciente**, onde a **multiculturalidade** é vista como uma fonte de riqueza e aprendizagem.

Projeto “NÓS CONSEGUIMOS” - "Aprender Mais Agora - Recuperar e Melhorar a Aprendizagem"

O Agrupamento de Escolas António Feijó está a dar continuidade ao programa de competências socioemocionais “NÓS CONSEGUIMOS”, inserido no âmbito do Programa "Aprender Mais Agora - Recuperar e Melhorar a Aprendizagem". Este programa visa **desenvolver as competências essenciais** preconizadas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, promovendo o **bem-estar emocional e social dos alunos**.

A iniciativa será coordenada pelas psicólogas Bruna Ramos e Márcia Campos, em colaboração com a artista residente Sofia Pereira e os professores titulares de turma. A articulação com o departamento curricular garantirá que as atividades propostas sejam integradas no contexto educativo, **favorecendo uma aprendizagem** mais holística e significativa.

O programa “NÓS CONSEGUIMOS” tem como objetivo principal **fortalecer as habilidades socioemocionais dos alunos**, preparando-os **para enfrentar os desafios do dia a dia** e contribuindo para um ambiente escolar mais positivo e inclusivo. As atividades previstas incluirão dinâmicas de grupo, sessões artísticas e momentos de reflexão, **promovendo a empatia, a resiliência** e a **comunicação efetiva** entre os alunos. Esta iniciativa é uma resposta às necessidades identificadas no processo educativo e reflete o compromisso do Agrupamento de Escolas António Feijó em proporcionar um ensino que não só valorize o conhecimento, mas também o desenvolvimento integral dos seus alunos.



Semana da leitura - O mundo mágico das palavras por Inácia Cruz

A presença da contadora de histórias Inácia Cruz no Jardim de Infância e Escola Básica de Ponte de Lima foi um dos momentos altos da Semana da Leitura do Agrupamento de Escolas António Feijó. Durante esta iniciativa, Inácia Cruz encantou as crianças e os alunos com suas narrativas envolventes, **estimulando a imaginação** e o **gosto pela leitura e dramatização** entre as crianças e alunos. As sessões de contação de histórias foram cuidadosamente preparadas permitindo que tanto os mais pequenos quanto os alunos do ensino básico se deixassem levar pelo mundo mágico das palavras. A contadora abordou temas variados, sempre com uma abordagem lúdica e interativa.

Além de **promover o hábito da leitura**, a atividade também **incentivou os alunos a expressarem suas próprias dramatizações**, criando um **ambiente de partilha e criatividade**. A participação ativa das crianças, mostrou o impacto positivo da contação de histórias no desenvolvimento da **linguagem e da comunicação**.

A Semana da Leitura do Agrupamento de Escolas António Feijó, que contou com diversas atividades centradas no livro e na leitura, **reafirmou a importância de cultivar o gosto pela leitura desde os primeiros anos de escolaridade**. A presença de Inácia Cruz foi, sem dúvida, um dos momentos que marcaram a semana, deixando memórias duradouras e inspirando futuras gerações de leitores.



Bibliotecária Lúcia Barros surpreende alunos na Escola Básica de Ponte de Lima

Na visita à Escola Básica de Ponte de Lima a bibliotecária Lúcia Barros surpreendeu com um **momento enriquecedor** com os alunos da turma P3C da Escola Básica de Ponte de Lima, explorando o livro "Luisinho e as Andorinhas", escrito por Papiniano Carlos e ilustrado por Elsa Navarro. A atividade teve como objetivo **incentivar o gosto pela leitura** e **promover a imaginação** dos jovens alunos.



Durante a sessão, Lúcia Barros apresentou a história de Luisinho, um menino curioso que, junto com as andorinhas, embarca num conjunto de aventuras. A bibliotecária utilizou uma dinâmica motivadora e discussão em grupo, para envolver os alunos na narrativa, estimulando a criatividade e o pensamento crítico.

Os alunos mostraram-se entusiasmados ao **compartilhar** suas interpretações e ideias sobre os personagens e suas ações. A atividade não apenas **promoveu o hábito da leitura**, mas também incentivou a **cooperação e a socialização** entre os alunos.

Semana da leitura - "A menina do Capuchinho Vermelho no século 21 e O Conto do Lobo"

Na recente Semana da Leitura da Escola Básica de Ponte de Lima, o professor Agostinho Cruz protagonizou uma sessão marcante ao realizar uma dramatização musicada. Com o tema "A menina do Capuchinho Vermelho no século 21 e O Conto do Lobo", a apresentação encantou uma plateia composta por 100 alunos, que se deixaram envolver pela criatividade e dinamismo da sessão.

A dramatização não apenas elevou as histórias tradicionais, mas também trouxe uma **abordagem mais contemporânea**, abordando palavras relevantes para os alunos, como a **coragem**, a **amizade** e a importância de se manter atentos no mundo que os rodeia. A combinação de música e teatro **proporcionou uma experiência educativa e lúdica**, estimulando o interesse dos alunos pela leitura e pela música.

Os alunos participaram ativamente, interagindo com os personagens e contribuindo para a vivência da história. A iniciativa do professor Agostinho Cruz foi elogiada por **promover a leitura** de forma inovadora e divertida, mostrando que os clássicos da literatura podem ser reinterpretados e adaptados às realidades atuais.

A Semana da Leitura, reafirma o compromisso da instituição em **incentivar o gosto pela leitura** e pela cultura nas suas diversas formas. A intervenção do professor Agostinho Cruz foi, sem dúvida, um dos momentos altos da semana, deixando uma marca positiva nos jovens alunos.



As Aventuras da “A Manta do José” no Jardim de Infância de Ponte de Lima

No Jardim de Infância de Ponte de Lima, a educadora responsável pela dinamização da biblioteca Fabíola Marinho **promoveu** uma atividade especial com todas as crianças, escolhendo a tocante história “A manta do José”, de Miguel Gouveia. Esta narrativa, que explora a carinhosa **tradição judaica** sobre a infância e o passar do tempo, cativou a imaginação das crianças, que se deixaram envolver pela ternura da relação entre o avô e o neto.



Na história, o avô é um verdadeiro cúmplice, que encontra sempre maneiras de manter viva a importância da velha manta, que um dia foi um presente bonito e que agora carrega memórias e afetos. A mensagem sobre o valor **das tradições familiares e dos laços afetivos** ressoou profundamente entre as crianças, inspirando-os a criar.

Com muito entusiasmo e empenho, as crianças **realizaram** dois belos trabalhos artísticos que refletiram a essência da história. Um cubo e uma manta de retalhos. A atividade não só promoveu a criatividade, mas também proporcionou um momento de **partilha e aprendizagem**, culminando numa experiência bastante positiva e agradável para todos os envolvidos.

Esta iniciativa não apenas **enriqueceu o repertório cultural** dos alunos, mas também fortaleceu os laços entre eles, a educadora e a biblioteca escola, tornando a aprendizagem uma aventura cheia de afeto e significado. O Jardim de Infância de Ponte de Lima continua assim a ser um espaço privilegiado para o desenvolvimento de valores e tradições que atravessam gerações.

Projeto "O Parque é o Nosso Recreio" na Escola Básica de Ponte de Lima

A Escola Básica de Ponte de Lima deu início ao projeto "O Parque é o Nosso Recreio", coordenado por Grécia Pinto e Leonardo Batista. Este projeto envolve as turmas P1A, P1C e P3C e tem como objetivo principal **promover a Educomunicação, a sensibilização ambiental e a cidadania infantil** entre os alunos.

"O Parque é o Nosso Recreio" **vai incentivar os alunos a se conectarem mais com o meio ambiente e a compreenderem a importância da preservação dos espaços naturais**. Através de atividades lúdicas e educativas, os alunos serão estimulados a **explorar o parque da escola**, aprendendo sobre a biodiversidade local e a importância do cuidado com a natureza.

Além disso, o projeto visa desenvolver competências de comunicação e colaboração entre os alunos, permitindo que eles se expressem e participem ativamente na construção de um ambiente escolar mais sustentável. As atividades incluirão oficinas, passeios educativos e ações de sensibilização, onde os alunos terão a oportunidade de se tornarem verdadeiros embaixadores da natureza.

Os coordenadores, Grécia Pinto e Leonardo Batista, destacam a importância de envolver as crianças em questões ambientais desde cedo. "Acreditamos que, ao educar as crianças sobre o meio ambiente e a cidadania, estamos a formar cidadãos mais conscientes e responsáveis", afirmaram.



O projeto "O Parque é o Nosso Recreio" promete ser uma experiência enriquecedora para todos os envolvidos, contribuindo para a **formação de uma geração futura**. A comunidade escolar está entusiasmada com a iniciativa e espera-se que a participação ativa dos alunos reflita em mudanças positivas tanto dentro como fora da escola.

Lançamento do Livro "D. Teresa, Primeira Rainha de Portugal" em Ponte de Lima

O Município de Ponte de Lima ofereceu o livro "D. Teresa, Primeira Rainha de Portugal" a todos os alunos do primeiro ciclo. Esta obra, que explora a vida e a obra de D. Teresa, figura central na história de Portugal e na formação do berço limiano, **oferece** uma narrativa envolvente que promete cativar o público jovem.

Esta iniciativa não só visa **promover a leitura** entre os mais jovens, mas também **valorizar a história local** e a figura de D. Teresa, que desempenhou um papel crucial na formação da identidade portuguesa. O livro é uma excelente oportunidade para os alunos **aprenderem mais sobre o seu património cultural** de uma forma lúdica e educativa.

O Município de Ponte de Lima está empenhado em **promover a educação e a cultura**, e esta ação é mais um passo nesse sentido, incentivando os alunos a se interessarem pela leitura e pela história do nosso país.

Obrigado.



Dia do Pai e os CTT - Correios de Portugal

Na véspera do Dia do Pai, os alunos da turma P3C da Escola Básica de Ponte de Lima tiveram a **oportunidade** de realizar uma visita especial aos CTT - Correios de Portugal. Este evento proporcionou aos alunos uma **experiência** única, permitindo-lhes **explorar** o funcionamento dos serviços postais e a importância da comunicação escrita.

Sob a orientação de Sophia Moreno Pereira, representante dos CTT, os alunos puderam conhecer as instalações da empresa, a história dos CTT, o processo de envio e receção de correspondência. Durante a visita, Sophia destacou a importância do correio postal na sociedade, enfatizando como ele conecta pessoas e facilita a troca de mensagens, especialmente em datas significativas como o Dia do Pai.

Um dos momentos mais emocionantes da visita foi quando os alunos tiveram a oportunidade de depositar cartas que tinham escrito para os seus pais, expressando o seu carinho e gratidão. Este gesto simbólico não só **reforçou** a importância da **comunicação escrita**, mas também proporcionou aos alunos um momento especial para celebrar a paternidade.

A visita aos CTT foi uma **experiência enriquecedora**, que permitiu aos alunos não apenas aprender sobre o funcionamento dos correios, mas também **valorizar** a tradição de escrever cartas e a importância das relações familiares. Com certeza, um dia que ficará na memória de todos os jovens alunos!



Semana da Leitura vs Escola ComVida

Na semana de 10 a 14 de março, a nossa escola celebrou a “Semana da Leitura” no âmbito do Projeto “Escola ComVida”, trazendo à sala de aula várias visitas especiais. Três mães dedicadas e entusiastas da leitura **partilharam** momentos mágicos com os alunos da turma “Os Colmeia”.

A Vera, mãe do Miguel Amorim, trouxe à sala a obra “Um arco-íris de emoções – descobre a energia que há em ti” de Augusta Dantas. A história **cativou** as crianças e ensinou-lhes sobre a **importância** da amizade, além de incentivá-las a **explorar** a criatividade e a imaginação nas suas brincadeiras.

As mães do Isaac e da Maria João, Sandra e Conceição, respetivamente, também encantaram os alunos com suas narrativas. Sandra leu “O homem da nuvem escura” de Inês Vinagre, enquanto Conceição apresentou “Uma lição de amor” de Carmen Garcia. Ambas as histórias abordaram temas fundamentais, como as diferenças e semelhanças entre as pessoas, além de enfatizarem a importância de reconhecer e viver as emoções — sejam elas positivas ou negativas — para compreendê-las melhor.

A turma “Os Colmeia” sempre mantém as portas abertas para os pais, criando um ambiente acolhedor e estimulante, onde a participação familiar é valorizada e celebrada.



Abecedários Literários

A bibliotecária Lúcia Barros do Agrupamento de Escolas António Feijó conduziu uma sessão especial com a turma P3A, **explorando** o fascinante mundo dos Abecedários Literários. A atividade, destacou-se pela abordagem criativa que teve como foco o **conhecimento** dos diferentes tipos de abecedários temáticos, **proporcionando** aos alunos novas possibilidades narrativas e estimulando a imaginação.

Durante a sessão, a bibliotecária Lúcia apresentou diferentes tipos de abecedários, com diferentes temáticas. Os alunos foram **convidados a colaborar** na criação do seu alfabeto sobre a vida de João Baptista no âmbito do Projeto Almanaque.

A atividade não apenas **incentivou o gosto pela leitura e pela escrita**, mas também promoveu o trabalho em equipa, já que os alunos puderam **partilhar** as suas ideias e construir coletivamente as histórias. A bibliotecária destacou a importância desse tipo de exercício para o desenvolvimento da criatividade e da expressão verbal.

No final, os alunos mostraram-se entusiasmados com as novas narrativas que haviam criado, e muitos expressaram o desejo de continuar a explorar o universo dos Abecedários Literários em futuras atividades. A iniciativa **reforçou** o papel da biblioteca como um espaço de descoberta e aprendizagem.



Alunos do 3.º e 4.º ano brilham no Concurso Concelhio de Leitura

Realizou-se o tão aguardado Concurso Concelhio de Leitura na Escola Básica de Ponte de Lima, que contou com a **participação entusiástica** dos alunos das turmas de 3º e 4º ano. O concurso teve como objetivo **promover o gosto pela leitura** e incentivar o desenvolvimento de competências literárias nos alunos.

Os alunos, que se prepararam ao longo das últimas semanas, apresentaram-se em palco com grande entusiasmo, recitando trechos de suas obras favoritas e tiveram a **oportunidade de demonstrar** as suas habilidades de interpretação. O ambiente foi uma celebração à literatura.

O júri, composto por três elementos mostraram-se impressionados com a dedicação e o trabalho dos alunos.



Este momento foi ao mesmo tempo, **uma oportunidade de promover** um espaço de intercâmbio cultural, onde os alunos puderam **partilhar** suas experiências e recomendações literárias.

O sucesso do evento **reafirma a importância** da leitura no desenvolvimento educacional e social dos jovens alunos. Uma vez mais, a literatura, mostrou-se uma ponte para a aprendizagem, unindo os jovens leitores.

P1B encanta com dramatização de "A Carochinha e o João Ratão"

A biblioteca da escola ficou repleta de emoções e sorrisos durante a apresentação da dramatização "O João Ratão", realizada pelos alunos do 1º ano da professora Helena Gonçalves. A sessão atraiu um grande público, com muitos familiares presentes para prestigiar o desempenho dos pequenos atores.

"O João Ratão", uma história clássica que **ensina** importantes lições sobre amizade e cooperação, ganhou vida através da interpretação entusiasmada dos alunos, que **mostraram** todo seu talento e dedicação. Os pais e familiares não apenas assistiram, mas também se envolveram, aplaudindo e incentivando os alunos.

Essa atividade faz parte do projeto Escola ComVida, que tem como objetivo estreitar os laços entre a escola e as famílias, **promovendo** a participação dos pais na vida escolar dos filhos. O sucesso do evento é uma prova de que este projeto está a criar uma comunidade escolar unida e participativa.



A professora Helena Gonçalves **expressou** sua satisfação com o resultado: "Ver a biblioteca cheia e as famílias tão entusiasmadas é gratificante. A dramatização é uma forma de **aprender** e se divertir ao mesmo tempo, e hoje mostramos o quanto a colaboração entre escola e família é fundamental para o desenvolvimento das crianças."

A sessão não só proporcionou uma experiência rica em aprendizagem, mas também **reforçou** a importância da cultura e da arte na educação, mostrando que, juntos, escola e família podem criar um ambiente de aprendizagem mais acolhedor e motivador para todas as crianças.

Uma Experiência Memorável! Canoagem veio à E B de Ponte de Lima

A Escola Básica de Ponte de Lima teve a honra de receber o Técnico Jardel da Costa, do Clube Náutico de Ponte de Lima, para quatro sessões especiais dedicada à canoagem. Uma modalidade com enorme **prestígio e tradição** na vila de Ponte de Lima. As sessões visaram **promover o desporto** e o contacto com a **natureza**, contou com a participação entusiástica dos alunos.

As sessões começaram com uma apresentação temática sobre a canoagem, onde Jardel da Costa partilhou a história do desporto, técnicas básicas de remada e a importância da segurança na água. Os alunos mostraram-se muito interessados e participaram ativamente, fazendo perguntas e expressando a sua curiosidade sobre as aventuras que a canoagem pode proporcionar.

Na segunda parte da atividade, o ambiente tornou-se ainda mais animado com a **realização** de várias atividades lúdicas e divertidas. Os alunos tiveram a **oportunidade** de participar em jogos e dinâmicas que promoviam o trabalho em equipa, a coordenação e, claro, a diversão. A energia e o entusiasmo dos alunos eram contagiosos, e muitos expressaram o desejo de experimentar a canoagem em águas abertas.



A Escola Básica de Ponte de Lima agradece ao Clube Náutico e a Jardel da Costa por esta experiência enriquecedora e espera por futuras **colaborações** que continuem a **promover** a prática desportiva entre os seus alunos.

Camila Pimenta da Escola Básica de Ponte de Lima em lugar de Honra no Concurso Concelhio de Leitura

A Escola Básica de Ponte de Lima celebra com **orgulho** a brilhante conquista de Camila Pimenta, que se classificou em um lugar de honra no Concurso Concelhio de Leitura – Fase de Agrupamento Escolas António Feijó. Este feito destaca não apenas o talento da aluna, mas também o empenho e a dedicação dos professores que acompanharam as turmas do 3.º e 4.º ano ao longo deste importante desafio.



Camila Pimenta, P4A, mostrou-se bastante feliz com a classificação honrosa e afirmou “ser gratificante porque a leitura ajuda-nos a crescer e amplia os horizontes”.

A equipa da Biblioteca Escolar **expressou** o mais profundo agradecimento a todos os professores que, com o seu compromisso e paixão pela leitura, incutiram nos jovens a importância do pensamento crítico e do gosto pela literatura.

A excelência alcançada pelos alunos não apenas tornou o concurso uma experiência memorável, mas também desafiou o Júri, que teve a difícil tarefa de avaliar o elevado nível de competência apresentado.

A Biblioteca Escolar agradece uma vez mais a todos os professores por **inspirarem e guiarem** os alunos neste percurso, contribuindo para o sucesso deste evento e para o enriquecimento cultural e académico de todos os participantes. Juntos, continuamos a **promover a leitura** e o desenvolvimento integral dos nossos jovens alunos!

P3C explora o Sistema Solar e as Fases da Lua

A turma P3C teve uma experiência no âmbito do projeto "Espaços Ciência Divertida" onde sob a orientação da técnica Sara Ferreira, mergulharam no fascinante tema do **Sistema Solar**, com foco especial nas Fases da Lua e sua influência no **cultivo da horta e do jardim**.

Os alunos relembrou as diferentes fases da Lua – nova, crescente, cheia e minguante – e **compreenderam** como cada uma delas pode implicar no **crescimento** das plantas. Os alunos **realizaram** uma experiência prática, observando como a luz da Lua e as suas fases podem afetar a **germinação e o desenvolvimento das plantas**.

Os alunos ficaram surpresos ao descobrir como as tradições agrícolas de diversas culturas utilizam as fases lunares para determinar o melhor momento para plantar e colher.



A **experiência** proposta pela técnica sobre o "Tempo que a semente germina de acordo com as fases da lua" visa explorar a relação entre os ciclos lunares e o desenvolvimento das plantas. Durante a atividade, os alunos foram convidados a plantar sementes em diferentes fases da lua para **observar** como cada fase influencia a **germinação e o crescimento das plantas**.

A equipa pedagógica está muito satisfeita com esta **parceria** e com o interesse e participação dos alunos com temáticas que combinem ciência e observação.

P1C descobre o Mundo dos Animais!

Os alunos da turma P1C embarcaram numa emocionante aventura pelo reino animal! Através das aulas de Estudo do Meio, os pequenos exploradores, com a **colaboração** dos Encarregados de Educação, realizaram um projeto especial sobre diferentes animais, aprofundando-se nas suas características, alimentação e habitat.

Com grande entusiasmo, os alunos **descobriram** curiosidades fascinantes sobre diversas espécies. As atividades incluíram a **elaboração** de desenhos, cartazes e fotografias, que serviram como suporte para partilhar o conhecimento adquirido com os colegas. O resultado foi uma verdadeira exposição de trabalhos criativos e informativos, que foram apresentados em sala de aula, permitindo a troca de ideias e aprendizagens entre todos.

Esta iniciativa não só **despertou o interesse** dos alunos pelo mundo animal, mas também **fortaleceu a colaboração** entre a escola e as famílias, tornando a **aprendizagem** ainda mais significativa e divertida. Parabéns a todos os envolvidos nesta incrível jornada de descoberta!



Jardim de Infância ponte de Lima inaugura a encantadora Casinha da Leitura

O Jardim de Infância de Ponte de Lima deu um passo na **promoção** da leitura ao **inaugurar** a tão aguardada Casinha da Leitura. Este espaço especial foi generosamente oferecido pela Associação de Pais, em **colaboração** com os parceiros Carpilimia e ZF, Lifetec, refletindo o **espírito de união** e compromisso em prol da educação das crianças.

A cerimónia de inauguração foi marcada por momentos de emoção e celebração. Um agradecimento especial foi dirigido a todos os intervenientes que contribuíram para a concretização deste projeto, cuja missão é despertar nas crianças o amor pelos livros e histórias.



O evento contou com um **encantador momento** musical “Gosto de Flores” e a Hora do Conto, protagonizada pela Educadora Fabíola Marinho, que prendeu a atenção dos pequenos com a leitura da história “Toca, toca na Árvore Mágica”.

A Casinha da Leitura promete ser um **ponto de encontro** mágico para as crianças, **enriquecendo** as suas **experiências** e criando memórias inesquecíveis. Um marco na formação e desenvolvimento infantil que, certamente, será celebrado por gerações.

Horta Pedagógica faz parte das rotinas na Escola Básica de Ponte de Lima

Na Escola Básica de Ponte de Lima, os alunos das turmas P3B e P1C estiveram envolvidos no **desenvolvimento** da horta pedagógica. Recentemente, os jovens alunos realizaram uma série de atividades que não só **promovem a aprendizagem** sobre **jardinagem e sustentabilidade**, mas também incentivam a **responsabilidade** e o **trabalho em equipa**.

Os alunos plantaram melancias germinadas a partir de sementes de abóbora, além de pepinos e salsa. Essa prática permite que os alunos **aprendam** sobre o ciclo de vida das plantas e a importância da **agricultura sustentável**.



Os alunos também se dedicaram à preparação dos vasos, que foram decorados com muita criatividade, refletindo o entusiasmo e o envolvimento dos alunos no projeto. Na última semana de março, as turmas concluíram a **plantação** de alecrim e cravos, utilizando estacas e incorporando aloé como fertilizante natural, uma escolha que demonstra o compromisso com métodos de cultivo ecológicos.

As presentes atividades na **horta pedagógica** da nossa escola não apenas enriquecem o currículo escolar, mas também proporcionam uma experiência prática valiosa, ajudando os alunos a desenvolverem habilidades essenciais e a apreciarem a natureza. O projeto da horta pedagógica continua a ser um ponto alto na rotina escolar, promovendo aprendizagens e alguma diversão em igual medida.

Sensibilizar a comunidade escolar para a diversidade cultural

A Equipa do Plano Nacional das Artes do Agrupamento de Escolas António Feijó propôs uma atividade intitulada "Cooperar com Arte", que visa promover a **multiculturalidade** entre alunos e encarregados de educação. Este projeto tem como objetivo **sensibilizar** a comunidade escolar para a **diversidade cultural**, estimulando o **diálogo** e a troca de experiências através da arte.

Os intervenientes, alunos e Encarregados de Educação tiveram a **oportunidade** de explorar as diferentes culturas presentes na comunidade em geral, contribuindo e enriquecendo ainda mais o projeto. O "Cooperar com Arte" pretende não apenas **promover** a inclusão e a **diversidade**, mas também **fortalecer** os laços entre a escola e as famílias, criando um ambiente mais **colaborativo** e garantindo uma abordagem multidisciplinar e enriquecedora para todos os envolvidos. A comunidade escolar encoraja à participação neste projeto, que promete ser uma rica oportunidade de aprendizagem, refletindo os **valores de respeito e empatia** que o Agrupamento de Escolas António Feijó defende.



Horta Pedagógica faz parte das rotinas na Escola Básica de Ponte de Lima

Na Escola Básica de Ponte de Lima, os alunos das turmas P3B e P1C estiveram envolvidos no desenvolvimento da **horta pedagógica**. Recentemente, os jovens alunos realizaram uma série de atividades que não só **promovem** a aprendizagem sobre jardinagem e **sustentabilidade**, mas também incentivam a responsabilidade e o trabalho em equipa.

Os alunos plantaram melancias germinadas a partir de sementes de abóbora, além de pepinos e salsa. Essa prática permite que os alunos **aprendam** sobre o ciclo de vida das plantas e a importância da **agricultura sustentável**.



Os alunos também se **dedicaram** à preparação dos vasos, que foram decorados com muita criatividade, refletindo o entusiasmo e o **envolvimento** dos alunos no projeto. Na última semana de março, as turmas concluíram a **plantação** de alecrim e cravos, utilizando estacas e incorporando aloé como fertilizante natural, uma escolha que demonstra o compromisso com métodos de **cultivo ecológicos**.

As presentes atividades na horta pedagógica da nossa escola não apenas enriquecem o currículo escolar, mas também proporcionam uma experiência prática valiosa, **ajudando** os alunos a desenvolverem habilidades essenciais e a apreciarem a natureza. O projeto da horta pedagógica continua a ser um ponto alto na rotina escolar, **promovendo** aprendizagens e alguma diversão em igual medida.

Escola ComVida - "A Caracolinhos de Ouro"

No projeto Escola ComVida a turma P2C, tiveram uma manhã muito especial, marcada pela criatividade e aprendizagem. A Encarregada de Educação, Armanda, da aluna Mafalda foi convidada a contar a história "A Caracolinhos de Ouro", **cativando** os alunos com a sua **narrativa** envolvente e canções alegres relacionadas à história.

Após a sessão de leitura, os alunos participaram de uma atividade prática, onde **aprenderam** a fazer origami do coelho. A atividade não só estimulou a motricidade fina, mas também **promoveu** a concentração, habilidades importantes para o desenvolvimento dos jovens alunos.

Para registrar a **experiência**, as opiniões dos alunos sobre a atividade foram anotadas no quadro. As respostas foram muito positivas, revelando o entusiasmo e a satisfação dos intervenientes. Muitos **expressaram** que adoraram a história e a atividade de origami, destacando a diversão e a aprendizagem que proporcionou. Além disso, aproveitou-se a oportunidade para introduzir o tema das figuras geométricas. As crianças puderam identificar formas nos coelhos de papel que **criaram** e relacioná-las com os conceitos aprendidos em sala de aula.

Foi uma sessão repleta de aprendizagem e diversão, onde os alunos puderam explorar a literatura, a arte e a matemática de forma integrada. A Escola ComVida continua a **promover** experiências enriquecedoras para o desenvolvimento dos seus alunos!



Laboratórios de Leitura e Poesia desfilaram na Escola Básica de Ponte de Lima

Em março, a Escola Básica de Ponte de Lima mergulhou no **universo** encantado da **poesia** através dos Laboratórios de Leitura. Com a temática central "POESIA", as sessões foram repletas de momentos mágicos e emocionantes, onde os alunos tiveram a oportunidade de **explorar** obras de diversos autores.

Entre as leituras, os alunos deliciaram-se com "A barriga do pai" de Isabel Pereira Santos e "O meu pai" de José Jorge Letria, que evocam sentimentos de amor.

A exploração da poesia continuou com o conto "O Ratinho Marinheiro" de Luísa Ducla Soares, que encantou os alunos com suas rimas e aventuras.

Os alunos também tiveram a **oportunidade** de se deparar com obras clássicas e contemporâneas, incluindo poemas de Luís de Camões e a coletânea "Poemas da Mentira e da Verdade" de Luísa Ducla Soares. Além disso, exploraram o livro "Aquela nuvem e outras" de Eugénio de Andrade, **ampliando** seus horizontes literários e desenvolvendo seu gosto pela leitura.

O poema "Tudo ao Contrário" de Luísa Ducla Soares, instigou os alunos a refletirem sobre a perspetiva e a imaginação. "Máscaras do Mundo" coloriram a escola unidas pelas suas entoações ímpares.

A coordenadora departamento primeiro ciclo, Rosa Rocha salientou que ... "Os Laboratórios de Leitura não só promovem a leitura, mas também estimulam a criatividade e a expressão individual dos alunos." Esta experiência enriquecedora



reforça a importância da poesia na formação de jovens leitores e escritores, cultivando o interesse pela literatura desde cedo.

Prova CANGURU - um desafio à altura

A Prova Canguru é um concurso internacional de matemática que **desafia** estudantes de várias idades a **resolver problemas** de raciocínio lógico e matemático. Na Escola Básica de Ponte de Lima, 47 alunos voluntários do 3º e 4º ano **participaram** na prova com entusiasmo e dedicação.

A atividade, que visa **promover** o interesse pela matemática entre os jovens alunos, envolveu uma série de questões que testaram as habilidades dos alunos em diferentes áreas da matemática, como aritmética, geometria e raciocínio lógico. A prova é conhecida por seu formato lúdico e desafiador, **estimulando** não apenas a **aprendizagem**, mas também o **pensamento crítico**.



As professoras da escola destacaram a importância da **participação** dos alunos, não apenas pelos resultados, mas pela **oportunidade** de **aprender** a lidar com desafios e desenvolver a autoconfiança.

Cartões Leitor na Escola Básica de Ponte de Lima

A Escola Básica de Ponte de Lima continua a **celebrar** a entrega dos cartões leitor aos seus alunos. Até o momento, 77 % dos estudantes já receberam o seu cartão, que visa **incentivar a leitura e promover** o acesso a uma vasta gama de recursos literários.

A iniciativa faz parte da **promoção da leitura** nas escolas. Tem como objetivo facilitar o **acesso** à biblioteca escolar e **estimular** hábitos de leitura entre os alunos. Durante uma cerimônia realizada na escola, os intervenientes destacaram a importância do cartão leitor como uma **ferramenta** que não só abre as portas para novos mundos através dos livros, mas também contribui para o desenvolvimento das competências linguísticas e cognitivas dos alunos.

Os alunos que já possuem o cartão **expressaram** entusiasmo pela nova possibilidade de explorar a biblioteca e participar de atividades relacionadas à leitura. A equipa pedagógica da escola está otimista quanto ao impacto positivo que essa iniciativa terá na **formação** dos alunos e na criação de um ambiente escolar mais dinâmico e enriquecedor.

A entrega dos cartões vai continuar, e a escola espera que, em breve, que todos os alunos possam usufruir deste importante recurso.



Alunos do P1C visitaram a *Mercearia Tradicional* em Ponte de Lima

Um dia especial para os alunos do P1C da nossa escola! Numa iniciativa **educativa e enriquecedora**, as crianças visitaram a *Mercearia Tradicional* que fica na Rua do Souto, onde tiveram a **oportunidade de conhecer** de perto o funcionamento deste estabelecimento comercial tão característico da nossa cultura.



Durante a visita, os alunos foram recebidos calorosamente pelos proprietários a D. Clementina Carneiro e o marido, que **partilharam** histórias sobre a mercearia, os produtos vendidos e a importância do **comércio local**. As crianças mostraram-se muito curiosas e fizeram perguntas sobre a origem dos produtos, a forma como são armazenados e a relação com os clientes. Esta **experiência proporcionou** um contacto direto com o mundo do comércio tradicional e permitiu que os alunos compreendessem a relevância destes espaços para a **comunidade**. Além disso, a visita **reforçou** valores como a importância da **economia local**, a **sustentabilidade** e a relação de proximidade entre comerciantes e clientes.

Agradecemos à *Mercearia Tradicional* de Ponte de Lima pela receção calorosa e pela **partilha** de conhecimentos. Foi, sem dúvida, uma atividade enriquecedora e inspiradora para os nossos pequenos exploradores!

Escola ComVida: Inteligência Artificial: uma bênção ou maldição

A Escola Básica de Ponte de Lima teve a honra de receber o Dr. Diogo Freitas, que realizou uma cativante sessão intitulada "O que é a Inteligência Artificial: Uma bênção ou uma maldição". A sessão faz parte do projeto Escola ComVida, que visa interação entre famílias, parceiros e alunos, e **promover** o **conhecimento** e o debate entre os alunos.

A sessão contou com a **participação entusiástica** de 127 alunos das turmas do 3º e 4º ano de escolaridade. Durante a apresentação, Dr. Diogo Freitas abordou os conceitos fundamentais da Inteligência Artificial, explicando suas aplicações no dia a dia e discutindo as suas implicações éticas e sociais. A analogia entre a amizade e a Inteligência Artificial foi muito bem conseguida.

Os alunos tiveram a **oportunidade** de interagir, colocando perguntas e **partilhando** as suas opiniões sobre o impacto da tecnologia nas suas vidas. A dinâmica envolvente da sessão **estimulou** o pensamento crítico entre os jovens alunos, incentivando-os a refletir sobre os benefícios e desafios que a Inteligência Artificial traz para o futuro.



A Escola Básica de Ponte de Lima agradece ao Dr. Diogo Freitas pela sua disponibilidade e pela partilha de conhecimento.

Projeto “Voa, Carta Boa!” celebra Páscoa com idosos

No âmbito do projeto “Voa, Carta Boa!”, o Lar de Santa Maria do Lima e a Escola Básica de Ponte de Lima **promoveram** a troca de presentes nesta Páscoa. A iniciativa visa não apenas **fortalecer** os laços entre as gerações, mas também **incentivar a solidariedade** e o **espírito comunitário** entre os jovens alunos e os residentes do lar.

Os alunos da P2B e P4A da Escola Básica de Ponte de Lima receberam um ovo elaborado pelos idosos Izidoro, Dorcas, Mariana e seus colegas do lar para trazer alegria aos alunos. Em contrapartida, os residentes do lar receberam alguns trabalhos e mimos. Assim, **promoveu-se** um **intercâmbio** de carinho e atenção entre ambos os grupos, partilhando histórias e risos.



Este momento de convivência foi destacado pelo coordenador de estabelecimento José Moreno, “como uma oportunidade valiosa para os jovens aprenderem sobre o **respeito e a importância da solidariedade intergeracional**”.

O projeto “Voa, Carta Boa!” tem como objetivo **fomentar** a comunicação e a empatia, utilizando a escrita como meio de comunicação. A ação de Páscoa é apenas uma das atividades que fortalecem esta parceria, que traz benefícios para a comunidade local.

Jardim de Infância de Ponte de Lima Exploraram o Livro "Caça aos Ovos"

As crianças do Jardim de Infância de Ponte de Lima tiveram uma **experiência** encantadora ao **explorarem** o livro "Caça aos Ovos" no recém-inaugurado espaço "A Casinha da Leitura".



Esta atividade, que **promoveu** a **leitura** e a imaginação, incentivou as crianças a mergulharem nas aventuras da história, **estimulando** a criatividade e a **interação** entre eles. A Casinha da Leitura, um ambiente acolhedor e lúdico, **proporciona** um cenário perfeito para que as crianças possam **partilhar** as suas impressões sobre o livro e **participar** em jogos relacionados à narrativa.

A iniciativa reforça a importância da **leitura** desde a infância e o papel fundamental de espaços dedicados à literatura na formação dos mais novos.

Associação de Pais Surpreende JI e EB Ponte de Lima com lembranças e mimos

No final do período letivo, a Associação de Pais da Escola Básica de Ponte de Lima organizou uma surpresa para celebrar o final do 2º período. Com o intuito de **reconhecer** o esforço e a dedicação de crianças e alunos, foram distribuídos lembranças e mimos em troca de sorrisos e alegria.

As crianças do Jardim de Infância e alunos da Escola Básica participaram ativamente nas diversas atividades lúdicas em clima de Páscoa. As estações de atividades cuidadosamente preparadas, foram um sucesso absoluto, proporcionando momentos de diversão e **aprendizagem**.

Os alunos puderam desfrutar de diferentes dinâmicas que estimularam a **criatividade** e o trabalho em equipa. A interação entre as crianças e alunos foi intensa, e a alegria **contagiou** o ambiente escolar, reforçando os laços entre todos.

A Associação de Pais **expressou** sua satisfação ao ver a felicidade das crianças e a participação entusiástica de todos. Essa celebração fortaleceu a comunidade escolar, destacando a importância da colaboração entre a associação de pais e educadores na **formação** das **novas gerações**.







3^o período

"Hino de Ponte de Lima" – fortalecer a pertença à comunidade

No âmbito das comemorações dos 900 anos do foral de Ponte de Lima, os alunos da Escola Básica de Ponte de Lima **apresentaram** uma performance emocionante ao cantarem o "Hino de Ponte de Lima". Este momento, que destacou a rica **história e tradição** da vila, foi uma iniciativa das Atividades de Enriquecimento Curricular e seus técnicos, que visa **promover** o conhecimento cultural e a **valorização** da **identidade local** entre os jovens alunos.

A apresentação, que teve lugar junto à inauguração do estandarte “900 anos foral”, contou com a participação entusiástica dos alunos, que se mostraram visivelmente orgulhosos de interpretar o hino que celebra a história de uma das mais antigas vilas de Portugal.

O momento não apenas proporcionou uma **oportunidade** para os alunos demonstrarem suas **habilidades artísticas**, mas também **reforçou** a importância de conhecer e **valorizar as raízes históricas da comunidade**. A iniciativa foi bem recebida pela comunidade local.

A celebração dos 900 anos do foral de Ponte de Lima é um marco significativo que relembra a importância da vila na história de Portugal. Através de atividades como esta, as novas gerações são **incentivadas** a manter viva a memória e a cultura da sua terra.



JI e EB Ponte de Lima na Exposição “PATRIMÓNIO COM HISTÓRIA: 900 ANOS DE PONTE DE LIMA”

Ponte de Lima celebra a sua rica história com a exposição “PATRIMÓNIO COM HISTÓRIA: 900 ANOS DE PONTE DE LIMA”, que reúne diversas peças artísticas alusivas ao património local, criadas por instituições da região. Entre as contribuições destacadas estão as do Jardim de Infância (JI) e da Escola Básica (EB) de Ponte de Lima, que se uniram para homenagear esta importante efeméride.



O JI Ponte de Lima **apresentou** uma impressionante estrutura tridimensional que retrata a figura de D. Teresa. Por sua vez, a EB Ponte de Lima trouxe à exposição um estandarte original e emblemático, que celebra a data de forma vibrante e significativa. A exposição, que conta com diversas outras peças de instituições limianas, pretende ser um espaço de **reflexão e celebração da identidade cultural** da vila, proporcionando a todos os visitantes uma **oportunidade** única de conhecer e apreciar a herança patrimonial de Ponte de Lima ao longo dos séculos.

A participação do JI e da EB Ponte de Lima nesta iniciativa é um testemunho do **compromisso da educação e da comunidade** em preservar e celebrar a rica história da região, envolvendo as novas gerações na construção de um futuro que valoriza o passado. A exposição está aberta ao público e promete ser uma visita enriquecedora para todos os que desejam conhecer mais sobre a história de Ponte de Lima.

A exposição estará patente no museu do brinquedo até 15 de junho de 2025.

Celebração do Dia Mundial da Terra na Escola Básica de Ponte de Lima

Na Escola Básica de Ponte de Lima, a data do Dia Mundial da **Terra** foi marcada por uma série de atividades que envolveram toda a comunidade escolar. As turmas participaram em dinâmicas de análise das causas, perigos e mudanças necessárias para **promover** um **planeta mais sustentável**.



Como parte das ações, os alunos realizaram uma visita aos espaços verdes da escola, onde cuidaram das áreas naturais, plantaram novas espécies e **aprenderam** a **valorizar a importância da conservação ambiental**. Além disso, puderam apreciar exposição de Roll-up, que aborda temas relacionados à natureza, sustentabilidade e proteção do meio ambiente.

A chegada da **primavera** trouxe novas cores, aromas agradáveis e renovou o sentido de conexão com a natureza presente na escola. A data serviu para **fortalecer o compromisso de toda a comunidade escolar** com a **preservação do planeta**, **incentivando** ações diárias que contribuam para um futuro mais sustentável.

Dia Mundial do Livro na Escola

No Dia Mundial do Livro, a escola **promoveu** uma manhã cheia de movimento e aprendizagem, destacando a importância da leitura para o desenvolvimento dos alunos. Os alunos percorreram a biblioteca escolar, **explorando** diferentes títulos, realizando leituras singulares e criando ilustrações inspiradas nas histórias que descobriram. Essa atividade reforçou o prazer de ler e estimulou a criatividade de cada aluno.

Além disso, as atividades tiveram como objetivo **promover** o hábito da leitura e **conscientizar** os alunos sobre o respeito e importância de **valorizar** o trabalho dos autores.

Os alunos do 1º ano foram especialmente convidados a participar do Clube de Leitores, uma iniciativa que visa **incentivar** o gosto pelos livros desde cedo, **promovendo** momentos de leitura compartilhada e descobertas literárias. Foi um dia com momentos de diversão, **aprendizagem** e **incentivo** à cultura da leitura na nossa escola!



"Hello, world! Learning English with Friends!" – interculturalidade



Em 23 de abril de 2025, a turma P3A realizou uma emocionante videochamada com a sua **parceira** da Polónia, como parte do projeto eTwinning "Hello, world! Learning English with Friends!". Durante o **encontro** virtual, os alunos da turma P3A apresentaram-se em Inglês, responderam a questionários online sobre as suas turmas, cantaram canções e **compartilharam** tradições de Páscoa. Este momento foi fundamental para **praticar** a língua estrangeira, **promover** o intercâmbio cultural e fortalecer os **laços de amizade** entre os alunos de ambos os países.

Operação STOP – Cidadania Ativa e responsabilidade

No dia 24 de abril, a Escola Básica de Ponte de Lima **participou** numa iniciativa de cidadania junto da **comunidade local** juntamente com a Polícia Segurança Pública e a CPCJ. Participaram 20 alunos do 4º ano de escolaridade numa ação realizada na Avenida António Feijó, que contou com uma Operação STOP coordenada pelos agentes de autoridade. Durante a atividade, os alunos abordaram condutores, entregando laços azuis para a lapela e panfletos **informativos** sobre a prevenção dos maus-tratos na infância. Os materiais **explicaram** a história do laço azul e reforçaram a importância de identificar e sinalizar situações de abuso, **promovendo** a **sensibilização** e a **proteção** das crianças. A atividade reforça o **compromisso** da escola com a **cidadania ativa** e a **responsabilidade** social dos seus alunos. Na escola os intervenientes puderam **partilhar** com a restante comunidade a sua experiência.



25 abril – liberdade e participação cidadã

Vereador Paulo Sousa, responsável pelas áreas de Educação, Turismo, Desenvolvimento Rural e Modernização Administrativa, realizou uma visita à Escola Básica de Ponte de Lima, Agrupamento de Escolas António Feijó no âmbito das comemorações do 25 de Abril. Durante a ocasião, estiveram presentes membros da direção da escola e a comunidade escolar, celebrando a data que marca a Revolução dos Cravos e a conquista da democracia em Portugal.

A visita contou com dois momentos principais: inicialmente, foi realizada uma leitura alusiva ao 25 de Abril, destacando a importância da **liberdade**, da **democracia** e dos **direitos** conquistados com a Revolução. Em seguida, houve uma atuação musical que **promoveu** o envolvimento e o sentimento de união entre os presentes. Nos corredores do estabelecimento estão patentes variados trabalhos alusivos ao antes e depois do 25 abril. Uma oportunidade para **promover** uma **reflexão** sobre as transformações ocorridas na educação ao longo do tempo, destacando as diferenças entre o passado e o presente.



Os participantes **enfatizaram** a relevância de **valorizar** a história e os princípios democráticos, reforçando a importância da expressão individual e coletiva na escola e na sociedade. A iniciativa foi considerada uma **oportunidade de reflexão** e de reforço dos **valores** que sustentam a liberdade e a participação cidadã.

Abril é o "Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância"

Durante o mês de abril, a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Ponte de Lima, em **parceria** com o Município de Ponte de Lima e a Polícia de Segurança Pública, **promove** ações de sensibilização para a prevenção dos maus-tratos na infância. O objetivo é **alertar** a **comunidade** para a importância de proteger as crianças e garantir o seu bem-estar.

No final do mês reunimos todas as crianças do Jardim de Infância e os alunos da Escola Básica Ponte de Lima e realizamos um registo simbólico em forma humana de laço azul.



A campanha do Laço Azul, reconhecida mundialmente, é uma iniciativa que visa **promover a proteção das crianças** contra abusos e maus-tratos. A origem desta campanha remonta aos Estados Unidos, quando Bonnie Finney, uma avó que perdeu os dois netos vítimas de violência, amarrou uma fita azul na antena do seu carro como símbolo de sua dor e revolta. A cor azul representa as lesões sofridas pelas crianças e serve como um lembrete constante da necessidade de lutar por sua proteção. Desde então, o Laço Azul tornou-se um símbolo global de **conscientização** e **compromisso** na defesa dos **direitos** das crianças.

Participação Ativa das Crianças do JI e Alunos da EB Ponte de Lima nas Celebrações dos Maios

A comunidade escolar do JI e da EB Ponte de Lima destacou-se na **tradição** anual dos "Maios". Uma **celebração** que ocorre no início de maio em Ponte de Lima, marcando a chegada da **primavera** e preservando as tradições locais. As crianças e alunos **participaram** de forma entusiasta na confeção de diversas decorações, contribuindo com giestas, urze e várias flores, que encheram de cor e vida as ruas do município.

Durante a atividade, foram construídas quatro coroas decorativas: duas destinadas à porta de cada uma das escolas e outras duas para a Exposição “Os Maios” nas ruas do centro histórico, **promovendo** o envolvimento de toda a comunidade. Este esforço demonstra o **compromisso** das instituições educativas em manter vivas as tradições culturais de Ponte de Lima, promovendo a criatividade e o **sentimento** de **pertença** entre os jovens e a população em geral.



"Escola ComVida" – oficina criativa e educativa

A turma P2C no âmbito do projeto "Escola ComVida", participou numa atividade criativa e educativa intitulada que contou com a **colaboração** especial da mãe da aluna Mafalda Melo, a D. Armanda. A atividade teve como objetivo **explorar** conceitos de geometria e desenvolver habilidades motora-cognitivas.

Durante a atividade, os alunos **experienciaram** a dobragem de uma tira de **papel** em vários quadriláteros, praticando a manipulação e **compreensão** das figuras geométricas. Após a dobragem, usaram uma tesoura com os vértices arredondados para recortar as formas, o que estimulou a coordenação motora. Numa das extremidades da tira, os alunos desenharam olhos e uma boca, transformando as figuras em personagens divertidas.



Para tornar a **experiência** mais lúdica, foi realizada uma “corrida de minhocas”, promovendo o movimento e a compreensão de formas e espaço. No final, os alunos tiveram a **oportunidade** de rever e discutir as figuras geométricas trabalhadas, consolidando a **aprendizagem** de um modo bastante divertido e participativo.

Essa atividade reforça o **compromisso** da escola em promover aprendizagens ativas, criativas e colaborativas, tornando o estudo das figuras geométricas uma experiência envolvente para os jovens alunos.

Dia Internacional da Língua Portuguesa na Escola Básica de Ponte de Lima



No dia 5 de Maio, em celebração do Dia da Língua Portuguesa, a Escola Básica de Ponte de Lima **promoveu** uma atividade especial para valorizar a nossa língua materna. O professor bibliotecário percorreu todas as turmas, transportando um carrinho repleto de livros de autores portugueses famosos. Este carrinho transformou-se num verdadeiro ambão de leitura, decorado com a **Bandeira Nacional** que serviu de toalha de mesa, onde foram dispostos livros de Luís Vaz de Camões, Fernando Pessoa, Sophia de Mello Breyner Andresen e José Saramago.

Durante a atividade, foi lembrado que a nossa língua é **falada** por mais de 260 milhões de pessoas em todo o **mundo**, e que muitas obras de nossos autores estão traduzidas para diversos idiomas, levando a **cultura** portuguesa além-**fronteiras**. Destacou-se ainda que um dos nossos escritores recebeu o Prémio Nobel de Literatura em 1998.

O professor José Carlos reforçou a importância de **valorizar** a nossa **língua**, afirmando que a melhor forma de a honrar é frequentando a biblioteca escolar, escrevendo durante **viagens** ou em qualquer momento. Foi reforçado que o mais importante é **ler**, pois um livro dá asas para sonhar, aprender e crescer.

Teatro - “Ponte de Lima 900 Anos de Grandes Limianos”

No âmbito da iniciativa “O TDB vai à Escola”, a Companhia Teatro da Raposa **apresentou** o espetáculo “Ponte de Lima 900 Anos de Grandes Limianos”, proporcionando uma **experiência** cultural única a uma plateia de 251 alunos da Escola Básica de Ponte de Lima.



Durante a sessão, os alunos assistiram com entusiasmo às diversas atuações e atividades que celebraram a **história** das personagens e as tradições da vila. Um dos momentos mais aguardados foi a divertida eleição do melhor Limiano, que encheu o ambiente de alegria e espírito de **comunidade**.

A iniciativa visa **promover** a **cultura local** e envolver os jovens na valorização do património do município, reforçando o orgulho pela história de Ponte de Lima. A resposta dos alunos foi extremamente positiva, demonstrando o sucesso do evento em **despertar** interesse e entusiasmo entre os mais jovens.

A companhia teatral agradece a todos os participantes e espera que estas ações continuem a **fortalecer** o vínculo entre a **cultura**, a **educação** e a **comunidade limiana**.

Teatro - “Não se Pode, Não se Pode!”

A peça “Não se Pode, Não se Pode!”, apresentada pela Companhia Boca Aberta, que integra a programação “D. Maria II, Teatro Nacional D. Maria II 2025” **conquistou** uma plateia especial de 141 crianças, educadoras e assistentes operacionais do Jardim de Infância de Ponte de Lima. A **história**, que retrata a aventura de dois cães de guarda e um gato em **liberdade**, encantou as crianças com uma narrativa divertida e educativa.

A interpretação ficou a cargo de Mário Pereira, Marta Cruz e a Artista Residente do nosso Agrupamento de Escolas António Feijó Sofia Pereira, que trouxe ainda mais brilho e emoção ao espetáculo. A iniciativa **proporcionou** às crianças uma experiência teatral enriquecedora, **estimulando** a **imaginação** e o contato com as artes cênicas desde cedo.



Este evento reforça o **compromisso** do município Ponte de Lima e o teatro D. Maria II em promover a **cultura** e o teatro junto das novas gerações, contribuindo para o desenvolvimento **cultural** e artístico das crianças.

Escola ComVida: “Caixinha dos Segredos” para promover expressão emocional

No âmbito do projeto **Escola ComVida**, a turma P2B recebeu a encarregada de educação da aluna Emma Pereira para realizar uma atividade especial e envolvente. A proposta consistiu na confeção da “Caixinha dos Segredos”, elaborada com pauzinhos de gelado coloridos, que serve como um espaço simbólico para os alunos guardarem segredos, desabafos, confissões e emoções. A atividade teve um impacto muito positivo na turma. **Promoveu-se** a expressão emocional e fortaleceu-se os **laços afetivos** entre os alunos. A professora Sara Costa destacou que “os alunos adoraram a ideia e **participaram** com grande entusiasmo, mostrando-se muito envolvidos e curiosos ao longo de toda a atividade.” Esta iniciativa reforça a importância de criar **ambientes** escolares que incentivem a **comunicação** aberta e o desenvolvimento **emocional** dos alunos.



Concurso Concelhio de Leitura - Fase final

A Biblioteca Municipal de Ponte de Lima celebrou a paixão pela leitura com a fase final do Concurso Concelhio de Leitura, que aconteceu no dia 8 de maio. Este evento **reuniu** alunos de todas as escolas do **concelho** numa verdadeira **homenagem** ao poder da **palavra escrita** e à interpretação de diferentes obras literárias.



Organizado pelo Município de Ponte de Lima em colaboração com os estabelecimentos de ensino e as Bibliotecas Escolares, o concurso tem como objetivo **incentivar** hábitos de leitura, **promover** o espírito crítico e valorizar o desempenho dos jovens leitores, desde o 1.º ciclo ao ensino secundário. Os participantes demonstram as suas **competências** de leitura expressiva, interpretação e argumentação, perante um júri composto por especialistas das áreas da educação, literatura, comunicação e cultura.

A Escola Básica esteve representada de forma excelente por Camila Pimenta. Além da competição, todos os concorrentes recebem prémios e certificados de participação, **reconhecendo** o seu empenho e dedicação. Este concurso **reforça** o papel central da Biblioteca Municipal como espaço de conhecimento, **partilha** e **dinamização cultural**, ao serviço da **comunidade educativa** e da população em geral.

Dia de Aulas ao Ar Livre na Escola Básica de Ponte de Lima

A Escola Básica de Ponte de Lima celebrou o Dia de Aulas ao Ar Livre, uma **iniciativa** que faz parte de um **movimento global** para **promover** o contacto diário das crianças com a **natureza**.

Ao longo do dia, diferentes grupos de alunos participaram em diversas atividades enriquecedoras. Um grupo deslocou-se ao Parque da Vila, explorando a natureza, recolhendo lixo, ouvindo a história "Tito, a reciclagem é para todos!" e cantando a canção "Vamos proteger a Natureza". Realizaram o jogo "Separar é que está a dar", onde aprenderam a separar o lixo corretamente, percorrendo um circuito com arcos, cordas, bicicletas e trotinetas.

Outro grupo dedicou-se à Caça às Lendas e Fábulas, realizando atividades de ordenação, construção de cartazes com textos e ilustrações. Também fizeram desenhos de objetos do exterior e identificaram ângulos coletivamente com o corpo humano, além de elaborarem um cartaz com o tema "Dia de aulas ao ar livre".

Um terceiro grupo leu o livro "Sê uma Árvore!", de Maria Gianferrari e Felicita Sala, explorando as árvores do Parque da Vila e o conhecimento sobre a flora local.

Um outro grupo de alunos semearam girassóis, cuidaram da horta e do jardim da escola. Muitos alunos aproveitaram para fazer o seu lanche ao ar livre, desfrutando do contato direto com a natureza.



Este dia foi marcado por aprendizagens, momentos de diversão e uma forte ligação com o ambiente natural, reforçando o compromisso da escola em promover uma educação mais próxima dos Objetivos Desenvolvimento Sustentável.

Dia de Aulas ao Ar Livre no Jardim de Infância de Ponte de Lima

As crianças do Jardim de Infância de Ponte de Lima tiveram uma manhã muito especial de educação física ao ar livre, aproveitando o belo tempo no espaço do recreio da escola. A atividade **integrou** música, movimento e poesia, proporcionando uma **experiência** sensorial e divertida.

Ao som da encantadora melodia "Primavera", de Vivaldi, as crianças **exploraram** o espaço com **alegria** e **leveza**, inspiradas pelas cores das "Borboletas", de Vinicius de Moraes. Através da dança e do **movimento**, viveram um momento único de celebração, numa harmonia entre a **natureza** e a **arte**.



Produtos e alimentação biológica

Os alunos da turma P3C da Escola Básica de Ponte de Lima tem recolhido a recompensa do seu trabalho na **horta pedagógica**. Desta vez, dedicaram-se à aprendizagem sobre produtos e alimentação biológica. No âmbito da **educação ambiental**, o objetivo foi **sensibilizar** os alunos para a importância de uma alimentação **saudável** e **sustentável**.

Os alunos ficaram entusiasmados com a sessão e aprenderam que escolher alimentos **biológicos** ajuda a preservar o meio ambiente, evita o uso excessivo de pesticidas e promove uma alimentação mais natural e saudável. A professora Conceição Campos ressaltou a importância de envolver os alunos desde cedo nessas questões para formar **futuros consumidores** responsáveis.



Como parte da atividade, os alunos organizaram uma venda de **produtos biológicos** produzidos de forma sustentável na **horta pedagógica** escola pelos próprios alunos. O objetivo principal foi arrecadar fundos para futuras plantações, contribuindo para o desenvolvimento de um projeto de agricultura escolar e reforçando a importância do consumo consciente.

A escola continuará a promover ações que incentivem hábitos alimentares sustentáveis e a **valorizar** produtos locais e orgânicos, contribuindo assim para uma **comunidade** mais **consciente** e **saudável**.

Concurso Uma Aventura Literária 2025 - Menção Honrosa para Sara Fernandes P4B

A aluna Sara Fernandes, da turma P4B, recebeu uma menção honrosa no Concurso **Uma Aventura Literária** 2025, promovido pela Editorial Caminho na modalidade de Texto Original. O texto apresentado por Sara, intitulado "Uma aventura em Ponte de Lima", narra a história de um Caracol raptado em Ponte de Lima, que foi recuperado com a ajuda de vários amigos.

A professora Leonor Ribeiro, reforça a importância da **promoção** da leitura na escola através dos seus projetos desenvolvidos. A **motivação** da **leitura** cresceu imenso ao longo do ano letivo.

Além do reconhecimento, Sara recebeu um diploma e um livro das autoras Ana Magalhães e Isabel Alçada, intitulado "Inspetor Max: O Rapto da Inglesa".



A Escola Básica de Ponte de Lima tem-se destacado pelo **sucesso** dos seus alunos na área da literatura, **reforçando** os resultados positivos da **promoção** da **leitura** na comunidade escolar.

Intercâmbio Ibérico - Escolas Bilingues e Interculturais de Fronteira

O Projeto de Escolas Bilingues e Interculturais de Fronteira (PEBIF) é uma iniciativa de **cooperação** entre Portugal e Espanha, com o apoio da Organização de Estados Ibero-Americanos (OEI). O objetivo é **fortalecer** a educação nas regiões fronteiriças, **promovendo** o bilinguismo e a interculturalidade para melhorar a **cidadania** e a **coesão social** dos alunos em ambos os países.



Durante o encontro entre a Escola Básica de Ponte de Lima, Centro Educativo das Lagoas, CEIP Rosalía de Castro, CEIPP Vendas da Barreira e CEIP de Cualedro, os alunos participaram em atividades que **estimularam** a **comunicação linguística**, **emocional** e **social** através de jogos tradicionais. A **inclusão** e a **diversidade** fizeram sempre parte do enquadramento curricular. O projeto também envolve a formação contínua de professores e a criação de recursos pedagógicos específicos para **consolidar** a oferta educativa das escolas participantes. Um dia inesquecível!

Dia Internacional da Família: Pais e Alunos Juntos na Construção de um Painel Especial

A turma P3A **promoveu** uma atividade especial no Dia Internacional da Família. Pais realizaram uma surpresa aos seus educandos e compareceram na escola para participar numa oficina **colaborativa** de expressão plástica na qual construíram juntos um painel que simboliza os valores e a importância da convivência familiar.

Neste dia, a iniciativa com base no projeto “Escola ComVida”, teve como objetivo **fortalecer** os laços entre **escola** e **família**, promovendo a troca de experiências. Durante a atividade, os participantes puderam expressar as suas ideias e sentimentos através da expressão plástica e oralidade, contribuindo para uma obra coletiva que ficará exposta na escola.

Segundo o coordenador escola José Moreno, a atividade reforça a importância do envolvimento dos pais na **educação** dos filhos e celebra a **diversidade** e o amor que unem as famílias. A professora Raquel São João, salientou que este momento saiu **reforçado** com palavras de união, **esperança** e **gratidão**.

A escola tem ainda **planeado** novas sessões que promovam a integração entre alunos, pais e professores, reforçando o compromisso de criar um ambiente escolar acolhedor e participativo.



Alunos do 1º ano realizam visita de estudo ao Zoo da Maia

No dia 16 de maio de 2025, os alunos do 1º ano tiveram uma experiência inesquecível ao visitar o Zoo da Maia. Esta visita de estudo foi uma oportunidade única para os alunos aprenderem mais sobre a importância da **conservação** da **biodiversidade** e o papel fundamental que os zoológicos desempenham no mundo.

Durante o dia, os alunos participaram em várias atividades educativas e divertidas, tais como a visita ao Reptilário, à Esqueletolândia e ao espetáculo das Aves, que proporcionou contato direto com alguns animais do zoo, **incentivando** a responsabilidade e o respeito pela **vida selvagem**. Também participamos numa Visita Guiada, que aprofundou os conhecimentos sobre as espécies presentes no zoológico e a importância da sua **preservação**.



O programa pedagógico do zoo foi especialmente elaborado para envolver as crianças, promovendo a **educação**, **sensibilização** e o desenvolvimento de valores positivos em defesa da **Natureza** e da **biodiversidade**. Foi um dia repleto de alegria, aprendizagem e novas experiências, reforçando a importância de **cuidar** do nosso **planeta** desde cedo.

Escola ComVida: P3A visita aos CTT

No âmbito do projeto EscolaComVida, a turma P3A realizou recentemente uma visita aos CTT - Correios de Portugal, proporcionando aos alunos uma oportunidade única de **conhecer** de perto a história e o funcionamento desta instituição emblemática. A visita contou com a orientação da mãe da aluna Francisca Salvador, Sophia Pereira, e do Chefe dos CTT, **reforçando** o **vínculo** entre a escola e a comunidade local.



Durante a visita, os alunos tiveram a **oportunidade** de **explorar** as instalações dos CTT, aprender sobre a evolução dos serviços postais ao longo dos anos e **compreender** a importância desta infraestrutura para a **comunicação** e a história do país. Como parte da iniciativa, foram entregues livros à biblioteca escolar, contribuindo para o enriquecimento do acervo. Uma excelente **promoção** do gosto pela leitura entre os alunos.

Este momento permitiu aos alunos não só **aprenderem** sobre a história dos CTT, mas também reforçar valores como a solidariedade e o envolvimento comunitário, essenciais no âmbito do projeto EscolaComVida. A visita foi um sucesso e um exemplo de como as **parcerias** entre escola, famílias e entidades locais podem **proporcionar** experiências educativas significativas.

No regresso, debaixo de um **calor intenso**, o grupo foi surpreendido por um estabelecimento local dirigido pela Encarregada de Educação do Miguel Amorim que ofereceu um gelado. O regresso à escola foi mais **refrescante**.

Crianças do Jardim de Infância de Ponte de Lima Exploram o Mundo da Arte

As crianças da sala quatro do Jardim de Infância de Ponte de Lima estão a **explorar** o mundo da arte através de um projeto educativo focado em grandes artistas. Inicialmente, estudaram Paul Klee, experimentando suas técnicas e estilos com colagens e desenhos. Posteriormente, **aprofundaram-se** no cubismo de Pablo Picasso, recriando suas obras com pincéis e tintas, **incentivando** a **criatividade** e o trabalho em equipa. Esta semana exploraram Van Gogh cuja pintura é marcada por um estilo único e profundamente expressivo.



Desta forma, as crianças vão **enriquecendo** e desenvolvendo habilidades motoras, cognitivas e sociais. A educadora Maria Cunha está entusiasmada com o impacto positivo deste projeto na **criatividade** e **apreciação** artística das crianças, que seguem motivadas para novas descobertas.

Uma iniciativa cheia de cor e imaginação!

"Estou aqui crianças": promove sensibilização sobre segurança infantil

No âmbito do programa "Estou aqui crianças", realizou-se na Escola Básica de Ponte de Lima uma sessão do projeto MEO Kids, uma iniciativa da parceria entre a fundação MEO e a equipa da Escola Segura da PSP de Ponte de Lima. O objetivo principal foi **sensibilizar** os alunos do 1º ciclo para a importância da **segurança** infantil.

Durante a atividade, as animadoras da MEO criaram várias situações onde os alunos foram convidados a atuar, enfrentando **desafios** relacionados às boas práticas de segurança. A abordagem, que combinou diversão e **aprendizagem**, permitiu que os alunos se sentissem parte ativa e importante na resolução de problemas, tornando a **experiência** envolvente e pedagógica.

De forma descontraída, os participantes assimilaram mensagens essenciais sobre segurança, tornando-se mais conscientes dos possíveis problemas reais que podem surgir no dia a dia de forma a **prevenir** acidentes e **promover** comportamentos seguros entre as crianças.



Alunos da Escola Básica de Ponte de Lima abraçam o Rio Lima

No âmbito de ações de **sensibilização ambiental** 245 alunos da Escola Básica de Ponte de Lima visitaram a VI Feira de Educação, Ciência e Tecnologia, **promovendo** o conhecimento e a valorização dos recursos naturais locais. Além disso, os alunos envolveram-se no projeto “XIII Abraço ao Rio Lima”, uma iniciativa de **consciencialização** e **educação ambiental** que tem como objetivo sensibilizar a comunidade para a importância da **preservação** do principal recurso hídrico do concelho — o rio Lima.



A iniciativa busca **promover** uma maior compreensão sobre a importância do rio para a região, incentivando práticas sustentáveis e o respeito pelo ecossistema local. Os alunos tiveram a oportunidade de aprender sobre a biodiversidade do rio, os desafios ambientais que enfrenta e as ações que podem ser realizadas para sua proteção.

Este encontro reforça o compromisso da Escola Básica de Ponte de Lima com a **educação ambiental** e o envolvimento da comunidade na **preservação** do património **natural**. A participação dos alunos na VI feira da educação, ciência e tecnologia e no projeto “Abraço ao Rio Lima” demonstra o esforço conjunto para promover uma **consciência ecológica** desde cedo, contribuindo para um futuro mais sustentável na região.

EB Ponte de Lima visita VI Feira da Educação, Ciência e Tecnologia

No dia 23 de maio, todos os alunos da Escola Básica de Ponte de Lima marcaram presença na VI Feira da Educação, Ciência e Tecnologia, um evento de grande importância para promover a inovação e o interesse nas áreas científicas entre os alunos e a **comunidade** local. A escola participou com entusiasmo, explorando diversas iniciativas e atividades que visaram despertar o interesse pelo **conhecimento**.

Durante o evento, os alunos, por turma tiveram a oportunidade de visitar diferentes exposições e demonstrações que abordaram temas atuais e relevantes.



A participação na feira foi especialmente enriquecedora para os alunos, que demonstraram grande entusiasmo ao interagir com as **atividades**.

Este envolvimento na VI Feira da Educação, Ciência e Tecnologia reforça o **compromisso** da Escola Básica de Ponte de Lima em **promover** uma educação inovadora, que estimula a **curiosidade**, a **criatividade** e o desenvolvimento de competências essenciais para o século XXI. A escola agradece a todos os parceiros envolvidos e espera continuar a participar em iniciativas que contribuam para a **formação** de cidadãos mais preparados e **conscientes** do papel da ciência e tecnologia na sociedade.

Hidroponia – P3A participa no VII Workshop Infantil de Ciência

P3A marcou presença no VII Workshop Infantil de Ciência, no dia 24 maio, com o projeto Hidroponia. Evento que reuniu alunos, pais e muitos interessados em **promover** a educação científica de forma lúdica e interativa. Durante o evento, os alunos tiveram a **oportunidade** de apresentar as suas experiências e atividades relacionadas ao cultivo hidropônico, demonstrando os benefícios dessa técnica **sustentável** para o desenvolvimento de hortas urbanas e a **preservação** do meio ambiente. A Hidroponia é a ciência, a arte, a técnica de **cultivar** plantas sem solo, onde os elementos minerais essenciais para o crescimento e o desenvolvimento das plantas são fornecidos através de uma solução nutritiva que fornece na medida exata e de forma constante todos os nutrientes que os vegetais necessitam. No final o Diretor Agrupamento de Escolas António Feijó José António Silva subiu ao palco e teve a **oportunidade** de comer a alface referindo-se à mesma como muito deliciosa.



A participação do P3A destacou-se pelo entusiasmo e pela inovação na abordagem utilizadas para explicar o conceito de Hidroponia ao público, estimulando o interesse pela ciência e pela agricultura **sustentável** desde cedo.

O encontro reforçou a importância de estimular atividades científicas na tenra idade, **promovendo** a **aprendizagem** prática e a **conscientização ambiental**. A professora Raquel São João agradece à organização do VII Workshop Infantil de Ciência pelo convite, pela **oportunidade** e pelo espaço dedicado à divulgação de práticas inovadoras que contribuem para um futuro mais sustentável.

Um ano letivo repleto de sorrisos com o "Doutor das Emoções"

As psicólogas Márcia Campos e Bruna Ramos estão à frente do projeto "Doutor das Emoções", voltado para **promover** o desenvolvimento **emocional** e **social** de crianças em idade pré-escolar. O programa, implementado em todos os Jardins de Infância do Agrupamento de Escolas António Feijó, tem como principais objetivos contribuir para o **crescimento** integral das crianças e **fortalecer** suas competências sociais e emocionais desde cedo.

Durante cada encontro, as psicólogas, em **colaboração** com as educadoras, exploram uma emoção básica, promovendo atividades em grupo que **estimulam** o entendimento e a expressão dessa emoção. Além disso, são deixados desafios para que as crianças possam continuar a explorar e **compreender** suas emoções ao longo das sessões.

A iniciativa visa criar um ambiente de **aprendizagem** mais acolhedor e emocionalmente saudável, ajudando as crianças a desenvolverem habilidades importantes para seu bem-estar e relacionamento com os outros. Com essa abordagem lúdica e educativa, o "Doutor das Emoções" promete **contribuir** para crianças mais felizes, confiantes e **emocionalmente** equilibradas.



eTwinning "Hello, world! Learning English with friends!"

O projeto eTwinning "Hello, world! Learning English with friends!" chegou ao fim. Proporcionou aos alunos da turma P3A quatro meses de **aprendizagem colaborativa** e **criativa**. Durante este período, os alunos e os seus parceiros da Polónia, Ucrânia, Portugal, Espanha, Turquia e Itália tiveram a oportunidade de **interagir** através de várias videochamadas, onde partilharam tradições da Páscoa, canções, informações sobre si próprios, desenvolveram vídeos, jogos interativos e apresentações sobre temas como casa, roupa e animais, demonstrando grande entusiasmo e participação, tudo em inglês. Finalizaram com a entrega de certificados do projeto.



O eTwinning é uma plataforma que **promove** a **colaboração** entre escolas europeias, incentivando a troca cultural e o desenvolvimento de **competências** linguísticas, promovendo um espírito de amizade e colaboração.

A professora de Inglês Mafalda Jesus e a professora titular Raquel São João, da turma P3A, que lideraram este empolgante projeto eTwinning manifestaram o entusiasmo dos participantes e a importância dos valores **interculturais** desde tenra idade.

"De mãos dadas... pela PAZ" - Festival de Jardins Escolinhas de Ponte de Lima

A Escola Básica de Ponte de Lima marcou presença na 10ª Edição do Festival de Jardins Escolinhas de Ponte de Lima, celebrando o seu 20º aniversário. Com o tema "Jardim da Paz, Jardim para a Paz". A **participação** destacou-se pelo projeto "De mãos dadas... pela **PAZ**", uma homenagem à importância de **cultivar** a paz e a harmonia através da natureza.

O evento, inaugurado oficialmente pelo Município de Ponte de Lima, reuniu jardins construídos pelas escolas locais, por artistas nacionais e internacionais destinados à **reflexão** e à **sensibilização** para **valores** como a paz, o **respeito** e a **convivência**. A professora Isabel Puga, responsável pela participação do P1C no projeto, afirmou que "este jardim é uma expressão do nosso **compromisso** com a paz, um espaço onde todos podem refletir e acreditar na **esperança** de um **mundo** melhor."



Parabéns à P1C e a todas as escolas envolvidas por esta iniciativa inspiradora, que reforça a importância da **educação** e da criatividade na construção de uma sociedade mais **pacífica** e **sustentável**.

Diversão e Alegria no Dia da Criança no JI e EB de Ponte de Lima

No âmbito das celebrações do Dia da Criança, a **Associação de Pais JI e EB Ponte de Lima** preparou juntamente com ambos os estabelecimentos uma tarde repleta de **diversão** e **alegria** para as nossas crianças e alunos. Durante o evento,

a personagem "Tonecas" encantou crianças e alunos com momentos de muita cantiga e dança,



promovendo um ambiente de festa e animação. Além disso, foram realizados diversos jogos que **estimularam** a participação e o espírito de **convivência** entre todos.

Para encerrar a celebração de forma especial, foi oferecido um mimo delicioso: pipocas e algodão doce, que fizeram a alegria de todos os presentes. Agradecemos à Associação de Pais pela **colaboração** e apoio nesta data tão festiva, contribuindo para o **sucesso** desta comemoração inesquecível para as nossas crianças e alunos.



Prova CANGURU Matemática na Escola Básica de Ponte de Lima

Na Escola Básica de Ponte de Lima, a competição CANGURU Matemática reuniu alunos de diferentes categorias, destacando-se o **talento** e o **esforço** dos alunos nas provas realizadas.

Na Categoria Mini-Escolar-II, destinada ao 3º ano, os vencedores foram: **1º lugar:** Miguel Silva Veiga (P3A); **2º lugar:** Ana Jade do Vale Mota Penha (P3C); **3º lugar:** Maria João Lima Menezes (P3A). Já na Categoria Mini-Escolar-III, do 4º ano, os resultados foram: **1º lugar:** José Simões Douvens Prats (P4A); **2º lugar:** Maria Gonçalves Correia (P4B); **3º lugar:** Francisco Gomes Fernandes (P4B).

Parabéns a todos os 45 alunos participantes pelo empenho e excelente **desempenho** nesta competição que **estimula** o **raciocínio** lógico, a **criatividade** e a paixão pela matemática!



Uma ideia, um grande projeto – Viva o Ambiente

Duas alunas, Francisca Salvador e Maria João da turma P3A, apresentaram um projeto com o objetivo de **sensibilizar** a **comunidade** escolar para a **preservação** do **meio ambiente** e do **planeta**.



Aproveitando a aproximação do Dia Mundial do Meio Ambiente, elas **lideraram** dois grupos de colegas na elaboração de dois cartazes **criativos** e impactantes, que serão colocados na entrada da escola para toda a comunidade poder visualizar e refletir. As alunas acreditam que trabalhos feitos por alunos têm maior apelo e eficácia na hora de chamar a **atenção** dos seus pares para a **importância** de **cuidar** do **meio ambiente**. Essa iniciativa demonstra o **compromisso** dos jovens alunos em **promover** ações de **conscientização** e reforça a importância de envolver toda a **comunidade** escolar na **preservação** do nosso **planeta**.

Laboratórios de Leitura - um sucesso de e para TODOS

Durante o mês de maio, a Escola Básica de Ponte de Lima **promoveu** momentos especiais nos seus Laboratórios de Leitura, centradas na temática "**Representações de Criança**". Esses momentos visaram **estimular** o interesse pela leitura entre os alunos do ensino básico.

Na turma P3A, os alunos tiveram a **oportunidade** de ler poemas de diversos autores relacionados ao tema, integrados na coletânea "Poesia para todo o ano", uma seleção da renomada autora Luísa Ducla Soares. Já na turma P1B, os alunos leram poemas de diferentes autores ligados ao tema do mês, **compartilhando** suas leituras com as várias turmas do 2º ano.

A turma P3B dedicou-se à leitura de alguns capítulos da obra "As Aventuras de Pinóquio", de Carlo Collodi, com ilustrações de Roberto Innocenti, aprofundando-se na narrativa e na **imaginação** que ela inspira. Os alunos do 2º ano também participaram ativamente, tendo escolhido poemas relacionados à criança, que **apresentaram** na biblioteca para colegas do 2º ano, promovendo troca de experiências e incentivo à leitura em grupo.

Além disso, os alunos da turma P1C tiveram a oportunidade de ler poemas de Cecília Meireles para todas as assistentes operacionais da escola, **valorizando** a poesia e a **cultura literária**.

De salientar a presença dos alunos que leram para uma plateia muito especial de professores em formação nas VII **JORNADAS ANTÓNIO FEIJÓ**.



Ao encerrar o mês de maio, os alunos da Escola Básica de Ponte de Lima demonstraram um sentimento de **realização** e um renovado apetite por palavras, estando prontos para continuar **explorando** o vasto mundo da **literatura** infantil.

"Sou Criança! Eu consigo..."

Foi **promovida** na Escola Básica de Ponte de Lima pelo professor Agostinho Cruz uma atividade especial para cerca de 100 alunos de cinco turmas, envolvendo também a **colaboração** de alguns alunos que acompanha. O objetivo foi celebrar a infância de forma lúdica, educativa e motivadora.

A atividade teve início com uma dinâmica no quadro branco, onde o professor escreveu a frase: "Sou Criança! Eu consigo...", convidando os alunos a completarem com diferentes realizações. As respostas foram: 1º fazer desporto, 2º ler, 3º ser educado e 4º ser feliz. Para dar início às ações, os alunos realizaram alguns exercícios físicos, culminando na expressão "Fazer Desporto", incentivando a prática de atividades físicas desde cedo.

Em seguida, o professor contou a história "A fada palavrinha e o gigante das bibliotecas", de Luísa Ducla Soares. A **narrativa**, toda em versos e acompanhada de canto com o auxílio de uma guitarra, despertou nos alunos o gosto pela leitura, reforçando a importância de ler para ampliar conhecimentos e **imaginação**.

No terceiro momento, os alunos mergulharam na história "As três palavras perdidas", de Rita Vilela. Através da leitura, eles conseguiram descobrir as palavras perdidas e compreender a importância de ser educado, promovendo **valores** essenciais para a convivência em sociedade. Para encerrar a celebração, todos cantaram a música "Malhão Moderno" em quatro línguas diferentes, acompanhados pelo ritmo da guitarra do professor. Essa atividade **reforçou** o desejo e a capacidade de cada criança de ser feliz, promovendo a **diversidade** cultural e o **bem-estar emocional**.

A iniciativa do professor Agostinho Cruz foi um sucesso, **promovendo** o desenvolvimento integral dos alunos e celebrando a infância de maneira educativa, divertida e significativa.



Projeto PEBIF: “Aprender a Jogar Uma Vez Mais”

Nos dias 5 e 6 de junho, decorreu em Bragança o encontro final do projeto PEBIF – Escolas Bilingues e **Interculturais** de Fronteira, que reuniu os participantes de ambos os lados da fronteira entre Portugal e Espanha. O evento contou com a presença de várias escolas envolvidas no projeto ao longo do ano letivo, que se juntaram para apresentar os trabalhos desenvolvidos em parceria.

A receção foi marcada por um ambiente caloroso e acolhedor, com a presença do Presidente da Câmara Municipal de Bragança, representantes de instituições locais, o Subdiretor da Escola Miguel Torga, bem como Eulália Alexandre, Subdiretora-Geral da Direção-Geral da Educação do Ministério da Educação, Ciência e Inovação de Portugal. Também estiveram presentes representantes de instituições espanholas ligadas à formação de professores e à promoção da cooperação educativa transfronteiriça.

Entre os projetos apresentados, destacou-se a iniciativa “Aprender a Jogar Uma Vez Mais”, desenvolvida pelos pares de escolas CEIP Vicente Risco, CEIP Vendas da Barreira e CEIP Rosalía de Castro, em colaboração com o Agrupamento de Escolas António Feijó (EB Ponte de Lima) e o Agrupamento de Escolas de Arcozelo (Centro Educativo das Lagoas).

Este projeto teve como principal objetivo **recuperar** os jogos tradicionais como forma de **valorização** e **partilha** do património



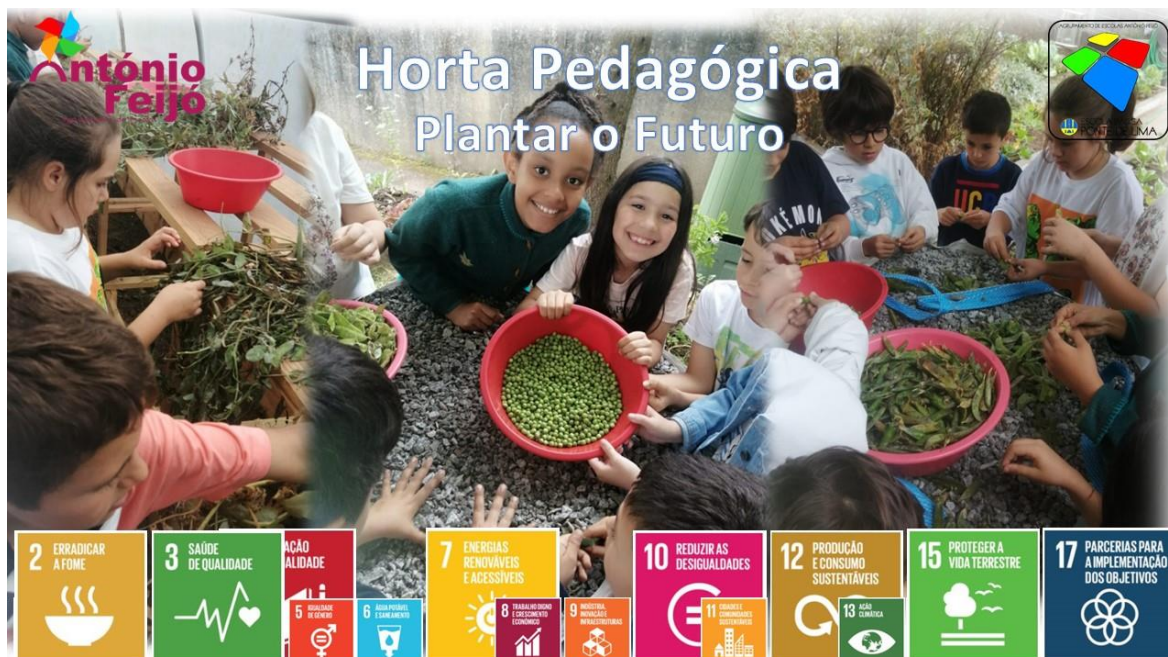
cultural de ambas as margens do rio. Através do jogo, procurou-se **promover** a **identidade** cultural, a **inclusão** e o respeito pela **diversidade**. A iniciativa envolveu não só os alunos e professores, mas também as famílias e a **comunidade** educativa, reforçando laços e construindo pontes entre os dois países.

O encontro representou o culminar de um ano de trabalho colaborativo e enriquecedor, e evidenciou o impacto positivo da **cooperação** transfronteiriça na **construção** de uma educação mais aberta, plural e intercultural

Horta Pedagógica "Plantar o Futuro" promove educação ambiental e prática

A Escola Básica de Ponte de Lima destaca-se pelo projeto da sua Horta Pedagógica, intitulado "Plantar o Futuro", que tem como objetivo **integrar** a **educação ambiental** com a aprendizagem prática. Este espaço educativo proporcionou aos alunos durante todo o ano letivo uma **experiência** única de contato com a natureza, permitindo-lhes aprender sobre jardinagem, **sustentabilidade** e a importância de uma **alimentação** saudável.

Ao longo deste período os alunos participam ativamente no cultivo de diversas hortaliças, acompanhando todo o processo, desde a plantação até a colheita. Recentemente, na fase final do ano letivo, a turma P3C realizou a colheita de ervilhas, que foram entregues à cozinha da **escola** para serem utilizadas na preparação das refeições. A professora Conceição Campos destaca que este *“projeto é uma iniciativa fundamental para sensibilizar os alunos sobre a origem dos alimentos e fomentar valores como o trabalho em equipa e o respeito pela natureza.”*



O projeto "Plantar o Futuro" reforça o **compromisso** da escola em **promover** uma educação mais **sustentável** e prática, preparando os alunos para um futuro mais consciente e responsável em relação ao **meio ambiente**.

Finalistas do JI P Lima e Santa Casa na Escola Básica de Ponte de Lima

Na manhã do dia 06 junho de 2025, a Escola Básica de Ponte de Lima **acolheu** com entusiasmo a visita das crianças finalistas do Jardim de Infância de Ponte de Lima e da Santa Casa de Misericórdia de Ponte de Lima na sua futura escola do 1º ciclo. Esta deslocação sentiu-se ser um momento especial de **transição**, pois as crianças estão a preparar-se para iniciar uma nova etapa na educação.



A visita contou com a presença de educadoras e professores, que acompanharam as crianças nesta viagem de novas de **conquistas** e de **esperança** para o

futuro. Durante a manhã, houve oportunidade para conhecer a escola, estar numa sala de aula, ouvir pequenas leituras, cantarolar, realizar pequenos trabalhos em conjunto com alunos do 2º ano de escolaridade, e **conviver** com enorme entusiasmo.

O coordenador da escola José Moreno, destacou *“a importância desta fase de crescimento e aprendizagem, reforçando o compromisso em proporcionar um ambiente acolhedor e estimulante para as crianças”*. As crianças receberam um pequeno moinho de vento e palavras de incentivo para enfrentarem com entusiasmo os novos desafios que os aguardam na próxima etapa escolar.



4º ano EB P Lima visita de estudo ao Zoo Santo Inácio

No âmbito das atividades de **educação ambiental**, os alunos do 4º ano (P4A, P4B e P4C) da Escola Básica de Ponte de Lima participaram recentemente numa visita de estudo ao Zoo Santo Inácio. A iniciativa teve como principal objetivo **promover** a proximidade à vida selvagem, possibilitando aos finalistas 1º ciclo de escolaridade a observação direta de diversos animais e a compreensão do papel de cada espécie na natureza.



Durante a visita, os alunos tiveram a oportunidade de **aprender** sobre a importância da **conservação** das espécies e a **preservação** do **ambiente**, desenvolvendo uma maior **consciência ecológica**. Esta

experiência visa contribuir para a **formação** de futuros cidadãos mais sensibilizados para as questões ambientais, estimulando o respeito e o cuidado com o mundo natural. A atividade foi considerada pelas professoras titulares um sucesso, pois além de proporcionar momentos de diversão e aprendizagem, **reforçou** a importância



de **proteger** a **biodiversidade** e de atuar em defesa do **meio ambiente** desde cedo. Reforçou-se a importância de a próxima geração ser mais consciente e responsável pelo **planeta**.



P4 celebra a Primavera e o Dia Mundial do Meio Ambiente com Ação Consciente

As crianças da sala P4 do JI Ponte de Lima participaram de uma atividade especial para marcar a chegada da **primavera**, integrando uma história educativa sobre um passarinho que perdeu sua casa. Após a narrativa, as crianças envolveram-se na **construção** de pequenas casinhas de papel e materiais **recicláveis**, reforçando a importância da **preservação** do meio ambiente.

Para tornar o momento ainda mais significativo, as crianças colocaram sementes dentro das casinhas, criando um ambiente propício para atrair pássaros e ajudar na **preservação** da **fauna local**. Essa ação simbólica foi realizada em paralelo às comemorações do Dia Mundial do Meio Ambiente, **promovendo conscientização** sobre a importância de cuidar do **planeta** desde cedo.



A iniciativa **reforça** o **compromisso** do Jardim de Infância em educar as novas gerações sobre a importância de **respeitar** e **preservar** a **natureza**, além de estimular a criatividade e o trabalho em **equipa** das crianças.

"Escola em Movimento" – JI Ponte Lima

As crianças do Jardim de Infância de Ponte de Lima **participaram** na atividade "Escola em Movimento", promovida pelo grupo de Educação Física e integrada no Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas António Feijó. Esta iniciativa tem como objetivo **promover** a prática de **atividades físicas** entre os mais jovens, incentivando **hábitos saudáveis** desde a infância.

Durante a atividade, as crianças percorreram um circuito com diversos exercícios divertidos e estimulantes, que incluíram saltos, cambalhotas, equilíbrio e corrida. A participação **ativa e entusiasta** das crianças demonstra o sucesso desta iniciativa, que visa **fomentar** o desenvolvimento **motor**, a coordenação **motora** e o **espírito** de equipa entre os pequenos.

A escola agradece a **colaboração** de todos os envolvidos e reforça o **compromisso** de continuar a participação em atividades que contribuam para o bem-estar e o desenvolvimento integral das crianças.



EB de Ponte de Lima conquista dois 3.º lugares no VIII Torneio Concelhio de Futebol

Realizou-se no dia 12 de junho de 2025, no Estádio Municipal do Cruzeiro, em Ponte de Lima, o VIII Torneio Concelhio de Futebol, **reunindo** diversas escolas do concelho numa jornada **desportiva** repleta de fair-play, **entusiasmo** e **espírito de equipa**.

A Escola Básica de Ponte de Lima marcou presença com distinção, apresentando duas equipas em prova: uma no escalão feminino e outra no masculino. Ambas as formações demonstraram grande empenho e dedicação, alcançando um honroso 3.º lugar nos respetivos escalões.



Na equipa masculina, os protagonistas foram Tomás Matos, Diogo Viana, Manuel Pereira, António Gonçalves, Thomas Ramos e Mário Castro, que mostraram um excelente entrosamento e espírito competitivo ao longo do torneio.

Por sua vez, a equipa feminina, constituída por Beatriz Gomes, Ema Rodrigues, Leonor Barros, Maria Freitas, Duda Cerqueira e Nicole Castro, também se destacou pela garra e qualidade exibida em campo, garantindo igualmente o lugar no pódio.

A **participação** neste tipo de eventos reforça a importância da prática da **atividade física** como um excelente complemento ao **desenvolvimento** académico, promovendo **valores** como a cooperação, a disciplina e a superação pessoal.

Parabéns a todos os participantes e à organização por mais uma edição bem-sucedida do torneio!

"A Hora das SuperQuinas"

Todos os alunos da Escola Básica de Ponte de Lima participaram no Encontro "A Hora das SuperQuinas", uma iniciativa **promovida** pela Federação Portuguesa de Futebol, com o apoio do Município de Ponte de Lima e em **colaboração** com a Escola Secundária de Ponte de Lima e Escola Básica de Ponte de Lima.



A gestora do projeto distrital, Joana Marinho, afirmou que esta atividade foi *uma excelente oportunidade para **estimular** o interesse dos alunos pelo desporto e pelo trabalho em equipa, além de **promover** valores como o **respeito**, a **solidariedade** e o **espírito** de competição saudável entre os jovens alunos.*

Jl Ponte de Lima visita Parque Biológico de Gaia

As crianças do Jardim de Infância de Ponte de Lima **participaram** recentemente de uma **enriquecedora** visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia. Durante a sua passagem pelo local, tiveram a **oportunidade** de **explorar** o Centro Permanente de Educação Ambiental, onde conheceram diferentes ecossistemas presentes na região.

A aventura incluiu um percurso de descoberta da natureza, que permitiu às crianças conhecerem de perto a fauna e flora locais, promovendo uma maior **sensibilização** para a importância da **preservação ambiental**. A atividade foi conduzida de forma lúdica e educativa, **estimulando** a **curiosidade** e o **interesse** das crianças pelos recursos naturais que os rodeiam.

Esta visita reforçou o **compromisso** do jardim de infância com a **educação ambiental**, proporcionando às crianças uma experiência prática e significativa que certamente ficará marcada na sua aprendizagem sobre a importância de cuidar do **meio ambiente**.

Um enorme agradecimento aos pais das crianças pela total **colaboração**.



Escola ComVida - "Mensagem secreta para amigo secreto"

No âmbito do Projeto Escola ComVida, a turma P3A recebeu a visita da Isaura São João, filha da professora Raquel São João, que trouxe muita diversão e **aprendizagem** para a sala de aula. Durante a atividade, Isaura **dinamizou** uma encantadora hora do conto, **estimulando** a **imaginação** e o amor pela leitura entre os alunos. Além disso, os alunos **participaram** em jogos interativos de português, que tornaram a aprendizagem mais divertida e envolvente. Como destaque, a turma realizou a atividade experimental "Mensagem secreta para amigo secreto", **promovendo** a criatividade e o espírito de **amizade** entre os colegas. Uma sessão repleta de **aprendizagem**, **diversão** e **integração**, fortalecendo os valores de **colaboração** e entusiasmo pela aprendizagem.



Últimas Plantações na Horta Pedagógica da Escola Básica de Ponte de Lima

Recentemente, a Horta Pedagógica da Escola Básica de Ponte de Lima recebeu novas **plantações** pela turma P3C, **promovendo** atividades educativas e ambientais entre os alunos. Foram **plantadas** alfaces, pencas, salsa e manjeriço, **enriquecendo** o espaço com variedades de hortícolas e ervas aromáticas.



Além das plantações, os alunos **participaram** ativamente nas tarefas de rega, realizando a manutenção em diferentes espaços da escola. Essa iniciativa visa **incentivar** o contato com a **natureza**, **promover** hábitos **sustentáveis** e proporcionar uma **aprendizagem** prática sobre o cultivo de alimentos.

3º Orçamento Participativo de Ponte de Lima Projeto de Eficiência Hídrica nas Hortas Pedagógicas

O Agrupamento de Escolas António Feijó apresenta uma candidatura ao 3º Orçamento Participativo de Ponte de Lima com o projeto intitulado "Eficiência Hídrica nas Hortas Pedagógicas". Este projeto visa **promover** a **sustentabilidade** e a **gestão eficiente** dos **recursos hídricos** nas escolas do concelho, aproveitando a **água da chuva** como recurso valioso.



O projeto propõe a instalação de depósitos de 1000 litros para captação de água da chuva através de caleiras tradicionais, nas Estufas Pedagógicas das escolas básicas António Feijó, Souto, Feitosa, Gandra, Ribeira e Trovela, bem como no Jardim de Infância de Ponte de Lima. Estes depósitos permitirão: **Garantir** uma rega sustentável e eficiente das estufas, hortas escolares e pomares; **reduzir** os custos associados ao uso de **água pública**; **sensibilizar** a comunidade escolar para a importância da **gestão sustentável** dos recursos hídricos.

Este projeto representa um passo importante na promoção da **educação** ambiental e na **implementação** de **práticas sustentáveis** nas escolas do concelho, contribuindo para um futuro mais responsável e **consciente** na gestão dos **recursos naturais**. A comunidade é convidada a apoiar esta iniciativa no âmbito do Orçamento Participativo, contribuindo para um **município** mais sustentável.

Turmas do 4º ano em VISITA ENCENADA no Teatro Diogo Bernardes

As turmas do 4º ano tiveram uma **experiência** inesquecível ao realizar uma VISITA ENCENADA ao Teatro Diogo Bernardes. Durante a visita, os alunos tiveram a **oportunidade** de **explorar** todos os cantinhos do edifício, passando pelo átrio, pela plateia, pelo palco, pelo camarim e pelo subpalco, descobrindo os **segredos** e a **magia** que envolvem este espaço tão especial.

Na fachada do teatro vive uma deusa chamada Melpómene, que é responsável por receber e guiar os visitantes. Ela se **descreve** como "uma espécie de Nossa Senhora do Teatro, mas mais antiga", e é uma figura que simboliza a arte e a poesia do **palco**. Surpreendentemente, ela é um grande poeta do Lima, que aparece de surpresa, também guia os visitantes pelos **espaços** que tornam os espetáculos tão encantadores.



A visita foi uma verdadeira aventura, cheia de **descobertas** e magia, que deixou todos os alunos encantados com o **mundo** do teatro.

Sessão de canoagem – Escola Básica de Ponte de Lima

Os alunos da Escola Básica de Ponte de Lima tiveram a **oportunidade** de **experimentar** uma sessão de **canoagem** pelo Clube Náutico de Ponte de Lima, **promovida** pela instituição com o objetivo de **enriquecer** o conhecimento sobre esta modalidade desportiva e **desenvolver** habilidades motoras. A **iniciativa**, que contou com a **colaboração** de instrutores especializados, **proporcionou** aos alunos uma experiência prática e educativa, estimulando o contato com a natureza e **promovendo** a prática de atividades físicas ao ar livre. A iniciativa foi muito bem recebida por todos os alunos, que demonstraram **entusiasmo** e interesse em aprofundar seus **conhecimentos** sobre a **canoagem**.



Escola Básica de Ponte de Lima visita Festival Internacional de Jardins

Os alunos do 1º, 2º e 3º ano escolaridade da Escola Básica de Ponte de Lima visitaram o recém-inaugurado Festival Internacional de Jardins e consequentemente o 10º Festival de Jardins Escolinhas onde **realizamos** uma participação com a turma P1C. Esta iniciativa visa **promover** a **educação ambiental** e a criatividade através do contato direto com a natureza.

Podemos **observar** projetos de jardins **sustentáveis**, desenvolvidos com orientação dos professores e especialistas convidados.



O coordenador estabelecimento, José Moreno, destacou a importância desta experiência: “ser uma **oportunidade** única para os nossos alunos **aprenderem** na prática sobre a importância da **preservação ambiental** e do cuidado com o **meio ambiente**.”

A **comunidade** escolar de Ponte de Lima demonstra entusiasmo com a iniciativa, reforçando o **compromisso** de **promover** uma formação integral que valorize o contato com a natureza e a **responsabilidade ambiental** entre os jovens alunos.

Projeto "O Parque é o Meu Recreio" Promove Conscientização sobre Polinizadores

Recentemente, o projeto "O Parque é o Meu Recreio", conduzido pelos educadores Grécia e Leonardo, tem proporcionado uma **experiência educativa** e sensorial aos alunos P1A, P1C e P3C, abordando a importância dos polinizadores para o **equilíbrio ecológico**. Durante as atividades, alunos aprenderam sobre diversos polinizadores, incluindo abelhas, borboletas, moscas, beija-flores e morcegos, destacando o papel de cada um na **polinização** de plantas e na manutenção da **biodiversidade**.



Uma das atividades mais encantadoras foi a "Aula ao Sabor da Natureza", na qual os alunos tiveram a **oportunidade de experimentar** o mel produzido pelas abelhas a partir do néctar coletado. Essa experiência sensorial reforçou a compreensão sobre o processo de polinização e a importância dos insetos para a **produção de alimentos** e a **preservação** do meio ambiente.

A sessão procurou **sensibilizar** os alunos sobre a necessidade de proteger esses polinizadores e **promover práticas sustentáveis** no quotidiano, contribuindo para a conservação da natureza. Com atividades envolventes, "O Parque é o Meu Recreio" pretende **despertar** nas novas gerações um maior **respeito** pelo **meio ambiente** e pelos seres que nele habitam.

Escola ComVida – Corpo Humano e as emoções

No âmbito do Projeto **Escola ComVida**, a turma P3A recebeu a mãe da Alice, Mafalda, que **dinamizou** atividades sobre o **corpo humano**, **sexualidade** e **emoções**. Os alunos falaram sobre os principais sistemas do corpo humano (ósseo, muscular, sanguíneo, nervoso) colocaram as imagens dos órgãos na representação de um corpo humano e falaram sobre as suas funções. **Exploraram** os sistemas reprodutores masculino e feminino, nos limites e privacidade, as emoções (positivas e negativas). Finalizaram com o **exercício** as cinco pessoas de confiança, desenhando cortinado a sua mão e **escrevendo** e **ilustrando** as suas cinco pessoas de confiança. Referiam **pais, avós, irmãos, familiares próximos, amigos e professora**.



Escola ComVida apresenta inovação sustentável com o *carro movido a ar*

No âmbito do Projeto Escola ComVida, a P2A recebeu a Encarregada de Educação do aluno Duarte Alves, Rosária Brito, que veio apresentar uma proposta inovadora e **sustentável** para a **construção** de um carro movido a ar. A sessão foi considerada espetacular por todos os presentes, incluindo alunos, professora e demais membros da **comunidade** escolar.



A iniciativa demonstra o **compromisso** do projeto em **promover** soluções ecológicas e **incentivar** o interesse dos alunos por **processos** sustentáveis. Os alunos ficaram **entusiasmados** com a apresentação e ansiosos para **acompanhar** o desenvolvimento desta fascinante ideia de mobilidade **ecológica**. A professora Anabela Magalhães reforça a importância de envolver as **famílias** na educação e na inovação.

A **comunidade escolar** espera continuar no futuro a **promover** sessões e atividades que inspirem criatividade e **consciência ambiental** entre os alunos.

Maria Beatriz Tonelli , P3C apresenta Livro

No âmbito do projeto Escola ComVida, a aluna do P3C Maria Beatriz Tonelli teve a **oportunidade** de **apresentar** seu livro intitulado "Todas as mãos são diferentes mas será que só são as mãozinhas?". A **sessão** contou com o **apoio** e participação fundamental da **família**, tornando o **momento** ainda mais especial para todos. Foi uma ocasião emocionante que celebrou a criatividade, o esforço e a união da **comunidade** escolar e familiar, **reforçando** a importância do **incentivo** à leitura e à expressão artística entre os **alunos**.



Uma nova escola à espreita

Os alunos do 4º ano tiveram uma **visita** muito **enriquecedora** à escola sede do Agrupamento de Escolas António Feijó. Durante a visita, tiveram a **oportunidade** de **explorar** os diferentes espaços e suas funcionalidades da sua futura escola, incluindo a sala de ciências, o espaço multimédia e a sala de música, onde puderam **experimentar** atividades relacionadas com cada área.



Além disso, participaram numa sessão de natação, que foi uma experiência divertida e educativa, **promovendo** a sua **integração** e **familiarização** com as instalações. Os alunos mostraram entusiasmo, curiosidade e um grande interesse por tudo o que viram e fizeram, reforçando o entusiasmo para o próximo ano letivo e para a nova fase da sua **aprendizagem**.

Visita das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) ao Parque da Vila

No âmbito das atividades de enriquecimento curricular, a técnica Lioba Vergely **visitou** o Parque da Vila, **proporcionando** aos alunos uma experiência sensorial única e enriquecedora. No primeiro dia, os alunos foram convidados a sentar-se no centro do parque, espaçados de modo a facilitar a **apreciação** dos sons envolventes. Essa atividade teve como objetivo **estimular** a atenção e a **observação**, através de registros escritos e pictográficos.

Durante o momento no parque, os alunos conseguiram **captar** o “silêncio” da **natureza**, carregado de mensagens. Ouviram o vento, que foi interpretado como “as árvores que mexem”, o som dos passos nas folhas caídas, além dos altifalantes das igrejas que anunciam os santos populares. Também prestaram atenção aos pássaros que os rodeavam, tentando identificar as espécies associadas a cada som.

A **experiência** revelou diferentes **percepções** entre os alunos: para alguns, a dificuldade de parar e ouvir foi evidente; para outros, sentar na relva **representou** uma novidade, assim como a descoberta dos pequenos animais que se escondem entre as folhas. Além disso, o transporte das caixas e cadernos para registrar a atividade tornou-se um verdadeiro **desafio** de malabarismo, evidenciando o esforço e a **dedicação** de todos.

Foi bastante interessante ouvir comentários como “está tão fresco debaixo da sombra das árvores com a brisa a correr”, demonstrando o quanto essas



experiências sensoriais são valiosas e muitas vezes ausentes na **rotina** das crianças. Para eles, até pequenas **ações**, como beber água do bebedouro, parecem uma novidade, reforçando a importância de vivenciar a natureza de forma mais contínua.

Esta experiência reforça a importância de conectar as crianças com o ambiente natural, promovendo **aprendizagens** significativas e o desenvolvimento de sensações que muitas vezes lhes são desconhecidas.

Visita de Estudo: Viana do Castelo e o seu património

Os alunos do 3º ano da Escola Básica de Ponte de Lima tiveram um dia repleto de descobertas e diversão numa visita de estudo a Viana do Castelo. A atividade teve como objetivo proporcionar aos alunos uma **experiência** enriquecedora, permitindo-lhes **conhecer** melhor a **história**, a **cultura** e os principais pontos de interesse da cidade.

A visita passou pela Citânia de Santa Luzia, um importante sítio arqueológico que revela vestígios da antiga povoação celta e romana. Os alunos ficaram fascinados ao **explorar** as ruínas e aprender sobre as civilizações que habitaram a região há milhares de anos.

Passaram pela famosa Basílica de Santa Luzia, onde tiveram a **oportunidade** de apreciar a **arquitetura** imponente e a vista panorâmica sobre o **rio Lima** e a cidade. Depois, embarcaram no icónico Funicular de Santa Luzia, que proporciona uma **experiência** única de transporte e uma vista deslumbrante durante o percurso.



Para o almoço, os alunos desfrutaram de um **piquenique** ao ar livre, numa zona adequada para atividades em grupo, onde puderam **conviver** e recarregar energias.

Também visitaram o Navio Gil Eanes, um **símbolo** da navegação portuguesa, e a Casa dos Nichos, onde aprenderam sobre a **história** marítima e as tradições locais.

A visita de estudo foi uma oportunidade única para os alunos do 3º ano ampliarem os seus **conhecimentos**, desenvolverem o espírito de descoberta e **fortalecerem** os laços de amizade.

Visita de Estudo: Trilho do Pé Descalço

Alunos do 2º ano da Escola Básica de Ponte de Lima tiveram uma inesquecível visita de estudo ao Pé Descalço – Eco Parque. Ao entrarem no **parque**, os jovens alunos tiveram a **oportunidade** de explorar o famoso Trilho do Pé Descalço, uma **experiência** que os convidou a sentir a natureza de forma direta e sensorial. **Caminhar** descalços, permitiu aos alunos redescobrir sensações esquecidas e promover um relaxamento natural, ajudando a aliviar a tensão negativa e a estimular sentimentos positivos e o bem-estar.



Os alunos participaram com entusiasmo em jogos e outras atividades lúdicas e adoraram a experiência, que certamente ficará marcada na sua memória como uma oportunidade de conexão com a natureza e de desenvolvimento pessoal.

Festa de Finalistas JI e EB Ponte de Lima

No dia 26 de junho, realizou-se a Cerimónia de Finalistas do 1º ciclo,



marcada por **momentos**

emocionantes. A

cerimónia contou com

uma **dramatização**

inspirada na obra “O Muro”, de Joseph Fort

Newton, apresentada pelo grupo P4A. O P4B trouxe uma **apresentação** intitulada “E se o tempo parasse!”, e o P4C realizou uma **dramatização** baseada na obra “O Lápis Mágico de Malala”, de Malala Yousafzai. Após as apresentações, decorreu um convívio entre amigos e familiares, **celebrando** o encerramento do ciclo escolar.

No dia seguinte, 27 de junho, foi a vez do Jardim de Infância celebrar os seus finalistas. A festa contou com **momentos** de dança e



música protagonizados pelas próprias crianças, além da entrega de certificados aos finalistas. A tarde foi marcada por muita diversão, proporcionando aos pequenos **momentos** inesquecíveis.

Em ambos os momentos, a **comunidade** foi presenteada pela Associação de Pais do JI e EB Ponte de Lima, que presenteou todos com dois momentos musicais **únicos**, enriquecendo ainda mais as **celebrações**.

Água: reflexão e diversão

No último dia de aulas na Escola Básica de Ponte de Lima, os alunos viveram momentos de **diversão** e **reflexão**. Durante a manhã, realizaram **jogos** de água, promovendo a diversão **saudável** e **consciente**, ao mesmo tempo em que reforçaram a **importância** da **utilização racional** e **responsável** da água. Para encerrar o ano letivo de forma especial, foi organizado um lanche partilhado, no qual cultivou-se a amizade, o respeito onde o **espírito** de comunidade foi o destaque. O **bem-estar** de toda a **comunidade** escolar esteve sempre presente, tornando este dia memorável e cheio de significado para todos os envolvidos. Parabéns a todos pelo ano letivo repleto de **aprendizagens** e **aventuras**.



Reconhecimento Classroom 2024-2025

O JI e EB Ponte de Lima foi reconhecido com o selo Classroom 2024-2025 pelo excelente trabalho no desenvolvimento do projeto “Climate-Action-Project”. Essa **conquista** destaca o **compromisso** da sua **instituição** com a **educação ambiental** e a formação de alunos conscientes e comprometidos na **preservação** do nosso **planeta**. Este reconhecimento é uma grande motivação para continuar a promover ações **sustentáveis** e incentivando a participação de toda a **comunidade** escolar.



Classroom 2024.2025
Recohecimento



“Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade.”

